



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ŽITNJAK**

I. Petruševac 1, 10000 Zagreb

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-157-26-1

Zagreb, 14. 10. 2026.



Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 29. Statuta OŠ Žitnjak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026.

Donosi:

Školski kurikulum OŠ Žitnjak za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica Školskog odbora:

Tina Brkić mag. edu. reh.

Ravnatelj:

Ivica Galeković; dipl. kat

SADRŽAJ:

IZBORNA NASTAVA: 2.-14.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK:14.-15.

PRODUŽENI BORAVAK:15.-16.

DODATNA NASTAVA:16.-34.

DOPUNSKA NASTAVA:34.-47.

IZVANNASTAVNA/TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA:48.-66.

PROJEKTI: 64.-66.

PREVENTIVNI PROGRAMI: 67.-81.

STRANI JEZIK

Aktivnost: izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 5.a (druga godina učenja)
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije Razvijanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Proširivanje vokabulara Usvajanje jezičnih struktura Razvijanje međukulturalne kompetencije Poticanje samostalnosti učenika u ovladavanju jezikom
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a (18 učenika)
Vrijeme aktivnosti	2 sata tjedno
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića

Aktivnost: izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 6.b (treća godina učenja)
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije Razvijanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Proširivanje vokabulara Usvajanje jezičnih struktura Razvijanje međukulturalne kompetencije Poticanje samostalnosti učenika u ovladavanju jezikom
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.b (14 učenika)
Vrijeme aktivnosti	2 sata tjedno
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića

Aktivnost: izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 6.a (treća godina učenja)
----------------------------	---

Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije Razvijanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Proširivanje vokabulara Usvajanje jezičnih struktura Razvijanje međukulturalne kompetencije Poticanje samostalnosti učenika u ovladavanju jezikom
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a (6 učenika)
Vrijeme aktivnosti	2 sata tjedno
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića

Aktivnost: izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 6 PUP (treća godina učenja)
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije Razvijanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Proširivanje vokabulara Usvajanje jezičnih struktura Razvijanje međukulturalne kompetencije Poticanje samostalnosti učenika u ovladavanju jezikom
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda (PUP)
Vrijeme aktivnosti	2 sata tjedno
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića

Aktivnost: izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 7.b (četvrta godina učenja)
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije Razvijanje djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja

	Proširivanje vokabulara Usvajanje jezičnih struktura Razvijanje međukulturalne kompetencije Poticanje samostalnosti učenika u ovladavanju jezikom
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.b
Vrijeme aktivnosti	2 sata tjedno
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 4.a (prva godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje vokabulara i struktura propisanih Kurikulumom za engleski jezik • integracija jezičnih vještina s posebnim naglaskom na čitanje i govorenje • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	• Marijana Međugorac • planirani broj učenika 14
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 5.b (druga godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 2.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Marijana Međugorac • planirani broj učenika 5
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 8.b (peta godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti)

	• razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Marijana Međugorac • planirani broj učenika 13
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dopunska nastava iz Engleskog jezika 2026./2027.	ŠKOLSKI KURIKULUM ENGLISKI JEZIK - Razred: 5.C
Ciljevi	• rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 3-4
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada • individualni pristup • nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	

	• individualno praćenje usvajanja gradiva
--	---

Aktivnost: Izborna nastava iz talijanskog jezika 2026./2027.	ŠKOLSKI KURIKULUM Talijanski jezik - Razred: 4.b
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 6
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027 godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

Aktivnost: Izborna nastava iz talijanskog jezika 2026./2027.	ŠKOLSKI KURIKULUM Talijanski jezik - Razred: 5.c
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe engleskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i engleske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 5
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama engleske glazbe. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi

	u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
--	---

Aktivnost: Izborna nastava iz talijanskog jezika 2026./2027.	ŠKOLSKI KURIKULUM Talijanski jezik - Razred: 6.aB
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 4
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
--	--

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika	ŠKOLSKI KURIKULUM Talijanski jezik - Razred: 7.ac
Ciljevi	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije - razvijanje interesa za Talijanski jezik. - svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. - razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. - razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. - steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju
Namjena	- razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća - učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. - učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Nositelj aktivnosti	- Melani Mamut - planirani broj učenika: 5
Način realizacije	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027

Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brožanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

VJERONAUUK:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: VJERONAUUK
Svrha i cilj	• Aktivnost omogućuje učenicima da nastavne sadržaje s redovitoga sata upoznaju na drugačiji, stvaralački i njima blizak način. • Poseban naglasak stavlja se na izradu plakata i drugih vizualnih materijala, istraživanje, razgovor, suradnju, kreativno izražavanje i predstavljanje vlastitoga rada. Učenici će kroz praktičan rad povezivati vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost samostalnoga razmišljanja i učiti izražavati svoje stavove na primjeren i argumentiran način.
Namjena	• Vjeronaučna skupina namijenjena je učenicima petoga razreda koji žele dodatno produbiti i kreativno obraditi sadržaje katoličkoga vjeronauka.
Nositelj aktivnosti	• vjeroučiteljica Kristina Čibarić
Oblik i način rada	• individualni rad, rad u paru i skupini, projektni i istraživački rad
Vremenik	• 70 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: VJERONAUUK
Svrha i cilj	• Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim. - dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema. - društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Nositelj aktivnosti	Vera Javni, Ana Blažević, Kristina Ćibarić, vjeroučenici
Oblik i način rada	individualni rad, rad u paru i skupini, projektni i istraživački rad
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

INFORMATIKA:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM INFORMATIKA – 7. RAZRED
Svrha i cilj	Razvijanje naprednog računalnog razmišljanja kroz modularno programiranje, analizu podataka u proračunskim tablicama, samostalno upravljanje višemedijskim sadržajima i platformama te poticanje sigurnog elektroničkog identiteta i digitalne suradnje u suvremenom e-Društvu.
Namjena	potaknuti učenike da prepoznaju i opisuju ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Alilović
Oblik i način rada	Praktičan individualni rad i rad u parovima na računalu, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, vođenje e-portfolija, rad s digitalnim obrazovnim sadržajima

	(vizualizatori koda, simulacije), projektni pristup kroz timski rad u virtualnim zajednicama, rasprave o sigurnosti te zajedničko kreiranje sadržaja pomoći (Wiki).
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Praćenje napretka učenika provodi se kontinuirano kroz formativno i sumativno vrednovanje u skladu s elementima ocjenjivanja: - Usvojenost znanja (digitalni koncepti): provjere znanja na računalu ili papiru, usmeno ispitivanje razumijevanja mreža, protokola i digitalnih formata. - Rješavanje problema (programiranje i tablice): vrednovanje optimizacije i točnosti programskog koda u Pythonu, uspješnosti sekvencijalnog pretraživanja i točnosti obrade podataka u tablicama. - Digitalni sadržaji i suradnja: vrednovanje izrade funkcionalnih HTML stranica, videozapisa, timskih projekata te urednosti i autentičnosti radova u e-portfoliju. - Kriteriji ocjenjivanja prate četiri zakonske razine postignuća: zadovoljavajuća (prepoznaje i navodi osnovno), dobra (opisuje i koristi osnovne mogućnosti), vrlo dobra (samostalno analizira, primjenjuje i otklanja probleme) te iznimna (samostalno stvara, kritički vrednuje, programira složene strukture i pomaže drugima).

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM INFORMATIKA – 6. RAZRED
Svrha i cilj	Razvijati računalno razmišljanje, digitalnu pismenost i komunikaciju te osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i mrežnih okruženja u svakodnevnom životu i učenju.
Namjena	Razvijati algoritamski pristup rješavanju problema kroz raščlanjivanje složenih zadataka na manje potprobleme.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Alilović
Oblik i način rada	Praktičan rad na računalu (individualno i u paru), rješavanje problemskih i logičkih zadataka, projektni pristup, suradničko učenje u virtualnom okruženju, rad s digitalnim obrazovnim sadržajima (videouratci, simulacije, vizualizacije koda), rasprava o sigurnosti na mreži, vođenje e-portfolija i samostalno istraživanje.
Vremenik	70 sati godišnje

Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak kontinuirano se prati prema elementima ocjenjivanja u skladu s kurikulumom Informatike: • Usvojenost znanja (digitalni koncepti): pismene provjere znanja na računalu ili papiru, usmena provjera razumijevanja računalnih pojmova i mrežnih struktura. • Rješavanje problema (programiranje i digitalni rad): vrednovanje praktičnih računalnih uradaka (točnost i optimizacija programskog koda, izrada funkcionalnih algoritama, kreiranje baza mapa i tablica). • Digitalni sadržaji i suradnja: vrednovanje završnih projektnih zadataka, multimedijjskih uradaka (video, prezentacije), urednosti e-portfolija i doprinosa timskom radu. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: ankete i refleksije nakon timskih projekata.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM INFORMATIKA – 2. RAZRED
Svrha i cilj	• Razvijati digitalnu pismenost, algoritamsko i računalno razmišljanje, primjenu programa i operativnog sustava, sigurno pretraživanje interneta te svijest o zaštiti osobnih podataka i digitalnog ugleda u drugom razredu osnovne škole.
Namjena	• objašnjavati ulogu programa i operativnog sustava u uporabi računala • organizirati podatke stvaranjem računalnih mapa i datoteka • razvijati računalno razmišljanje, analizirati i ispravljati redoslijed naredbi •
Nositelj aktivnosti	• Učiteljica Ana Alilović
Oblik i način rada	• Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad na računalu, rad u paru, rad s udžbenikom e-SVIJET 2, rad na obrazovnim portalima, praktično programiranje u Scratchu, rješavanje mozgalica, istraživački zadatci, prezentacije i videosastanak.
Vremenik	• 70 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak kontinuirano se prati prema elementima ocjenjivanja u skladu s kurikulumom Informatike:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM INFORMATIKA – 1. RAZRED
Svrha i cilj	Razvijati digitalnu pismenost, temeljna znanja o digitalnoj tehnologiji, sigurnost na mrežama te algoritamsko i računalno razmišljanje kroz igru i vođeno istraživanje.
Namjena	- Razvijati temeljne vještine rukovanja osobnim računalom, mišem i tipkovnicom. - Usvajati osnove sigurnog i odgovornog ponašanja te zaštite osobnih podataka u digitalnom okruženju (e-Bonton). - Razvijati računalno razmišljanje i rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i slijeda koraka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Alilović
Oblik i način rada	Individualni rad na računalu, rad u paru, vođeni praktični rad, učenje kroz igru (mozgalice i edukativne igre), demonstracija, rasprava, rad na digitalnim obrazovnim sadržajima i udžbeniku (e-SVIJET 1), interaktivni zadatci te izrada jednostavnih digitalnih radova.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz promatranje praktičnog rada na računalu, rješavanje jednostavnih zadataka, sudjelovanje u aktivnostima, primjenu pravila e-Bontona i čuvanja opreme, izradu jednostavnih uradaka (crtež, tekst) te liste za samoprocjenu na kraju školske godine.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL – POREMEĆAJ U PONAŠANJU (PUP)

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM Posebnog razrednog odjela učenika koji se školuju po programu iz članka 5.(5) i 6.(6) Pravilnika o osnovnoškolskom srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, školske godine 2026./2027.
Svrha i cilj	- podizanje opće razine znanja, - otklanjanje obrazovne reduciranosti, - otklanjanje specifičnih teškoća učenja

Namjena	• usvajanje socijalnih vještina, • usvajanje komunikacijskih vještina, • usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa, • učenje konstruktivnog rješavanja problema
Nositelj aktivnosti	• Paula Ferenčić, mag. paed. soc.
Oblik i način rada	• Individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, rasprava.
Vremenik	• 875 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak prati se kroz aktivnost, istraživačke zadatke, bilješke s posjeta, rad s izvorima, suradnju, kreativnost, prezentacije i samovrednovanje.

PRODUŽENI BORAVAK:

Produženi boravak OŠ Žitnjak je vid nastave u kojem djeca borave u školi nakon završetka obveznog oblika nastave. U tom obliku koje sufinancira grad Zagreb i dijelom roditelji učenici su pod skrbi učiteljice koja s njima radi domaće zadaće, boravi s njima u slobodnom vremenu i vodi ih na ručak. U tom vremenu djeca polaznici imaju vremena za sav rad koji bi inače trebali obaviti kod kuće. Učiteljice o djeci brinu i skrbe do dolaska roditelja. Roditelji su svjesni da po djecu trebaju dolaziti najkasnije do 17h. Rad produženog boravka počinje od 12h, i traje do 17h. Ukoliko ima potrebe rad počinje najranije u 11:30, a od 16 sati moguće, samo u dogovoru s učiteljicama, organizirati dežurstvo. Rad je fleksibilan i vrlo prilagodljiv učenicima.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA
Svrha i cilj	Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; Osposobiti učenike za učestalo učenje
Namjena	Produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave.
Nositelj aktivnosti	mag. prim. edu. Ana Denac, mag. prim. edu. Mateja Čorko, mag. prim. edu. Ivana Buconjić, mag. prim. edu. Marko Balala

Oblik i način rada	praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta web stranica škole video zapisi, fotografije
Vremenik	Usklađen sa vremenikom pojedinog razreda u šk.god.2026./2027.
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikov napredak prati se kroz aktivnost, istraživačke zadatke, bilješke s posjeta, rad s izvorima, suradnju, kreativnost, prezentacije i samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 4.a. b.
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i pokažu ih kroz natjecanje MAT liga.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vrbanić, Renata Blažić
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA PRIRODA – 6. RAZRED
Svrha i cilj	Upoznati organiziranost prirode, živu i neživu prirodu, njezinu građu, svojstva i međusobnu povezanost. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i

	objašnjavanja prirodnih pojava te odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.
Namjena	• upoznati prirodne znanosti i načine spoznavanja prirode • razumjeti građu prirode i organizacijske razine od stanice do biosfere • razlikovati živu i neživu prirodu te uočiti njihovu povezanost • upoznati osnovna obilježja živih bića i njihovu organiziranost • objasniti važnost vode, zraka i tla za život na Zemlji • razumjeti povezanost životnih uvjeta i prilagodbi živih bića
Nositelj aktivnosti	• Ivana Brzović, prof. biologije i kemije
Oblik i način rada	• Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u učionici, kabinetu i školskom okolišu, terenska nastava i izleti u prirodu.
Vremenik	• 70 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak prati se kontinuirano tijekom nastavne godine kroz: • usmeno ispitivanje i razgovor • pisane provjere znanja • kratke provjere i izlazne kartice • radne listiće i zadatke u udžbeniku • praktične radove i izvođenje pokusa

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA PRIRODA – 6. RAZRED
Svrha i cilj	• Upoznati prirodne znanosti, građu prirode, živu i neživu prirodu te njezina osnovna svojstva. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i objašnjavanja prirodnih pojava te odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.
Namjena	• upoznati prirodne znanosti i načine spoznavanja prirode • razumjeti građu prirode i organizacijske razine od stanice do biosfere

	• razlikovati živu i neživu prirodu te uočiti njihovu povezanost • upoznati osnovna obilježja živih bića i njihovu organiziranost • objasniti važnost vode, zraka i tla za život na Zemlji • razumjeti povezanost životnih uvjeta i prilagodbi živih bića
Nositelj aktivnosti	• Ivana Brzović, prof. biologije i kemije
Oblik i način rada	• Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u učionici, kabinetu i školskom okolišu, terenska nastava i izleti u prirodu.
Vremenik	• 70 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak prati se kontinuirano tijekom nastavne godine kroz: • usmeno ispitivanje i razgovor • pisane provjere znanja • kratke provjere i izlazne kartice • radne listiće i zadatke u udžbeniku • praktične radove i izvođenje pokusa

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA – 7. RAZRED
Svrha i cilj	• Upoznati organiziranost živoga svijeta, zajednička obilježja živih bića te životne procese (prehrana, disanje, prijenos tvari, kretanje, zaštita tijela) u ulozi održivosti života. Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, drugim živim bićima i prirodi.
Namjena	• upoznati obilježja živih bića i organizacijske razine u prirodi • razumjeti raznolikost živoga svijeta i osnovne skupine organizama • objasniti važnost prehrane za održivost života • usporediti načine prehrane različitih organizama • razumjeti važnost disanja i izmjene plinova u organizmu • usporediti dišne sustave različitih životinja
Nositelj aktivnosti	• Ivana Brzović, prof. biologije i kemije

Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u učionici, kabinetu i školskom okolišu, terenska nastava i izleti u prirodu.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje bioloških sadržaja, primjena znanja, prirodosnanstvene vještine, komunikacija i odgovoran odnos prema zdravlju i okolišu.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA – 8. RAZRED
Svrha i cilj	Upoznati organiziranost prirode, živu i neživu prirodu, njezinu građu, svojstva i međusobnu povezanost. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i objašnjavanja prirodnih pojava te odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.
Namjena	- upoznati načela regulacije stalnoga sastava tjelesnih tekućina - razumjeti važnost održavanja ravnoteže u organizmu - usvojiti temeljna znanja o razmnožavanju živih bića i životnim ciklusima - objasniti načine reagiranja živih bića na podražaje - povezati živčanu i hormonsku regulaciju s funkcioniranjem organizma - razumjeti osnovne zakonitosti evolucije živoga svijeta
Nositelj aktivnosti	Ivana Brzović, prof. biologije i kemije
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u

	učionici, kabinetu i školskom okolišu te terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje bioloških sadržaja, primjena znanja, prirodosnanstvene vještine, komunikacija i odgovoran odnos prema zdravlju i okolišu.

POVIJEST:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 8. RAZRED
Svrha i cilj	- Pomoći učeniku da sam objašnjava povijesno vrijeme i prostor na primjerima iz suvremene povijesti. - Pomoći učeniku da sam objašnjava demografske promjene i društvene procese u suvremenoj povijesti. - Pomoći učeniku da sam učenik objašnjava obilježja svakodnevnog života u suvremenoj povijesti.
Namjena	Upoznati učenike s povijesnim događanjima u tom vremenskom razdoblju
Nositelj aktivnosti	Tajana Holjevac
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u učionici, kabinetu i školskom okolišu te terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje bioloških sadržaja, primjena znanja, prirodosnanstvene

	vještine, komunikacija i odgovoran odnos prema zdravlju i okolišu.
--	--

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 5. RAZRED
Svrha i cilj	• Učenik objašnjava povijesno vrijeme i prostor na primjerima iz staroga vijeka. • Učenik opisuje strukturu društava u starome vijeku te izdvaja sličnosti i razlike među njima. • Učenik opisuje svakodnevni život ljudi u starome vijeku. • Učenik objašnjava kulturni razvoj, vjerovanja i tehnička dostignuća u starome vijeku te prepoznaje njihovu ostavštinu u suvremenome društvu. • Učenik objašnjava obilježja različitih oblika vlasti i upravljanja u starome vijeku.
Namjena	• Upoznati učenike s povijesnim događanjima u starom vijeku
Nositelj aktivnosti	• Tajana Holjevac
Oblik i način rada	• Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa, rad s udžbenikom i radnim materijalima, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni zadatci, izrada umnih mapa i shematskih prikaza, analiza slika, tablica i grafova, rješavanje problemskih zadataka, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji, korištenje modela i nastavnih pomagala, rad u učionici, kabinetu i školskom okolišu te terenska nastava.
Vremenik	• 70 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje povijesnih činjenica.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 8. RAZRED
---	--

Svrha i cilj	Razumjeti glavne događaje i procese 20. i 21. stoljeća.
Namjena	- razvijati povijesno mišljenje, kronološko i prostorno snalaženje - usvajati i pravilno koristiti temeljne povijesne pojmove - razvijati sposobnost analize i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora - povezivati uzroke, tijek i posljedice povijesnih događaja
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikov napredak prati se kroz usmeno i pisano provjeravanje, radne listiće, rad s povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživačke zadatke, prezentacije, sudjelovanje u radu i samovrednovanje.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 7. RAZRED
Svrha i cilj	Razumjeti ključne procese novoga vijeka i razvoja modernoga društva.
Namjena	- razvijati povijesno mišljenje, kronološko i prostorno snalaženje - usvajati i pravilno koristiti temeljne povijesne pojmove - razvijati sposobnost analize i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora - povezivati uzroke, tijek i posljedice povijesnih događaja - poticati razumijevanje hrvatske, europske i svjetske povijesti - razvijati odgovornost, toleranciju i poštovanje kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim

	izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 6. RAZRED
Svrha i cilj	Razumjeti temeljne procese srednjega i ranoga novoga vijeka.
Namjena	- učenik koristi temeljne povijesne pojmove - učenik smješta događaje na vremensku crtu i zemljovid - učenik razlikuje i analizira povijesne izvore - učenik objašnjava uzroke i posljedice događaja - učenik uspoređuje povijesne procese
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikov napredak prati se kroz usmeno i pisano provjeravanje, radne listiće, rad s povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživačke zadatke, prezentacije, sudjelovanje u radu i samovrednovanje.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – 7. RAZRED
---	--

Svrha i cilj	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na bosanskome jeziku, poticati kulturu čitanja, stvaralačko usmeno i pisano izražavanje, upoznavanje bošnjačke kulturne i umjetničke baštine te razvijati svijest o vlastitom identitetu, kulturnoj raznolikosti i vrijednosti bosanskoga jezika.
Namjena	- ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima i rječnikom standardnoga bosanskog jezika - razvijati pravilno i jasno usmeno i pisano izražavanje - poticati kulturu čitanja i estetski doživljaj književnoumjetničkih tekstova - upoznati bošnjačku književnost, tradiciju, umjetnost i kulturnu baštinu
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupinama, rad s udžbenikom, povijesnim izvorima, zemljovidom i vremenskom crtom, istraživački i projektni zadatci, rasprava, prezentacije, digitalni sadržaji i terenska nastava.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA POVIJEST – Mladi povjesničari 6. RAZRED
Svrha i cilj	Razvijati interes učenika za povijest, kulturnu baštinu i zavičajnu povijest te ih osposobljavati za samostalno istraživanje, kritičko promišljanje, rad s povijesnim izvorima i predstavljanje rezultata istraživanja.
Namjena	- upoznati učenike s vrstama povijesnih izvora i načinima njihova proučavanja - razvijati vještine istraživanja, odabira i bilježenja podataka - povezivati nastavu Povijesti s kulturnom baštinom i zavičajem - upoznati učenike s radom knjižnica, arhiva, muzeja i drugih kulturnih ustanova
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački i projektni rad, radionice, razgovor, rasprava, terenska nastava, rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i prezentacija.

Vremenik	• 35 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Učenikov napredak prati se kroz aktivnost, istraživačke zadatke, bilješke s posjeta, rad s izvorima, suradnju, kreativnost, prezentacije i samovrednovanje.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 7. razred
Svrha i cilj	Nastava geografije u 7. razredu usmjerena je na razvijanje geografskog mišljenja, kartografske pismenosti te uzročno-posljedičnog povezivanja kroz koncepte: Geografski prostor (položaj, obuhvat, granice i kartografski prikaz Europe) B. Geografski sustavi (prirodno-geografska obilježja poput reljefa, klime, voda i vegetacije te njihov utjecaj na ljude) i C. Geografski procesi (demografski procesi, migracije, urbanizacija, gospodarski razvoj i europske integracije)
Namjena	Upoznati učenike s geografskom ljepotom Zemlje
Nositelj aktivnosti	Tajana Holjevac
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, rasprava.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje povijesnih činjenica.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 8. razredi
Svrha i cilj	Usvojiti dodatna znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.

Namjena	Osigurati efikasnije učenje, razvoj ključnih kompetencija i više kognitivne razine geografskih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti	Nika Fabijanović
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, rasprava.
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pri vrednovanju se uzimaju u obzir znanje i razumijevanje povijesnih činjenica.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.c razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Nada Mešin
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.a razred
---	---

Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	18 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.c razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Nedeljka Bizomec
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	18 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.a razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.b razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Nedeljka Bizomec
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.c razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Nada Mešin
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.a razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Tatjana Gačić
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.b razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Blanka Njirjak
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.c razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Zrinka Bogomolec
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 8.razred
Svrha i cilj	• proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika iznad redovitog nastavnog programa • razvijanje visokih razina jezičnih i komunikacijskih kompetencija • poticanje učenika na samostalno istraživanje, kreativno izražavanje i uporabu engleskog jezika u različitim situacijama • razvijanje bogatog vokabulara, pravilne i izražajne uporabe jezika • razvijanje sposobnosti razumijevanja složenijih tekstova i jezičnih struktura • pripremanje učenika za natjecanja iz engleskog jezika • poticanje interesa za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u učenju engleskog jezika • proširivanje znanja i vještina stečenih na redovitoj nastavi • razvijanje komunikacijskih, kreativnih i istraživačkih sposobnosti učenika • usvajanje naprednijeg vokabulara i složenijih gramatičkih struktura • razvijanje vještina argumentiranja, raspravljanja i izražavanja vlastitog mišljenja na engleskom jeziku • rad na različitim vrstama autentičnih tekstova i materijala • upoznavanje s kulturom, književnošću, poviješću i suvremenim životom zemalja engleskog govornog područja • razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i korištenja različitih izvora na engleskom jeziku • priprema učenika za školsko, županijsko i druga natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Dr.sc. Melani Mamut
Oblik i način rada	• učionički tip nastave uz primjenu različitih oblika i metoda rada • individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama • komunikacijske aktivnosti, rasprave, debate i prezentacije • rješavanje složenijih jezičnih zadataka i problemskih situacija
Vremenik	• 35 sati godišnje
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• individualno praćenje usvajanja gradiva

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.a razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Natalija Zorica
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.b razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Biserka Štoka
Oblik i način rada	Individualni rad, rad u paru i skupinama,.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.a razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Natalija Zorica
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.b razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti
Nositelj aktivnosti	Biserka Štoka
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA ŠAH 8. razredi
Ciljevi	• razvijanje logičkog razmišljanja i odnosa prema vršnjacima
Namjena	• aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima, raznim priredbama • osposobljavanje učenika za neverbalno izražavanje
Nositelj aktivnosti	• učenici, prof. matematike i fizike Siniša Režek
Način realizacije	• učionički i terenski tip rada (odlazak na natjecanja)
Vremenik	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	• potrošni materijal za rad učenika: 10 € po učeniku • troškove snosi Škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• pismeno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 6.b i c. razred
Ciljevi	• obogaćivanje i unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima koji pokazuju izrazit interes za matematiku. • razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena	• omogućiti zainteresiranim učenicima napredovanje u usvajanju novih matematičkih znanja i iskazivanje na natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	• -učenici, prof. matematike i fizike Siniša Režek
Način realizacije	• individualni rad, rad u paru, skupni rad. Istraživačka nastava.
Vremenik	• tjedno tijekom školske godine - intenzivnije pred natjecanja
Troškovnik	• potrošni materijal za rad učenika: 10 € po učeniku • troškove snosi Škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• pismeno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 8.a i b. razred
Ciljevi	Cilj je razvijati naprednu komunikacijsku, jezičnu, čitalačku, književnu i medijsku pismenost, sposobnost kritičkoga mišljenja, argumentiranja i istraživanja, stvaralačko izražavanje te samostalnu i odgovornu uporabu jezičnih i digitalnih izvora. Posebna pozornost posvećuje se pripremi učenika za natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	- Dodatna nastava namijenjena je učenicima osmoga razreda koji pokazuju povećan interes, motivaciju ili sposobnosti u području hrvatskoga jezika, književnosti, stvaralaštva i medijske kulture. Program učenicima omogućuje produbljivanje sadržaja redovite nastave, rješavanje složenijih jezičnih zadataka, samostalno istraživanje, kritičko čitanje, argumentirano raspravljanje te pripremu za školska i viša natjecanja. - Odgojno-obrazovni ciljevi
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Milka Knezović
Način realizacije	istraživački rad, individualni rad, suradničko učenje, rasprava, radionica i projektna nastava
Vremenik	35 h godišnje
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno ponavljanje; individualno uvježbavanje sadržaja koji nisu potpuno usvojeni; završna provjera napretka; samovrednovanje i preporuke za daljnji rad

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 6.b i c razred
Ciljevi	- organizirano prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama i brojevima - odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu sa situacijom i namjerom - raditi u skupini uz razmjenu mišljenja - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena	rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja

	- svladati temeljna znanja potrebna za uspješan nastavak školovanja - omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike - razvijanje radnih navika
Nositelj aktivnosti	učenici, prof. matematike i fizike Siniša Režek
Način realizacije	individualnim radom, radom u paru te radom sa skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika: 10 € po učeniku - troškove snosi Škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika) - uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika - samovrednovanje prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik 3.a , 4.b
Ciljevi	- Pomoći učenicima u svladavanju gradiva - Razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, govor i pisanje) - Proširivati vokabular - Razvijati radne navike - Razvijati strategije učenja 'učiti kako učiti' - Jačati samopouzdanje učenika - Razvijati interes za učenje engleskog jezika - Razvijati samostalnost učenika
Namjena	- aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima, raznim priredbama - osposobljavanje učenika za izražavanje
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	učionički i terenski tip rada (odlazak na natjecanja)
Vremenik	- Tjedan 1 srijeda 4.b - Tjedan 2 petak 3.a
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 6.b I 6.c
Svrha i cilj	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih, komunikacijskih, čitalačkih i pravopisnih znanja i vještina, razviti sigurnost u usmenome i pisanome izražavanju, osposobiti ih za izdvajanje važnih podataka i sažimanje teksta te razvijati odgovornost, ustrajnost i samostalnost u učenju.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz govor i razgovor, slušanje, čitanje, bilježenje, pisanje pripovjednih i opisnih tekstova, primjenu znanja o promjenjivim vrstama riječi, razumijevanje jezične raznolikosti, čitanje i razumijevanje književnoga teksta te snalaženje u medijskim sadržajima razviju svoje sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Milka Knezović
Oblik i način rada	Primjenjivat će se razgovor, usmeno i pisano izlaganje, čitanje s razumijevanjem, jezične i pravopisne vježbe, rad na tekstu, grafički organizatori, kartice za učenje, problemski zadatci, didaktičke igre, vršnjačka pomoć i individualizirane vježbe.
Vremenik	35 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U dopunskoj nastavi provodi se pretežno formativno vrednovanje. Napredovanje učenika prati se analizom početnoga i završnoga stanja, kratkim provjerama razumijevanja, praćenjem samostalnosti u radu, jezičnim i pravopisnim zadacima, učeničkim bilješkama, pisanim radovima te samovrednovanjem učenika. Naglasak je na pravodobnoj povratnoj informaciji i uočavanju individualnoga napretka.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1 a. razred
Svrha i cilj	Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.

Nositelj aktivnosti	• Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	• 18 sati godišnje
Troškovnik	• 0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4.a i 4.b. razred
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.
Nositelj aktivnosti	• Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	• 35 sati godišnje
Troškovnik	• 0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4. a. I 4.b razred
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju jezičnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti	• Renata Blažić i Mirjana Vrbanić

Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	• 17 sati godišnje
Troškovnik	• 0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1 b. razred
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.
Nositelj aktivnosti	• Nedeljka Bizomec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	• 18 sati godišnje
Troškovnik	• 0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1 c. razred
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.

Nositelj aktivnosti	Nada Mešin
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	18 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1 a. razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1 b. razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.

Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Nedeljka Bizomec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1 a. razred
Svrha i cilj	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Nada Mešin
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 6. RAZRED
---	---

Svrha i cilj	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz Povijesti, otklanjanju teškoća u učenju, razumijevanju povijesnih pojmova i kronologije te razvijanju sigurnosti i samostalnosti u radu.
Namjena	- ponoviti i utvrditi temeljne sadržaje Povijesti 6. razreda - razvijati razumijevanje povijesnih pojmova, osoba, događaja i procesa - snalaženje na vremenskoj crti i povijesnom zemljovidu - povezivati uzroke i posljedice povijesnih događaja - razvijati čitanje i razumijevanje povijesnog teksta - poticati samostalnost, motivaciju i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Oblik i način rada	Individualizirani rad, rad u paru, razgovor, usmeno ponavljanje, rad s udžbenikom, nastavni listići, vremenska crta, povijesni zemljovid, kratki sažeci, rješavanje zadataka i kvizovi.
Vremenik	Program se provodi u fondu od 1 sata tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Sadržaji i tempo rada prilagođavaju se potrebama učenika i rezultatima praćenja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Napredak učenika prati se kroz usmeno odgovaranje, kratke provjere, radne listiće, rad s kartom i vremenskom crtom, sudjelovanje u radu, samovrednovanje i bilježenje ostvarenih ishoda. Vrednovanje je usmjereno na napredak učenika.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Svrha i cilj	Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	Tatjana Gačić
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Svrha i cilj	Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	Blanka Njirjak
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Svrha i cilj	Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	Zrinka Bogomolec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	17 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja
Nositelj aktivnosti	• Natalija Zorica
Oblik i način rada	• Nastava u učionici
Vremenik	• 35 sati godišnje
Troškovnik	• Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja
Nositelj aktivnosti	• Biserka Štoka
Oblik i način rada	• Nastava u učionici
Vremenik	• 18 sati godišnje
Troškovnik	• Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	• Biserka štoka
Oblik i način rada	• Nastava u učionici
Vremenik	• 17 sati godišnje
Troškovnik	• Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8. a.,b.,c.
Svrha i cilj	• Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju temeljnih kemijskih pojmova te otklanjanju teškoća u učenju i primjeni kemijskih sadržaja.
Namjena	• Pomoći učenicima u lakšem svladavanju gradiva
Nositelj aktivnosti	• Mirna Domitran, prof. fizike i kemije
Oblik i način rada	• individualizirani rad s učenicom • rad u paru i malim skupinama • razgovor i demonstracija • rješavanje zadataka postupnim vođenjem • konceptualne mape i grafički prikazi • kratki kvizovi i igre za ponavljanje • jednostavni pokusi i opažanja • povezivanje kemije sa svakodnevnim životom.
Vremenik	• 35 sati godišnje: ponedjeljak 5. sat tjedan 1 i četvrtak 5.sat tjedan 2
Troškovnik	• Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dopunskoj nastavi naglasak je na formativnom praćenju napretka učenika, a ne samo na rezultatu. Učitelj prati razumijevanje osnovnih pojmova, sposobnost primjene znanja, samostalnost u rješavanju zadataka i napredak u odnosu na početno stanje.
--	---

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. a.,b.,c.
Svrha i cilj	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike - omogućiti učenicima nadoknadu propuštenog gradiva - razvijati sposobnost primjene fizikalnih pojmova, veličina i zakona - razvijati vještinu rješavanja jednostavnih računskih i problemskih zadataka - razvijati sposobnost pravilnog korištenja mjernih jedinica i fizikalnih oznaka - poticati samostalnost, ustrajnost i sigurnost učenika u radu - razvijati pozitivan odnos prema fizici.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju sadržaje redovne nastave, učenicima koji su zbog izostanka propustili dio gradiva te učenicima kojima je potrebno dodatno uvježbavanje i pojašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti	Mirna Domitran, prof. fizike i kemije
Oblik i način rada	- individualni rad - rad u paru - rad u malim skupinama - razgovor i usmeno objašnjavanje - demonstracija - rješavanje zadataka uz postupno smanjivanje pomoći učitelja - jednostavni pokusi i mjerenja - radni listići - ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenik	35 sati godišnje: četvrtak 5. sat tjedan 1 i ponedjeljak 5. sat tjedan 2
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usmenim provjeravanjem - kratkim pisanim provjerama

	• praćenjem rješavanja zadataka • praćenjem samostalnosti u radu • analizom pogrešaka • individualnim razgovorom s učenikom • formativnim vrednovanjem tijekom nastavnog procesa.
--	---

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	• Tatjana Gačić
Oblik i način rada	• Nastava u učionici
Vremenik	• 18 sati godišnje
Troškovnik	• Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Vrednovanje na satu redovite nastave.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Svrha i cilj	• Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	• Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	• Blanka Njirjak
Oblik i način rada	• Nastava u učionici
Vremenik	• 18 sati godišnje
Troškovnik	• Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.
--	---

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Svrha i cilj	Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi
Namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .
Nositelj aktivnosti	Zrinka Bogomolec
Oblik i način rada	Nastava u učionici
Vremenik	18 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na satu redovite nastave.

IZVANNASTAVNA/TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: ZAG (Zajednica aktivnih građana) 8.b razred 2026./2027.
Svrha i cilj	- Poticati djecu na kritičko promišljanje i razvijanje odgovornosti vezano uz teme aktivnog sudjelovanja u radu i životu lokalne zajednice, a i šire. - prihvatanje različitosti različitih u društvu (razvijanje tolerancije) - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - društveno - korisni rad u zajednici i šire - volontiranje kao doprinos društvu i prostor razvijanja odgovornosti i empatije - rodna ravnopravnost
Namjena	Razvijati svjesnost vezano uz građanske i društvene teme današnjice kao pripremu za društveno produktivne i savjesne članove društva
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat-Kovačec
Oblik i način rada	Terenske nastave - posjeti radionicama, muzejima i drugim ustanovama od važnost za naše teme

	• Predavanja i grupni radovi (izrade plakata, snimanje filmova i sl.) • Rad u učionici
Vremenik	• 70 sati tjedno
Troškovnik	• Ulaznice, materijali, troškovi putovanja i sl. 350 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Redovno izlaganje materijala (plakati, slike i sl.) u prostoru škole, predstavljanje filmova i drugih uradaka za ZAG smotri.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: ZAG (Zajednica aktivnih građana) 7.a i 7.c razred 2026./2027.
Svrha i cilj	• Ciljevi aktivnosti su razvijati prihvaćanje različitosti, toleranciju i međusobno poštovanje među učenicima. Aktivnost potiče razumijevanje i uvažavanje različitih mišljenja, kultura, sposobnosti i životnih iskustava te razvija empatiju, suradnju i osjećaj pripadnosti. Poticati djecu na kritičko promišljanje i razvijanje odgovornosti vezano uz teme aktivnog sudjelovanja u radu i životu lokalne zajednice, a i šire.
Namjena	• Razvijati svjesnost vezano uz građanske i društvene teme današnjice kao pripremu za društveno produktivne i savjesne članove društva
Nositelj aktivnosti	• Marijana Međugorac
Oblik i način rada	• Terenske nastave - posjeti radionicama, muzejima i drugim ustanovama od važnost za naše teme • Predavanja i grupni radovi (izrade plakata, snimanje filmova i sl.) • Rad u učionici
Vremenik	• 70 sati tjedno
Troškovnik	• Ulaznice, materijali, troškovi putovanja i sl. 350 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Redovno izlaganje materijala (plakati, slike i sl.) u prostoru škole, predstavljanje filmova i drugih uradaka za ZAG smotri.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: KUMA- (kultura moja avantura) 6.c.
---	--

Svrha i cilj	- Cilj aktivnosti je približiti učenicima različite oblike umjetnosti i kulture te poticati razvoj njihovog interesa, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja. Učenici će upoznavati različite umjetničke pravce, kulturnu baštinu i suvremena umjetnička stvaralaštva te razvijati sposobnost promatranja, doživljavanja i kritičkog promišljanja umjetničkih djela. - Aktivnost potiče učenike na kreativno izražavanje, istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje, razvija njihovu maštu i samostalnost te ih potiče na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje i uvažavanje različitih kultura, umjetničkih izričaja i perspektiva.
Namjena	Razvijati kulturnu i umjetničku pismenost učenika, poticati njihovu kreativnost i stvaralaštvo te ih osposobljavati za aktivno, kritičko i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu. Učenicima omogućiti neposredan susret s umjetničkim djelima, umjetnicima i kulturnim ustanovama te stvaranje vlastitih umjetničkih i kreativnih radova.
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac
Oblik i način rada	- Terenske nastave - posjeti radionicama, muzejima i drugim ustanovama od važnost za naše teme - Predavanja i grupni radovi (izrade plakata, snimanje filmova i sl.) - Rad u učionici
Vremenik	70 sati tjedno
Troškovnik	Ulaznice, materijali, troškovi putovanja i sl. 200 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, njihova interesa, kreativnosti, samostalnosti i suradnje tijekom aktivnosti. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine kroz razgovor, refleksiju i predstavljanje rezultata.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Storytelling 3.a razred
Svrha i cilj	- Razvijanje i jačanje interesa za učenje engleskog jezika i čitanje kraćih priča na engleskom jeziku - Obogaćivanje vokabulara - Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - Jačanje samopouzdanja učenika tijekom javnog nastupa - Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - Poticanje suradničkog učenja radom u paru ili u skupini
Namjena	Razvijanje empatije i aktivnog slušanja

	Upoznavanje s tradicionalnom japanskom tehnikom pripovijedanja (Kamishibai) koja spaja umjetnost ilustracije i žive riječi.
Nositelj aktivnosti	Ivana Čale
Oblik i način rada	Učionica i školsko dvorište (npr. igra Lov na blago / Treasure hunt)
Vremenik	35 h. Utorkom 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), razgovor

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Zadruga, razred: 5-8
Svrha i cilj	- Okupljanje učenika u zadrugu gdje će se izrađivati razni tradicijski predmeti za ukras i uporabu. - Razvoj kreativnosti.
Namjena	Učenicima zainteresiranim za manualni rad.
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici predmetne nastave
Oblik i način rada	Frontalni, grupni i individualni s naglaskom na praktične radove i realizacijom u praksi.
Vremenik	35 h.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, - slanje radova na natječeaje i smotre zadruga.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Likovna grupa, razred: 5-8
---	--

Svrha i cilj	• Razumijevanje likovnog jezika. • Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima. • Razvoj kreativnosti.
Namjena	• Učenicima zainteresiranim za likovnu umjetnost.
Nositelj aktivnosti	• Ante Vlašić, prof. učenici predmetne nastave
Oblik i način rada	• Frontalnom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama.
Vremenik	• 70
Troškovnik	• Po potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, • slanje radova na natječeaje i izložbe.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Izvanučionička nastava 1.a, 1.b, 1.c
Svrha i cilj	• Upoznati okolicu škole. • Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj. • Učenje u neposrednoj stvarnosti.
Namjena	• Samostalno snalaženje. • Sigurno ponašanje. • Razvijati interes za umjetnost i kulturu. • Upoznati biljke i životinje te uočiti promjene u prirodi. • Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.
Nositelj aktivnosti	• učiteljice Nedeljka Bizomec i Nada Mešin, učitelj Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	• Individualno, grupno
Vremenik	• 2026./27.
Troškovnik	• 70 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Praktično snalaženje u okolini škole. • Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save. • Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja. • Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.

	• Praktična primjena znanja i vještina.
Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Dramsko- recitatorska skupina 1.c
Svrha i cilj	• Kroz scenski nastup(glumu, recitaciju, igru), te medijsko stvaralaštvo razvijati vještine govorne komunikacije, ovladavati tijelom i pokretom, jačati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz zanimljive sadržaje
Namjena	• sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama • senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, te prijam književnih tekstova
Nositelj aktivnosti	• Nada Mešin
Oblik i način rada	• Mješovito kombinirani, individualni, grupni, izlaganje, recitiranje, gluma
Vremenik	• 2026./27.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Međusobna • interakcija učenika, način izvedbe, komunikacija s publikom tijekom scenskog nastupa, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi aktivno sudjelovati u medijskim aktivnostima i • stvaralaštvu, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Likovna skupina 1.b
Svrha i cilj	• Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. • Proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. • Prihvatanje različitosti u izražavanju.
Namjena	• Poticati kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti	• Nedeljka Bizomec
Oblik i način rada	• Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.

Vremenik	• 35 h.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Sustavno praćenje napredovanja učenika. • Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Kreativne ruke 1.a
Svrha i cilj	• Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. • Proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. • Prihvatanje različitosti u izražavanju.
Namjena	• Poticati kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti	• Zvonimir Bizomec
Oblik i način rada	• Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	• 35 h.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Sustavno praćenje napredovanja učenika. • Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Društvene igre 3.b
Svrha i cilj	• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
Namjena	• poticati učenike na komunikaciju • poticati učenike na poštivanje pravila

	društvene igre učenicima će pomoći u sklapanju novih prijateljstava
Nositelj aktivnosti	Blanka Njirjak
Oblik i način rada	- Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora. Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje koja su pravila igre. - Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju socijalni razvoj učenika.
Vremenik	35 h.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Kvaliteta izrade društvenih igara. Poštivanje pravila igre. - Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Dramsko-recitatorska skupina, 2.a,b
Svrha i cilj	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. - Vježbati učenje stihova napamet. - Kroz igru, glumu i zabavu upoznati tradiciju pokladnih običaja. - Vježbati čitanje i govorenje; kroz glumu poticati kreativnost i volju za učenjem stihova napamet
Namjena	- Poticati pozitivan odnos prema radu, plodovima zemlje i hrani. - Poticati ljubav prema domovini i hrvatskom jeziku. - Razvijati ljubav prema starim običajima u Hrvata
Nositelj aktivnosti	Natalija Zorica, Biserka Štoka
Oblik i način rada	- Kroz vježbe čitanja i govorenja uvježbati dramski nastup. - Naučiti i uvježbati dramski nastup. - Odlazak autobusom u kazalište. - Razvijanje ljubavi prema učenju napamet
Vremenik	35 h.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Nastup na školskoj priredbi - Integriranje sadržaja PID-a I Hrvatskog jezika Nastup na školskoj priredbi

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Građanski odgoj 6. b / c
Svrha i cilj	Poticati djecu na kritičko promišljanje i razvijanje odgovornosti vezano uz ljudska prava i prava manjina. - prihvaćanje različitosti različitih u društvu (razvijanje tolerancije) - volontiranje kao doprinos društvu i prostor razvijanja odgovornosti i empatije
Namjena	Razvijati svjesnost vezano uz građanske i društvene teme današnjice kao pripremu za društveno produktivne i savjesne članove društva
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat-Kovačec
Oblik i način rada	Terenske nastave - posjeti radionicama, muzejima i drugim ustanovama od važnost za naše teme Predavanja i grupni radovi (izrade plakata, snimanje filmova i sl.)
Vremenik	35 h.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovno izlaganje materijala (plakati, slike i sl.) u prostoru škole, predstavljanje filmova i drugih uradaka za ZAG smotri.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Domaćinstvo
Svrha i cilj	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu.
Namjena	Pomoć učeniku da samostalno boravi u kućanstvu, pomaže u kućanskim poslovima, uređuje prostor
Nositelj aktivnosti	Renata Blažić
Oblik i način rada	Individualni m radom, skupnim radom, rad u paru
Vremenik	35 h.
Troškovnik	50 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Samovrednovanje učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, poticaj za daljnji, rad prezentacija za roditelje, pohvalnica za učenike na kraju godine
--	--

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Foto grupa, razred: 5-8
Svrha i cilj	• Razumijevanje fotografskog jezika. • Proširivanje znanja o fotografiji i njezinim mogućnostima. • Razvoj kreativnosti.
Namjena	• Učenicima zainteresiranim za fotografiju.
Nositelj aktivnosti	• Ante Vlašić, prof. razred: 5-8
Oblik i način rada	• Frontalni i individualni, s naglaskom na realizaciju u praksi.
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, • slanje radova na natječaje.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: LIKOVNA GRUPA 4b
Svrha i cilj	Likovno izražavanje prostora i doživljaja zavičaja
Namjena	Potaknuti kod učenika izražavanje bojom, crtom...
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vrbanić
Oblik i način rada	Frontalni i individualni, s naglaskom na realizaciju u praksi.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, Slanje radova na natječaje.

TERENSKA NASTAVA:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: TERENSKA NASTAVA 6c
Svrha i cilj	• Listopad - posjet Ljubljani • Svibanj - posjet Crikvenici • Terenska nastava - Posjet Adventu – Zagreb • Terenska nastava - posjet Arheološkom muzeju • Posjet Etnografskom muzeju - radionica bubnjanja
Namjena	• Upoznati djecu s ljepotama i različitostima drugih mjesta i gradova
Nositelj aktivnosti	• Razrednik i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	• Terenski rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• Ovisi o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Nakon terenskih nastava s učenicima ponoviti: što ,gdje, kako i kada smo vidjeli.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava u Republici Irsku
Svrha i cilj	IRSKA (3-4 dana) Ukoliko cijena aranžmana bude previsoka odabrat će se terenska nastava u Italiju (Milano/Torino) ovisno o ponudama agencija. TRAVANJ 1. dan – Zagreb → Dublin

	Polazak iz Zagreba prema Dublinu. Nakon dolaska i smještaja slijedi kratki obilazak grada i upoznavanje s glavnim znamenitostima. Večer je predviđena za slobodno vrijeme i odmor. 2. dan – Upoznavanje Dublina Razgledavanje povijesnog središta Dublina uz posjet Trinity College-u, Dublinskom dvorcu, katedrali sv. Patrika. Učenici će upoznati kulturnu baštinu Irske. 3. dan – Irska kultura i tradicija Posjet muzeju i upoznavanje s irskom kulturom, običajima i načinom života. Setnja poznatom četvrti Temple Bar te slobodno vrijeme za istraživanje grada. 4. dan – Dublin → Zagreb Posljednji obilazak Dublina i slobodno vrijeme za kupnju suvenira. Odlazak prema zračnoj luci i povratak u Zagreb.
Namjena	Upoznati djecu s ljepotama i različitostima drugih mjesta i gradova
Nositelj aktivnosti	Razrednik i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	Terenski rad
Vremenik	Travanj 2026./2027.
Troškovnik	Ovisi o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon terenskih nastava s učenicima ponoviti: što ,gdje, kako i kada smo vidjeli.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava 2.a.,b.
Svrha i cilj	- Okolica Zagreba – Samobor - Promet u našem naselju - Pekara - Park Maksimir - Kazalište - Muzej - Knjižnica - Provjera i obuka plivanja
Namjena	Upoznavanje djece s drugim mjestima i gradovima u okolici Zagreba, upoznavanje sa zakonitostima prometa, upoznavanje s parkovima i knjižnicom.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i pedagoška pratnja

Oblik i način rada	• Terenski rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Nakon terenskih nastava s učenicima ponoviti: što ,gdje, kako i kada smo vidjeli.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava 6b
Svrha i cilj	• LJUBLJANA • HRVATSKI CRVENI KRIŽ • ADVENTETNOGRAFSKI MUZEJ • ARHEOLOŠKI MUZEJ • TERENSKA NASTAVA (RH)
Namjena	• Upoznavanje djece s drugim mjestima i gradovima u okolici Zagreba, upoznavanje sa zakonitostima prometa
Nositelj aktivnosti	• Razrednica i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	• Terenski rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Nakon terenskih nastava s učenicima ponoviti: što ,gdje, kako i kada smo vidjeli.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava PRO 8.5
Svrha i cilj	• Odlazak u kazalište/ muzej -Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje s dramskim izričajem i kulturnim ustanovama. • Odlazak u park Maksimir/Zoološki vrt -Upoznavanje prirode, životinja i razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena	• Upoznavanje s kulturnom baštinom • Upoznavanje s florom i faunom svijeta i Grada
Nositelj aktivnosti	• Tina Brkić; Kaja Kosnica i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	• Terenski rad

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava 7. r
Svrha i cilj	- Udine - Italija - Nastava u prirodi - Knin - Banovina - Italija - Advent u gradu - Kino - Posjet kazalištu - Odlazak na izložbe - Jadran – more
Namjena	Upoznavanje s kulturnom baštinom, događajima, geografijom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	Razrednici i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	Terenski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Terenska nastava 6. r
---	---

Svrha i cilj	• Ljubljana • Edukativna radionica Hrvatskog Crvenog križa • Posjet i aktivnosti vezane uz Advent • Posjet Etnografskom muzeju • Arheološki muzej • Terenska nastava Republika Hrvatska
Namjena	• Upoznavanje s kulturnom baštinom, događajima, geografijom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	• Razrednici i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	• Terenski rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027. • <i>Napomena: Termini i sadržaji terenske nastave i izvanučioničke aktivnosti podložni su mogućim izmjenama u skladu s organizacijskim mogućnostima škole, rasporedom školskih aktivnosti i provedbom nacionalnih ispita.</i>
Troškovnik	• Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3.a.3.b. i 3.c.
Svrha i cilj	• Jednodnevni izlet • Kestenijada • Obilazak HRT-a • Obilazak grada Zagreba • Posjet kazalištu • Posjet kinu • Posjet knjižnici • Posjet muzeju • Posjet OPG Mužinić - Vrbovec
Namjena	• Upoznavanje s kulturnom baštinom, događajima, geografijom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	• Razrednice i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	• Terenski rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027. • <i>Napomena: Termini i sadržaji terenske nastave i izvanučioničke aktivnosti podložni su mogućim izmjenama u skladu s organizacijskim mogućnostima škole, rasporedom školskih aktivnosti i provedbom nacionalnih ispita.</i>
Troškovnik	• Ovisno o ponudama

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
--	---

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: IZVANUČIONIČKE NASTAVE 4.a i 4.b.
Svrha i cilj	- Obilazak Sabora i Vlade RH - Plitvička jezera - Posjet kazalištu - Posjet knjižnici - S.S.Kranjčević - Posjet muzejima: -Prirodoslovni i tehnički
Namjena	Upoznavanje s kulturnom baštinom, događajima, geografijom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	Razrednice i pedagoška pratnja
Oblik i način rada	Terenski rad
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027. <i>Napomena: Termini i sadržaji terenske nastave i izvanučioničke aktivnosti podložni su mogućim izmjenama u skladu s organizacijskim mogućnostima škole, rasporedom školskih aktivnosti i provedbom nacionalnih ispita.</i>
Troškovnik	Ovisno o ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: VELIKI ZBOR 5.-8. razredi
Ime	Veliki zbor
Namjena	Uvježbavanje repertoara za priredbe, njegovanje kulture i tradicije,
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture i učenici predmetne nastave

Oblik i način rada	• Učionički rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• -

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: GLAZBENA MLADEŽ – predmetna nastava
Ime	• Glazbena mladež
Namjena	• organiziranje koncerata i programa za mlade, • upoznavanje mladih s glazbom i razvijanje interesa za glazbenu umjetnost
Nositelj aktivnosti	• Učiteljica glazbene kulture i učenici predmetne nastave
Oblik i način rada	• Učionički rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• -

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: KOMORNA GLAZBA
Svrha/ciljevi	• Cilj ove izborne nastave je omogućiti učenicima koji već polaze glazbenu školu da razmjene svoje umjetničko umijeće, sudjeluju na priredbama škole, motiviraju druge učenika na glazbene aktivnosti i pridonesu školskom stvaralaštvu. Na susretima će uz stručno vodstvo biti

	omogućeno da učenici uvježbavaju glazbeni sadržaj te isti prilagode skupnom
Namjena	• Uvježbavanje repertoara za priredbe, njegovanje kulture i tradicije,
Nositelj aktivnosti	• Učiteljica glazbene kulture i učenici predmetne nastave
Oblik i način rada	• Učionički rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• -

PROJEKTI:

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: ERASMUS PROJEKT: GREEN SAVE STEAM 2025.-2028.
Svrha i cilj	Obilazak i upoznavanje država, nacija i njihovog obrazovanja.
Namjena	Upoznavanje s kulturnom baštinom, događajima, geografijom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	Učitelji i 4 učenika
Oblik i način rada	Terenski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027./2028. <i>Napomena: Termini i sadržaji terenske nastave i izvanučioničke aktivnosti podložni su mogućim izmjenama u skladu s organizacijskim mogućnostima škole, rasporedom školskih aktivnosti i međunarodnim partnerima.</i>
Troškovnik	Dogovoren i ograničen međunarodnim ugovorima

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja, posjeta.
--	---

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: PROJEKTI 4.a i 4.b
Ime	• U svijetu likovnih umjetnika • Uz čitanje riječi rastu • Dobro se dobrim vraća • Čitam sebi, čitam tebi • Školski vrt • Zeleni sat • Moja domovina Hrvatska
Namjena	• Za razvijanje kompetencija i širokog kuta gledišta uzrasta četvrtaša
Nositelj aktivnosti	• Razrednice i učenici 4.a i 4.b
Oblik i način rada	• Terenski i učionički rad
Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027. • <i>Napomena: Termini i sadržaji terenske nastave i izvanučioničke aktivnosti podložni su mogućim izmjenama u skladu s organizacijskim mogućnostima škole, rasporedom školskih aktivnosti i međunarodnim partnerima.</i>
Troškovnik	• 100 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Samovrednovanje i podizanje svijesti o sebi, okolini koja me okružuje i drugim ljudima.

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Škola u prirodi
Svrha i cilj	Obilazak i upoznavanje s prirodom,
Namjena	Upoznavanje s prirodom, znamenitostima...
Nositelj aktivnosti	Učitelji i roditelji
Oblik i način rada	Terenski rad

Vremenik	Tijekom proljeća 2027.
Troškovnik	Po računu od strane pružatelja usluge
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon povratka u školu kroz radove

Aktivnost (program / projekt): Izborna nastava	ŠKOLSKI KURIKULUM: Zahvalnost za darove zemlje
Svrha i cilj	Obilježavanje nacionalne manifestacije za zahvalnost za plodove zemlje i dane kruha
Namjena	Upoznavanje s kulturnom baštinom RH
Nositelj aktivnosti	Renata Blažić
Oblik i način rada	Rad u školi
Vremenik	Tijekom listopada 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI U OŠ ŽITNJAK ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Aktivnost: Abeceda prevencije		Naslov, razred: Abeceda prevencije, od 1. do 8. razreda
Ciljevi	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	
Namjena	- podučiti vještine koje su važne učenicima u prilagodbi na školsku sredinu - upoznati učenike s važnostima brige o emocionalnom zdravlju - ojačati povezanost i pripadnost vršnjačkoj grupi - potaknuti razvoj prijateljskih odnosa - potaknuti prepoznavanje i primjenu prihvatljivih i prosocijalnih ponašanja	
Nositelj aktivnosti	razrednici i stručna služba, voditeljica socijalna pedagoginja	
Način realizacije	provedba strukturiranih aktivnosti kroz kontinuitet sukladno procjeni potreba svakog pojedinog razreda	
Vremenik	Kroz 1. i 2. polugodište	
Troškovnik	nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnik za učenike	

Aktivnost: Rescure		Naslov, razred: Rescure: na valovima otpornosti, učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	-razvoj i jačanje socioemocionalnih vještina i jačanja otpornosti kod učenika	
Namjena	-prevencija problema u ponašanju -promocija mentalnog zdravlja	
Nositelj aktivnosti	- educirani učitelji i stručna služba, voditeljica projekta u OŠ Žitnjak socijalna pedagoginja	
Način realizacije	-preventivni program provodi se u svim razrednim odjelima razredne nastave nakon edukacije učitelja i stručne službe prilikom koje se stiču znanja i vještine potrebne za uspješnu implementaciju	
Vremenik	Krajem 1. polugodišta, 2. polugodište	
Troškovnik	Sve troškove snosi MZOM	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za učitelje provoditelje	

Aktivnost: Lions quest		Naslov, razred: Lions quest, vještine za adolescenciju, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	-prevencija ovisničkog i nasilnog ponašanja	
Namjena	-promicanje društvenog i emocionalnog učenja, razvoj osobnosti, sprječavanje nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, poticanje društveno korisnog učenja	

Nositelj aktivnosti	- educirani učitelji i stručna služba, voditeljica projekta u OŠ Žitnjak socijalna pedagoginja
Način realizacije	-preventivni program provodi se u svim razrednim odjelima razredne nastave nakon edukacije učitelja i stručne službe prilikom koje se stiču znanja i vještine potrebne za uspješnu implementaciju
Vremenik	Krajem 1. polugodišta, 2. polugodište
Troškovnik	Sve troškove snosi MZOM
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za učitelje provoditelje

Aktivnost: Učimo kako učiti		Naslov, razred: učenici svih razreda razreda
Ciljevi	- ovladati tehnikama i metodama učenja - osvijestiti važnost dnevnog i tjednog planiranja učenja F - učinkovito organizirati raspoloživo vrijeme	
Namjena	- razvijanje aktivnog pristupa i pozitivnog stava prema učenju - korištenje različitih strategija učenja i pamćenja - postavljanje ciljeva učenja - planiranje učenja - stvaranje prikladnog okruženja i uvjeta za učenje naročito učenika s tur i nacionalnih manjina	
Nositelj aktivnosti	stručna služba škole, voditeljica pedagoginja	
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike	

Vremenik	tijekom prvog i drugog polugodišta
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića

Aktivnost: "ĐiR " (Đaci i Roditelji u razvoju životnih vještina)		Naslov, razred: učenici i roditelji sukladno procjeni potreba
Ciljevi	- unaprijediti socio-emocionalne vještine djece u svrhu razvoja prosocijalnih obrazaca ponašanja i smanjenja rizičnih oblika ponašanja. - pružiti podršku roditeljima u odgoju djece kroz unapređenje roditeljskih vještina.	
Namjena	- unaprijediti kvalitetu života djece s problemima u ponašanju te njihovih obitelji unaprjeđenjem ključnih vještina za stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja za uspješan razvoj i socijalno funkcioniranje djece	
Nositelj aktivnosti	Udruga „Plavi telefon“ u suradnji sa socijalnom pedagoginjom	
Način realizacije	Planirana provedba programa je 3 godine, dok je predviđeno razdoblje za provedbu radionica 2,5 godine ukupno. Od partnerske škole se očekuje da na godišnjoj razini predloži minimalno pet učenika iz skupine 5. i 6. razreda, minimalno 5 učenika iz skupine 7. i 8. razreda te deset roditelja za sudjelovanje u edukativnim radionicama, vodeći pritom računa o ciljevima projekta i definiranosti ciljane skupine korisnika.	
Vremenik	Drugo polugodište	
Troškovnik	Sve troškove snosi provoditelj aktivnosti	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje
--	---

Aktivnost: „Za nasilje nema opravdanja“		Naslov, razred: Nasilje, 6.razredi
Ciljevi	Predstava i radionica bave se osvještavanjem raznih oblika nasilničkih ponašanja u raznim okolnostima.	
Namjena	Generalni cilj interaktivne radionice i predstave je prevencija nasilja	
Nositelj aktivnosti	udruga “Riječi/Prave/Predstave”, projekt The/Arto u suradnji sa psihologinjom škole	
Način realizacije	Učenicima će biti predstavljeni problemi i oblici nasilja kroz humorističnu predstavu. Drugi dio odnosi se na radionicu u kojoj će se sa učenicima raspravljati o temi. Na predstavu su pozvani i roditelji.	
Vremenik	Tijekom šk. godine godine	
Troškovnik	Udruga u partnerstvu sa gradom Zagrebom pokriva sve troškove	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor sa učenicima i primjena naučenog tijekom idućih satova razrednika	

Aktivnost: Prevencija ovisnosti – zdravstveni odgoj	Naslov, razred: Mjesec borbe protiv ovisnosti, svi razredi (naglasak na učenicima predmetne nastave)
--	---

Ciljevi	-prevencija konzumiranja svih sredstava ovisnosti
Namjena	-univerzalna prevencija
Nositelj aktivnosti	Svi nastavnici, pedagoginja i psihologinja škole
Način realizacije	Izrada plakata, radionice, kvizovi, prikaz dokumentarnih filmova, rasprave na temu ovisnosti i kako im se oduprijeti
Vremenik	15.11-15.12.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	(usmeni i pismeni feedback učenika)

Aktivnost: NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA		Naslov, razred: učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- senzibilizirati učenike na problem vršnjačkog nasilja - ojačati pozitivno ozračje među učenicima i zajedništvo - usvojiti primjeren stav prema vršnjačkom nasilju	
Namjena	- izraziti primjereni stav prema problemu vršnjačkog nasilja - povezati učenike u zajedničkoj viziji	
Nositelj aktivnosti	Razrednici i stručna služba	
Način realizacije	1 radionica u svakom razrednom odjelu	
Vremenik	u tjednu od 20. do 24. veljače	
Troškovnik	Nema materijalnih troškova	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
--	---

Aktivnost: „Što dalje?“		Naslov, razred: profesionalna orijentacija, za učenike osmog razreda
Ciljevi	- otkrivanje vlastitih interesa, sposobnosti, vještina i vrijednosti - istraživanje različitih zanimanja - poticaj na samostalnost i planiranje vlastite budućnosti	
Namjena	- potaknuti učenike da istražuju različita zanimanja kojima bi se mogli baviti - potaknuti učenike da odaberu srednju školu koja će im najviše odgovarati po vještinama, interesima i sposobnostima	
Nositelj aktivnosti	Stručna služba (psihologinja, edukacijska rehabilitatorica)	
Način realizacije	2-4 radionice u razrednim odjeljenjima: 8.a, 8.b i 8.c	
Vremenik	Tokom drugog polugodišta	
Troškovnik	Nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/	

Dom zdravlja Peščenica:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Predstavljanje službe za školsku i adolescentnu medicinu Predavanje za roditelje učenika 1.razreda
Ciljevi	Informirati roditelje o aktivnostima koje provodi školska medicina	
Namjena	Program je namijenjen svim roditeljima učenika 1.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Korina Krmpotić i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnica i med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta, nakon čega roditelji postavljaju pitanja	
Vremenik	Na početku školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Higijena zuba i usne šupljine, 1.razredi
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti brige o svojim zubima te ih naučiti kako pravilno prati zube i usnu šupljinu, cilje je i ukazati im na najčešće bolesti zuba i usne šupljine	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 1.razreda	
Nositelj aktivnosti		

	Dom zdravlja Peščenica, dr. Korina Krmpotić i medicinska sestra Iva Baček
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje i pokaznu radionicu u trajanju od 45 minuta.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Skrивene kalorije, 3.razred
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti pravilne i zdrave prehrane, ukazati na skrivene šećere i masnoće u hrani	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 3.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Korina Krmpotić i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja	/	

i korištenja rezultata	
------------------------	--

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija ovisnosti predavanje za roditelje		Naslov, razred: Pubertet i ovisnosti, svi 5.razredi
Ciljevi	Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost, informiranje o biološkim i psihološkim promjenama djece pubertetskog uzrasta	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda	
Nositelj aktivnosti	Dr. Korina Krmpotić, Dom zdravlja Peščenica	
Način realizacije	Predavanje putem ppt.prezentacije, a zatim dr. odgovara na pitanja od strane roditelja	
Vremenik	Jedno predavanje u prvom polugodištu	
Troškovnik	Dom zdravlja Peščenica snosi troškove za materijal	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - briga o zdravlju		Naslov, razred: Spolno prenosive bolesti i kontracepcija, 8.razredi
Ciljevi	Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i mogućnostima kontracepcije.	
Namjena		

	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Korina Krmpotić i medicinska sestra Iva Baček
Način realizacije	Prilikom sistematskog pregleda med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta. Na roditeljskom sastanku održati će se predavanje za roditelje u trajanju od 45 minuta.
Vremenik	2 polugodište
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/

PU ZAGREBAČKA:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - projekt za promicanje, preventivu, razvitak i unapređenje zaštite djece školske dobi u prometu		Naslov, razred: Sigurno u prometu, 1.razredi
Ciljevi	- potaknuti svjesnost o prometnoj kulturi i kod učenika razviti odgovornost za njihovo uključivanje u promet kao pješaka	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policajska postaja	
Način realizacije	Predavanja održavaju policijski službenici učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	

Vremenik	Rujan
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja i učenika

Aktivnost: Preventivna aktivnost - program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: MAH 1- "Mogu ako hoću", 4.razredi
Ciljevi	Upoznavanje s radom policijske postaje, opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovama samozaštitinog ponašanja.	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Svaki učenik dobiva bilježnicu «Moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom	
Vremenik	Tijekom šk.god	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - promicanje zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: PIA- "Prevenција i alternativa", 6. razredi
Ciljevi	Prevenција nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.	
Vremenik	Tijekom šk.god. biti će dogovoreno	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - prevencija nasilja i ovisnosti- predavanje za roditelje		Naslov, razred: Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, svi 6.razredi
Ciljevi	Prevenција nasilja te konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 6.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ - Policijska uprava zagrebačka, IV. policijska postaja	
Način realizacije		

	Službenici PUZ roditeljima drže predavanje putem ppt prezentacije
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	PUZ snosi troškove za materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja