



REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA ŽITNJAK  
I. Petruševac 1, 10000 Zagreb  
KLASA: 007-04/26-02/5  
URBROJ: 251-157-01-26-1  
Zagreb, 14. 5. 2026.



## KRITERIJI ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA

### I.

Sukladno članku 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz vladanja. Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se brojčano, a ocjene iz vladanja opisno.

**Opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.**

Sukladno članku 3. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi određeno je da elemente ocjenjivanja određenoga nastavnoga predmeta te načine i postupke vrednovanja izrađuje učitelj određenoga nastavnoga predmeta, dok pravila ponašanja učenika donosi škola.

### II.

Ocjena vladanja učenika je cjelovita, a u sebi sadrži elemente:

- odnosa prema radu,
- odnosa prema drugim učenicima,

- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole,
- odnosa prema školskoj imovini i imovini učenika, te društvenom i prirodnom okružju.

Ocjenu iz vladanja, na kraju svakog polugodišta, predlaže razrednik u dogovoru s učenicima razrednog odjela, a na osnovi praćenja ponašanja učenika tijekom polugodišta. Razrednik i učenici razrednog odjela dužni su pri predlaganju ocjene iz vladanja uzeti u obzir zabilješke iz e- dnevnika, zabilješke učitelja pojedinih nastavnih predmeta, evidenciju neopravdanih izostanaka s nastave i evidenciju izricanja pedagoških mjera. Ocjena iz vladanja javno se priopćuje učeniku.

### III.

## ELEMENTI ZA UTVRĐIVANJE OCJENE IZ VLADANJA

### **UZORNO**

- u potpunosti poštuje kućni red škole (redovit dolazak na nastavu bez kašnjenja, nošenje papuča, školski pribor za nastavu...),
- teži postizanju što boljeg uspjeha aktivno sudjelujući u nastavnom procesu,
- odgovornog je ponašanja prema drugim učenicima, rado im pomaže, preuzima odgovornost za svoje postupke (isprika, ne ponavlja učinjeni propust,...), reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima,
- kulturnog je i uljudbenog ponašanja prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama (roditelji drugih učenika, građani i sl.),
- čuva i poštuje svoju i tuđu imovinu, pravilno se odnosi prema okolišu, ukazuje drugima na propuste, uzornog je ponašanja u svojoj društveno zajednici, tolerantan je prema različitosti,
- nema neopravdanih izostanaka.

## **DOBRO**

- poštuje kućni red škole uz manja odstupanja, povremeno mu je potreban poticaj za preuzimanje odgovornosti za učinjene propuste,
- uz manja odstupanja izvršava školske obveze, ne zalaže se za uspjeh sukladno svojim mogućnostima, ispravlja učinjenu pogrešku (neopravdani izostanak, izrečena pedagoška mjera),
- povremeno potreban poticaj na poštivanje prava i uvažava potrebe drugih učenika, podsjećanje na toleranciju,
- kulturnog je i uljudnog ponašanja prema učiteljima i drugim radnicima škole, roditeljima te gostima škole,
- preuzima odgovornost za povremene propuste u odnosu prema svojoj i tuđoj imovini te očuvanju okoliša,
- ima izrečenu pedagošku mjeru opomene radi neopravdanih izostanaka s nastave, no do kraja nastavne godine nije više neopravdano izostao.

## **LOŠE**

- učestalo krši kućni red škole (često kašnjenje na nastavu, nenošenje papuča i školskog pribora...),
- ometa rad na nastavi, vrijeđa i dobacuje učenicima i učitelju, ne izvršava zadane mu zadaće,
- svojim ponašanjem ugrožava prava i sigurnost drugih učenika (izazivanje tuče, psovanje, vrijeđanje i etiketiranje drugih učenika, ...),
- ne poštuje lik učitelja i s nepoštovanjem se odnosi spram starijih osoba,
- namjerno oštećuje školsku imovinu i imovinu drugih učenika (pisanje po zidovima, klupama, otuđivanje pribora drugih učenika i sl.),
- i nakon izrečene pedagoške mjere ne korigira ponašanje,

- nedolično i nemarno se odnosi prema prirodnom okruženju.

**Razredno vijeće, na prijedlog razrednika, donosi ocjenu iz vladanja u sklopu ocjene općeg uspjeha na kraju svakog polugodišta.**

#### IV.

Razrednici su na početku svake školske godine dužni upoznati učenike i roditelje s ovim kriterijima.

### **POSEBNO VAŽNO!**

Ukoliko učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se kažnjavati sniženom ocjenom iz vladanja, pod uvjetom da je učenik inače pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerenost ponašanja, odmah ga ispravlja).

#### Ponašanje za vrijeme odmora:

pod napomene evidentirati u e-dnevnik za taj dan kada je primijećeno određeno ponašanje, a razrednik to može zabilježiti i kao opasku pod sat razrednika tako da to bude vidljivo roditelju/skrbniku.

#### Obveza predmetnih učitelja

učenikovo neprimjerenost ponašanje evidentirati u bilješke o radu

#### Obveze razrednika:

na satu razrednika pregledati zabilješke tijekom prethodnog tjedna, prokomentirati te upozoriti učenika, a po potrebi roditelja,

najmanje dva puta tijekom svakog polugodišta evidentirati ponašanje u zabilješke pod sat razrednika,

tijekom individualnih razgovora s roditeljima obavijestiti ih što je poduzeto, zabilježiti to i u evidenciji o suradnji s roditeljima,

obavijestiti stručnu službu kod uzastopnog ponavljanja neprimjerenog ponašanja na nastavi,

kod sukoba s drugim učenicima, oštećenjima imovine i prekršaja vezanim za ovisnosti (cigarete, alkohol, opijati, klađenje, kockanje) odmah obavijestiti roditelje i stručnog suradnika te evidentirati u e-dnevnik što je poduzeto.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

*Bleuer*



RAVNATELJ

*Jule*