



Osnovna škola Žitnjak
I. Petruševac 1
10 000 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ ŽITNJAK

šk. god. 2024./2025.

Slogan škole: *“Različitosti nas spajaju, a ne razdvajaju”*

Zagreb, listopad 2024.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred	strani jezik	broj učenika	razred	strani jezik	broj učenika
1.a	e	24	5.a	e	17
1.b	e	22	5.b	nj	15
1.c	e	17	5.c	e	17
ukupno		63	ukupno		49
2.a	nj	24	6.a	e	15
2.b	e	24	6.b	nj	18
			6.c	e	15
ukupno		48	ukupno		48
3.a	nj	24	7.a	nj	16
3.b	nj	16	7.b	e	18
3.c	e	19	7.c	e	17
ukupno		59	ukupno		51
4.a	nj	15	8.a	nj	17
4.b	nj	17	8.b	e	23
4.c	e	21			
ukupno		53	ukupno		40
			POOS		
broj učenika razredna		223	broj učenika predmetna		188
Ukupno učenika:411					

RAZREDNIŠTVO

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

RAZRED	IME I PREZIME RAZREDNIKA
	RAZREDNA NASTAVA
1.a	Tatjana Gačić Tonka Brajković
1.b	Marko Balala
1.c	Zrinka Bogomolec
2.a	Renata Blažić Ivana Buconjić-produženi boravak
2.b	Mirjana Vrbanić Blanka Njirjak-produženi boravak
3.a	Zvonimir Bizomec Ana Denac-produženi boravak
3.b	Nedeljka Bizomec
3.c	Nada Mešin
4.a	Natalija Zorica
4.b	Mateja Drobec
4.c	Biserka Štoka
	PREDMETNA NASTAVA
5.a	Mario Karadža
5.b	Ante Vlašić
5.c	Vera Javni
6.a	Milka Knezović
6.b	Vesna Horvat-Kovačec
6.c	Marija Zubec
7.a	Mateo Duvnjak
7.b	Renata Perković
7.c	Tajana Holjevac
8.a	Nika Fabijanović
8.b	Marijana Međugorac
PuP	Paula Ferenčić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 29. Statuta OŠ Žitnjak, Školski odbor na sjednici održanoj 02.listopada 2024., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Žitnjak za šk. god. 2024./2025.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-zitnjak.hr

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja.

Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (engleski, njemački i talijanski), *informatika*, *vjeronauk* (katolički i islamski) te bosanski jezik i kultura prema Modelu C.

Izbornom nastavom iz **informatike** obuhvaćeni su učenici od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz **vjeronauka(katoličkog i islamskog)** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu katoličkog i islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz **bosanskog jezika i kulture model C** organizirana je za učenike 1.-8.razreda. Nastava se provodi 3 sata tjedno. Realizira se prema Planu i programu bosanskog jezika i kulture model C.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Izvannastavne aktivnosti

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u Školi ili izvan Škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Dodatna nastava

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

Dopunska nastava

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim

suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Riješavajući te zadatke, učenici "popunjavaju" praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan Škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan Škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan Škole.

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi Škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadataka.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Ovaj oblik odgojno-obrazovnog rada provest će se tijekom ove nastavne godine kroz:

- škola u prirodi za učenike 4. razreda – Novi Vinodolski od 9. do 13.lipnja 2025..
- školu u prirodi za učenike 3.razreda- Sljeme od 3. do 7.ožujka 2025.

Preventivni programi

Temeljni cilj školskih preventivnih programa je :

- afirmacija zdravih načina života
- razvijanje sposobnosti dobre i uspješne komunikacije sa svojom okolinom

- pomoć onima koji su pokazali prve znakove poremećaja u ponašanju i nesklad u psihičkom razvoju
- organizacija slobodnog vremena u skladu s vlastitim potrebama i na društveno prihvatljiv i zdrav način.

Učenicima će se pružati pomoć u rješavanju kriznih situacija i u nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.

Zadace programa bit će osvještavanje problema ovisničkog ponašanja u najširem smislu, formiranje stavova i načina ponašanja te vještina socijalnog ponašanja koje će voditi vještini rješavanja problema, uspostave socijalnih kontrola i ponašanja neprihvatanjem rizičnih oblika ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Rad s učenicima s posebnim potrebama

Početkom školske godine 2024./2025. :

-17 učenika se školuje prema redovitom programu uz individualizirane postupke (čl. 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoj).

-24 učenika se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoj)

-13 učenika školuje se prema posebnom programu, u posebnim razrednim odjelima škole, u obliku djelomične integracije,

-3 učenika školuje se prema posebnom programu u odjelu produženog stručnog postupka.

S učenicima rade predmetni profesori i razredni učitelji kao i stručni suradnici; edukacijski rehabilitator, psiholog, socijalni pedagog te pedagog škole.

Za svakog učenika s teškoćama u razvoju, koji se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, učitelji su dužni izraditi pisani dokument (izrađuje se u suradnji sa stručnim suradnikom), za svaki nastavni predmet, te ga dati na uvid roditelju tijekom prve polovice polugodišta. Sadržajna prilagodba podrazumijeva individualiziranu prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa sukladno sposobnostima i sklonostima učenika, a zahtijeva smanjivanje opsega nastavnih sadržaja.

Škola je od Gradskog ureda za obrazovanje dobila odobrenje za trinaest asistenta u nastavi.

Dobru suradnju Škola ostvaruje sa specijaliziranim zdravstvenim ustanovama (Dom zdravlja Peščenica, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež) koje pomažu u identificiranju specifičnosti učeničkih poteškoća..

Imajući na umu da Škola radi u multikulturalnoj sredini (Romi, Albanci, Makedonci) pojačano se ne radi samo s učenicima s POOP već i s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh zbog bilingvizma, pedagoške deprivacije, nasilja u obitelji, rastave braka....

U školi se obrazuje oko 80-ak učenika romske nacionalne manjine koji su u potpunosti integrirani u sve razredne odjele. Zbog specifičnosti u načinu života i socioekonomskih uvjeta učenicima je često potrebna pomoć u vidu razvoja kulturnih i higijenskih navika i odgovornom odnosu prema školskim obvezama. Cilj nam je da učenici što redovitije pohađaju nastavu te da u što većem broju uspješno završe osnovnoškolsko obrazovanje kako bi se na kvalitetniji način integrirali u društvenu zajednicu.

Izborna nastava					
predmet		razred	broj		učitelj
			učenika	skupina	
	engleski	4.a	6	1	Melani Mamut
	engleski	4.b 5.b 7.a 8.a	60	4	Ivana Čale
	engleski	6.b	15	1	Marijana Međugorac
	njemački	7.b	7	1	Marijana Međugorac
	njemački	8.b PuP	10	2	Vesna Horvat Kovačec
	njemački	4.c 5.a 5.c 6.a 7.c	75	5	Jelena Jelušić
	talijanski	4.a 5.ac 6.ab 6.c 7.b	38	5	Melani Mamut
	bosanski	1.-4.r 5.-8.r	30	2	Alma Halilović
informatika		1.a,b,c 2.a,b 8.b	80	6	Marija Zubec
		7.a,b,c 8.a	48	4	Katica Kušan
		3.a,b,c 4.a,b,c PuP	50	7	Anela Mustafić
vjeronauk	katolički	od 1. do 8. razreda	130	9	Vera Javni
			153	10	Kristina Čibarić
			35	3	Ana Blažević
	islamski	od.1.do 8. razreda	53	10	Safeta Jakupović

Izborna nastava		Engleski jezika 4.a razred (1.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 1.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut, prof. engleskog i talijanskog jezika • planirani broj učenika 12	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Engleski jezik - 6.b razred (3. godina učenja)
Ciljevi	Izborna nastava engleskog jezika za cilj ima omogućiti učenicima kojima je prvi strani jezik njemački ovladavanje engleskim jezikom kroz predviđeni program.	
Namjena	Izborna nastava je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.	
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac – 1 grupa – 15 učenika	
Način realizacije	Aktivnost se provodi dva puta tjedno u učionicama škole. Kroz vježbe pisanja i čitanja, te gramatičke zadatke učenici razvijaju govorne vještine, vještine pisanja te ovladavaju gramatičkim konstrukcijama jezika.	
Vremenik	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2024./2025. dva puta tjedno.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon svake obrađene cjeline piše se test kako bi učenici dobili uvid u svoje znanje. S obzirom na rezultate po potrebi se neka cjelina ponovo obrađuje i vježba. Učenike se također i usmeno ispituje.	

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 4.b razred (1.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje vokabulara i struktura propisanih Kurikulumom za engleski jezik • integracija jezičnih vještina s posebnim naglaskom na čitanje i govorenje • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	• Ivana Čale • planirani broj učenika 14
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu • s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 5.b razred (2.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje vokabulara i struktura propisanih Kurikulumom za engleski jezik • integracija jezičnih vještina s posebnim naglaskom na čitanje i govorenje • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	• Ivana Čale • planirani broj učenika 11
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 7.a razred
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Ivana Čale • planirani broj učenika 13
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 8.a razred
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Ivana Čale • planirani broj učenika 8
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

Izborna nastava		Njemačkog jezika 7.b razred (4.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Marijana Međugorac, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika - 7.b – 7 učenika	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Njemačkog jezika 8.b razred (5.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Vesna Horvat-Kovačec, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 5	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Njemačkog jezika 4.c razred (1.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 1.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 14	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Njemačkog jezika 5.a i 5.c razred (2.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 2.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 20	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Njemačkog jezika 6.a razred (3.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 3.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 10	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Izborna nastava		Njemačkog jezika 7.c razred (4.godina učenja)
Ciljevi	• usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 5	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 5.ac Talijanski jezik
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 10	
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 6.ab Talijanski jezik
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 10	
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. •	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 6.c Talijanski jezik
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 6	
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 7.b Talijanski jezik
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 6	
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 4.a Talijanski jezik
Ciljevi	• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.	
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 6	
Način realizacije	• Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.	

Izborna nastava		Informatika 1., 2., 3., 4., 7. i 8. r
Ciljevi	Pripremiti učenike, sukladno planu i programu, za uporabu računala pri rješavanju svakodnevnih problema	
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	
Nositelj aktivnosti	Marija Zubec, Katica Kušan, Anela Mustafić i učenici	
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici tijekom školske godine	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /25.	
Troškovnik	100,00 eura (toner i papiri)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja	

Naziv izborne aktivnosti: Bosanski jezik i kultura po modelu C

Ciljevi :

- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika
- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja
- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica
- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu
- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz
- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda
- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest
- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine
- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa
- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet
- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.

Namjena aktivnosti:

Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.

Nositelj programa : Alma Halilović

Način realizacije : Kroz nastavni predmet

Vremenik: Prema rasporedu održavanja nastave (3 sata tjedno)

Način vrednovanja i

korištenja rezultata vrednovanja: Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.

Izborna nastava		Katolički vjeronauk, prvi-osmi razred
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	
Namjena	izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji Vera Javni, Ana Blažević, Ćiburić Kristina, vjeroučenici	
Način realizacije	Prema planu i programu, radionice, terenski rad, istraživački rad, prezentacija projekta, PowerPoint prezentacija	
Vremenik	tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	pokrivaju materijalni izdaci škole	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	

Izborna nastava		Islamski vjeronauk, od 1. do 8. raz.
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.	
Namjena	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.	
Nositelj aktivnosti	Prof. Safeta Jakupović i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.	
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.	
Vremenik	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.	
Troškovnik	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.
---	--

Izvannastavne aktivnosti			
Naziv aktivnosti	Broj		učitelj
	učenika	sati tjed no	
Razredna nastava			
Likovna skupina	18	1	Tatjana Gačić
Društvene igre	22	1	Marko Balala
Likovna skupina	17	1	Zrinka Bogomolec
Domaćinstvo	16	1	Renata Blažić
Likovna skupina	16	1	Mirjana Vrbanić
Glazbeno-ritmična skupina	16	1	Zvonimir Bizomec
Likovna skupina	6	1	Nedeljka Bizomec
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	Nada Mešin
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	Natalija Zorica
Spretnе ruke	16	1	Mateja Bizomec
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	Biserka Štoka
Predmetna nastava			
Likovna grupa	15	3	Ante Vlašić
Foto grupa	10	1	Ante Vlašić
Učenička zadruga “Ruke“	10	1	Ante Vlašić
Glazbena mladež	15	3	Diana Čerenšek
Komorna glazba	35	3	
Zbor	30	2	
Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)	10	2	Vesna Horvat-Kovačec
Novinarska skupina	4	1	Ivana Čale
E-twinning project	5	1	Melani Mamut
Kultura-moja avantura	10	1	Marijana Međugorac
Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)	23	2	Marijana Međugorac
Crveni križ	15	1	Ivana Brzović
Mladi kemičari	10	2	Mirna Domitran
Prometna skupina	15	2	Denis Bezer
Sport	nogomet	30	Denis Bezer
	nogomet	24	Mario Karadža
	nogomet	60	Neven Nikolić
	gimnastika	30	Neven Nikolić
	košarka	21	Neven Nikolić
	rukomet	18	Neven Nikolić
	odbojka	15	Neven Nikolić
Međureligijska skupina	10	2	Safeta Jakupović
Međureligijska skupina	34	2	Kristina Ćibarić
Kreativna skupina	16	2	Vera Javni

Vjeronaučna skupina	30	2	Kristina Ćibarić
Informatičari PRO	4	1	Katica Kušan
Web skupina	7	2	Anela Mustapić
Čitanje ne poznaje granice	5	1	Marija Zubec
Tradicijsko kuhanje	8	1	Alma Halilović
Aktivnosti za razrednu nastavu	4	1	Alma Halilović
Aktivnosti za predmetnu nastavu	4	1	Alma Halilović
Aktivnosti u knjižnici	30	5	Margareta Milačić

Izvanredna aktivnost Likovna skupina
Nositelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Gačić, 1.a

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jesensko voće	Prikaz plodova jeseni	Izraditi sezonsko voće	Učiteljica	Oblikovanje, modeliranje, bojanje	Rujan 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
List i plodovi vinove loze	Tonski oslikati list i plod	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje	Rujan 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Jesenske slike	Prikaz jesenskih motiva	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe,

							izlaganje likovnih radova
Jesensko stablo	Mrljom prikazati stablo u jeseni	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Listopad 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Prometna sredstva	Ambalažom prikazati prometna sredstva	Razlikovati prometna sredstva	Učiteljica	Oblikovanje, građenje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zemljovid	Prikaz prometnica na zemljovidu	Snalaženje na zemljovidu	Učiteljica	Slikanje, crtanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Adventski vjenčić	Oblikovati adventski vjenčić kolažom	Pripreme za Božić	Učiteljica	Oblikovanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada božićnih ukrasa	Dizajnirati ukrase za jelku	Božićnji sajam	Učiteljica	Oblikovanje, izrezivanje, lijepljenje	Prosinac 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Božićni motivi	Upoznati božićne motive	Tematski pano-Božić	Učiteljica	Slikanje, uočavanje	Prosinac 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Saonice	Žicom oblikovati saonice	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornom crtom	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika,

							njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zimska slika	Stiroporom prikazati simboličnu sliku zime	Tematski pano	Učiteljica	Slikanje, lijepljenje	Sijećanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zgrade	Nacrtati pročelje zgrade	Uočavanje elemenata arhitekture	Učiteljica	Crtanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada maske	Kaširanjem izraditi masku	Karnevalski običaj	Učiteljica	Kaširanje, oblikovanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost

							izvedbe, izlaganje likovnih radova
Proljetnice	Napraviti šumske i livadne proljetnice	Ukrašavanje panoa škole	Učiteljica	Oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Pisanice	Upoznati uskršnje običaje	Tematski pano Uskrsa	Učiteljica	Crtanje, slikanje, oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptičje gnijezdo	Živom oblikovati gnijezdo	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornim crtežom	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih

							radova
Livada	Mrljom prikazati livadu	Uređenje panoa škole	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Likovna izložba	Posjet Likovne galerije u Žitnjaku	Projekt	Učiteljica	Uočavanje	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Slikovnica-Vizualna komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Projekt	Učiteljica	Slikanje,crtanje,pisanje	Svibanj 6 sati	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Proljeće	Prikaz proljetnih motiva	Tematski pano	Učiteljica	Izlaganje učeničkih radova	Svibanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Paukova mreža	Žicom oblikovati paukovu mrežu	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Crtanje u prostoru	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptice	Tehnikom origami oblikovati ptice	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Oblikovanje	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Glazbala	Kartonskim tiskom prikazati	Upoznati tamburice kao	Učiteljica	Grafika	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika,

	glazbala	nacionalna glazbala					njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
--	----------	------------------------	--	--	--	--	--

Izvannastavna aktivnost: Društvene igre
Nositelj aktivnosti: učitelj Marko Balala, 1.b

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Društvene igre
Nositelj aktivnosti:	Razredni odjel: 1.razred Broj učenika: 10-20 Broj sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti	Poticati djecu da preko igranja i izrađivanja društvenih igara razvijaju socijalne vještine -razvijati socijalne vještine -sklapati nova prijateljstva -poticati interes za sve vrste igara -razvijati individualnost i kreativnost -razvijati ljepotu druženja i zajedništva posebno uključujući što veći broj novih članova -učiti djecu pravilima igre te poštivanje istih Poticati djecu na kreativnost
Osnovna namjena aktivnosti	-poticati učenike na komunikaciju - poticati učenike na poštivanje pravila -društvene igre učenicima će pomoći u sklapanju novih prijateljstava
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavanje izrade društvenih igara raznim likovnim tehnikama Usavršavanjem fine motorike učenici izrađuju sve zahtjevnije igre Metoda demonstracije – pokazivanje likovnih i stvaraččkih tehnika Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora. Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje koja su pravila igre. Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju socijalni razvoj učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Kvaliteta izrade društvenih igara. Razvoj kritičkog mišljenja. Poštivanje pravila igre. Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-

Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina, 1.c razred
Nositelj aktivnosti: učiteljica Zrinka Bogomolec

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jesensko voće	Prikaz plodova jeseni	Izraditi sezonsko voće	Učiteljica	Oblikovanje, modeliranje, bojanje	Rujan 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
List i plodovi vinove loze	Tonski oslikati list i plod	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje	Rujan 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Jesenske slike	Prikaz jesenskih motiva	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Jesensko stablo	Mrljom prikazati stablo u jeseni	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Listopad 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Prometna sredstva	Ambalažom prikazati prometna sredstva	Razlikovati prometna sredstva	Učiteljica	Oblikovanje, građenje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zemljovid	Prikaz prometnica na zemljovidu	Snalaženje na zemljovidu	Učiteljica	Slikanje, crtanje	Studenj 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Adventski vjenčić	Oblikovati adventski vjenčić kolažom	Pripreme za Božić	Učiteljica	Oblikovanje	Studenj 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Izrada božićnih ukrasa	Dizajnirati ukrase za jelku	Božićni sajam	Učiteljica	Oblikovanje, izrezivanje, lijepljenje	Prosinac 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Božićni motivi	Upoznati božićne motive	Tematski pano-Božić	Učiteljica	Slikanje, uočavanje	Prosinac 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Saonice	Žicom oblikovati saonice	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornom crtom	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zimska slika	Stiroporom prikazati simboličnu sliku zime	Tematski pano	Učiteljica	Slikanje, lijepljenje	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Zgrade	Nacrtati pročelje zgrade	Uočavanje elemenata arhitekture	Učiteljica	Crtanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada maske	Kaširanjem izraditi masku	Karnevalski običaj	Učiteljica	Kaširanje, oblikovanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Proljetnice	Napraviti šumske i livadne proljetnice	Ukrašavanje panoa škole	Učiteljica	Oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Pisanice	Upoznati uskršnje običaje	Tematski pano Uskrsa	Učiteljica	Crtanje, slikanje, oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Ptičje gnijezdo	Živom oblikovati gnijezdo	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornim crtežom	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Livada	Mrljom prikazati livadu	Uređenje panoa škole	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Likovna izložba	Posjet Likovne galerije u Žitnjaku	Projekt	Učiteljica	Uočavanje	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Slikovnica-Vizualna komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Projekt	Učiteljica	Slikanje,crtanje,pisanje	Svibanj 6 sati	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Proljeće	Prikaz proljetnih motiva	Tematski pano	Učiteljica	Izlaganje učeničkih radova	Svibanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Paukova mreža	Žicom oblikovati paukovu mrežu	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Crtanje u prostoru	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptice	Tehnikom origami oblikovati ptice	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Oblikovanje	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Glazbala	Kartonskim tiskom prikazati glazbala	Upoznati tamburice kao nacionalna glazbala	Učiteljica	Grafika	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Izvanredna aktivnost Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti: učiteljica Renata Blažić, 2.a

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Priprema Hrane Izrada rukotvorina Radovi u vrtu Uređenje prostora	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu.	Pomoć učeniku da samostalno boravi u kućanstvu, pomaže u kućanskim poslovima, uređuje prostor	Učiteljica i učenici, za poneke aktivnosti i roditelji	Individualni radom, skupnim radom, rad u paru	35 sati-blok sat svaki drugi tjedan	50 eura Najveći dio sredstava za rad donose učenici.	a. samovrednovanje učenika b. praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika c. poticaj za daljnji rad d. prezentacija za roditelje e. pohvalnica za učenike na kraju godine

Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mirjana Vrbanić, 2.b**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanaj i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u obližnju šumu	Uočavanje likovnih elemenata	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica	Promatranje šume	rujan, 2 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe
Oblikovanje komušine	Upoznati komušinu kao likovni materijal, izrada strašila	Pravilan odnos prema prirodi, izrada tematskog panoa	Razredna učiteljica	Oblikovanje komušine	listopad, 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Modeliranje i građenje (pekarski proizvodi)	Upoznati način izrade pekarskih proizvoda , obilježavanje Dana kruha u školi	Pravilan odnos prema hrani, zdrava prehrana	Razredna učiteljica	Modeliranjem i građenjem glinamolom izraditi različite pekarske proizvode	listopad, 2 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, Izlaganje likovnih radova
Slikovnica – vizualana komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Razredna učiteljica	Osmisliti slikovnicu , vizualizirati tijek priče (rad u skupinama), flomaster	studen , 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, Izložba radova
Radionica(roditelji i njihova	Sudjelovati u kulturnom i vjerskom	Uveličati božićne blagdane ,	Razredna učiteljica i roditelji	Dizajnirati svjećnjak od drvene podloge	prosinac , 2 sata	15 kuna	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te

djeca)	životu zajednice	sudjelovanje na božićnom sajmu		i različitih prirodnih materijala			orginalnost izvedbe Božićni sajam
Posjet Etnografskom muzeju	Upoznati se sa predmetima tradicijske kulture	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica	Autobusom	siječanj, 4 sata	40 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Izrada pokladnih maski	Upoznati se sa tradicijskim običajima	Pokladni ples u školi	Razredna učiteljica	Papir , tkanina, kolaž	veljača, 3 ata	0 kn	Orginalnost izvedbe
Cvijet iz mašte	Različitim likovnim tehnikama	Poticati maštu i kreativnost	Razredna učiteljica	Akvarel, flomaster	ožujak, 1 sat	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Izrada lutaka za igrokaze	Susret međuškolskih igrokazališnih skupina	Sudjelovanje na 3. kazališnom susretu	Razredna učiteljica ,	Izraditi scenske rekvizite potrebne za igrokaze koji će se izvoditi	ožujak, 4sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Posjet likovnoj galeriji u Žitnjaku	Upoznati likovne umjetnike i njihove likovne tehnike izražavanja	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica , likovni umjetnici	Posjet, , promatranje uočavanje , razgovor sa likovnim umjetnicima	travanj, 3 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Slikanje					Svibanj, 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak
Izložba radova likovne skupine		Obilježiti dan škole	Razredna učiteljica	Izložba povodom Dana škole	Svibanj, lipanj 2 sata	0 kn	Izložba , školska priredba

Izvannastavna aktivnost: Glazbeno-ritmička skupina**Nositelj aktivnosti: učitelj Zvonimir Bizomec, 3.a**

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbeno-ritmička skupina
Nositelj aktivnosti:	Razredni odjel: 1.-4.razred Broj učenika: 10-20 Broj sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. -razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost brzinu i sloţnost -poticati interes za sve vrste plesova -razvijati individualnost i kreativnost -učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno -razvijati ljepotu druţenja i zajedništva posebno uključujući što veći broj novih članova -tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija Poticati djecu na izražajno pjevanje. Poticati djecu na pravilno otkucavanje ritma uz pratnju glazbe.
Osnovna namjena aktivnosti	-poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost - poticati učenike na pravilne otkucaje ritma i pjevanje -javni nastupi, pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom -motivirati učenike za nastavak bavljenja plesom
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe - povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta. Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo). Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture).

	Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju plesni razvoj i ljepotu izvedbe.
Način vrjednovanja aktivnosti	Naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću - radost nastupanja i ponos zbog uspješnosti izvedbe. Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oko 15 € - CD (određena pjesma). - Rekviziti (lopte, trake, šeširi).

Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina, 3.b razred

Nositelj aktivnosti: Nedeljka Bizomec

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1. TOČKA I CRTA-ORNAMENT NA KIŠOBRANU(flomaster) 2. BOJA-KROMATSKO-AKROMATSKO-GRAFIKA-Naslovnica udžbenika iz HJ (pastele) 3. Građevine i tijela u prostoru - Naša škola (papir - plastika)	Upoznati se s radom Likovne skupine, prepoznati umjetnost kao način komunikacije i poticanje na različite poticaje likovnim izražavanjem	Izložiti radove na školskom hodniku	Učiteljica	Oblikovanje, modeliranje, bojanje	Rujan 3 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
4. Građevine i tijela u prostoru - Naša škola (papir-plastikal) 5. Kontrast boje prema boji- Kadar- Oblik i raspodjela oblika unutar kadra ,slikanje-tempera-kruška MASA I PROTOR-	- Uočavanje likovnih elemenata, Upoznati likovne	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanja, promatranje i analiza	Listopad 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

UDUBLJENO – ISPUPČENA MASA – Gitara – glinamol 6.Slikamo kao slikarica Sonia Delaunay – kolaž papir 7.Krug boja - računalni miš – kolaž (rad u paru)	umjetnike i njihove likovne tehnike izražavanja,						
8. MASA I PROTOR- UDUBLJENO – ISPUPČENA MASA – Gitara – glinamol 9. PLOHA/RITAM I NIZ LIKOVA – košara -olovka 10. BOJA- TONSKO STUPNJEVANJE- sumrak, slikanje- tempera	Demonstriranje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada različitih božićnih ukrasa	Sudjelovati u kulturnom i vjerskom životu zajednice,	Uređenje panoa, božićni sajam	Učiteljica	Slikanje-skupni rad,modeliranje, oblikovanje	Prosinac3 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Posjet Etnografskom muzeju	Upoznati se sa predmetima tradicijske kulture		Učiteljica		siječanj 2 sata	10 eura	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe,

							izlaganje likovnih radova
Izrada maski	Upoznati se sa predmetima tradicijske kulture	Maskenbal u školi	Učiteljica	Slikanje, crtanje, kaširanje, oblikovanje	veljača 3 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada lutaka za igrokaze	Sudjelovanje na školskim priredbama		Učiteljica	Oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Uskrсни običaji i ukrašavanje Stola za blagovanje i domova	Dizajnirati ukrase za Uskrs, Upoznati se s tradicijskom kulturom	Uskrni sajam, ukrašavanje učionice	Učiteljica	Oblikovanje, izrezivanje, lijepljenje	Travanj 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Slikanje na platnu (različiti motiv)	Upoznati slikanje akrilnim bojama na platnu	Izložba u prostoru škole	Učiteljica	Slikanje na platnu i drvu	Svibanj 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada različitih	Oblikovanje žicom	Ukrašavanje prostora	Učiteljica	Prikaz volumena	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika,

motiva i predmeta od žice		škole		prostornom crtom			njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
---------------------------------	--	-------	--	---------------------	--	--	--

Izvannastavna aktivnost: Dramsko- recitatorska skupina 3.c

Nositelj aktivnosti: Nada Mešin

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jesenske kiše Dječak i životinje - igrokaz	Kroz scenski nastup(glumu,recitaciju,igru), te medijsko stvaralaštvo razvijati vještine govorne komunikacije, ovladavati tijelom i pokretom, jačati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz zanimljive sadržaje	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, te prijam književnih testova	učiteljica učenici	izražajno čitanje, memoriranje teksta, dramske igre pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom rad u skupini, paru, individualno, suradnički odnos	rujan 3 sata	0 eura	Međusobna interakcija učenika, način izvedbe, komunikacija s publikom tijekom scenskog nastupa,izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi aktivno sudjelovati u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe
Kako se dolazi do kruha Dobar kao kruh	izražajno čitati,memorirati tekst, dramske igre	Dan kruha	učiteljica učenici	samostalno nastupiti,unaprijediti i učvrstiti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja	listopad 5 sati	0 eura	Vrednovati motiviranost,ljepotu, izražajnost i točnost scenskog nastupa
U knjižnici -	razvijati dječju kreativnost, maštu i		učiteljica učenici	aktivnom pažnjom pratiti filmska	studen 4 sata	0 eura	

igrokaz	suradništvo			ostvarenja i medijske aktivnosti, te primati njihove poruke			
Badnja večer – igrokaz Sretan Božić!	stvarati, uvježbavati i izvoditi predstavu	Božićna priredba	učiteljica učenici	usvojiti osnovna pravila ponašanja, neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu	prosinac 3 sata	0 eura	
Zima Zimski prijatelji	razvijati samoostvarenje i socijalizaciju		učiteljica učenici		siječanj 3 sata	0 eura	
Maškare Digitalni volišmetar	izražavati osjećaje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku,	Maskenbal Valentinovo	učiteljica učenici		veljača 3 sata	0 eura	
Visibaba i visidjed Jaglac i ljubica	poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem		učiteljica učenici		ožujak 4 sata	0 eura	
Uskrсни zečići i djeca-igrokaz	izraziti osjećaje kroz glumu i pokret, poštovati tradicijske običaje, sudjelovati u kulturnom i vjerskom životu zajednice	Uskrs			travanj 3 sata	0 eura	

Dan škole	sudjelovati na svečanoj priredbi, razvijati sigurnost i samopouzdanje pri javnim nastupima	Dan škole	učiteljica učenici		svibanj 4 sata	0 eura	
Kako je bilo u 3.razredu-igrokaz		razredna priredba	učiteljica učenici		lipanj 2 sata	0 eura	

Izvanastavna aktivnost Dramsko-recitatorska skupina, 4.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Natalija Zorica

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan kruha – plodovi zemlje	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja	Poticati pozitivan odnos prema radu, plodovima zemlje i hrani	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Kroz vježbe čitanja i govorenja uvježbati dramski nastup	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi Integriranje sadržaja PID-a I Hrvatskog jezika
Dan neovisnosti	Vježbati učenje stihova napamet	Poticati ljubav prema domovini i hrvatskom jeziku	Razredni učitelj	Učenje stihova napamet, vježbanje intonacije glasa	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Vrijeme Došašća, Sv. Nikola, Božić	Kroz čitanje i govorenje naučiti dramski igrokaz	Razvijati ljubav prema starim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Naučiti i uvježbati dramski nastup	15 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Posjet kazalištu	Doživljaj kazališne predstave	Sudjelovati u kazališno-kulturnom činu	Razredni učitelj	Odlazak autobusom u kazalište	4 sata	10 €	Opisivati doživljaj
Fašnik – školska priredba	Kroz igru, glumu i zabavu upoznati tradiciju pokladnih	Vježbati usmeno izražavanje, razvijati ljubav prema starim	Razredni učitelj, učenici	Uz zabavu i glumu uvježbati dramski nastup	10 sata	0 €	Nastup na školskoj priredbi

	običaja	običajima					
Uskrs-školska priredba	Vježbati čitanje i govorenje; kroz glumu poticati kreativnost i volju za učenjem stihova napamet	Kroz odabir prigodnih djela razvijati osjećaj ljubavi prema uskrsnim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj, učenici	Uvježbati dramski nastup uz čitanje i govorenje	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Dan škole	Upoznati povijest škole i naselja	Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku; razvijati ljubav prema usmenom izražavanju	Razredni učitelj	Razvijanje ljubavi prema učenju napamet	12 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi

Izvannastavna aktivnost Spretne ruke, 4.b
Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Bizomec

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Izvannastavna aktivnost	Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. Proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Prihvaćanje različitosti u izražavanju.	Poticati kreativnost učenika.	Razredna učiteljica	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavna godine po rasporedu 1 sat tjedno.	0 €	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Izvanastavna aktivnost Dramsko-recitatorska skupina, 4.c

Nositelj aktivnosti: učiteljica Biserka Štoka

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan kruha – plodovi zemlje	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja	Poticati pozitivan odnos prema radu, plodovima zemlje i hrani	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Kroz vježbe čitanja i govorenja uvježbati dramski nastup	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi Integriranje sadržaja PID-a I Hrvatskog jezika
Dan neovisnosti	Vježbati učenje stihova napamet	Poticati ljubav prema domovini i hrvatskom jeziku	Razredni učitelj	Učenje stihova napamet, vježbanje intonacije glasa	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Vrijeme Došašća, Sv. Nikola, Božić	Kroz čitanje i govorenje naučiti dramski igrokaz	Razvijati ljubav prema starim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Naučiti i uvježbati dramski nastup	15 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Posjet kazalištu	Doživljaj kazališne predstave	Sudjelovati u kazališno-kulturnom činu	Razredni učitelj	Odlazak autobusom u kazalište	4 sata	10 €	Opisivati doživljaj
Fašnik – školska priredba	Kroz igru, glumu i zabavu upoznati tradiciju pokladnih	Vježbati usmeno izražavanje, razvijati ljubav prema starim	Razredni učitelj, učenici	Uz zabavu i glumu uvježbati dramski nastup	10 sata	0 €	Nastup na školskoj priredbi

	običaja	običajima					
Uskrs-školska priredba	Vježbati čitanje i govorenje; kroz glumu poticati kreativnost i volju za učenjem stihova napamet	Kroz odabir prigodnih djela razvijati osjećaj ljubavi prema uskrsnim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj, učenici	Uvježbati dramski nastup uz čitanje i govorenje	10 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi
Dan škole	Upoznati povijest škole i naselja	Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku; razvijati ljubav prema usmenom izražavanju	Razredni učitelj	Razvijanje ljubavi prema učenju napamet	12 sati	0 €	Nastup na školskoj priredbi

Izvannastavna aktivnost		Likovna grupa, razred: 5. do 8.
Ciljevi	Razumijevanje likovnog jezika. Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima. Razvoj kreativnosti.	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za likovnu umjetnost.	
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b) i roditelji.	
Način realizacije	Frontalnom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje.	

Izvanastavna aktivnost		Foto grupa, razred: 5-8
Ciljevi	Razumijevanje fotografskog jezika. Proširivanje znanja o fotografiji i njezinim mogućnostima. Razvoj kreativnosti.	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za fotografiju.	
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b).	
Način realizacije	Frontalni i individualni, s naglaskom na realizaciju u praksi.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje.	

Izvannastavna aktivnost		Zadruga, 5.-8. razredi
Ciljevi	Okupljanje učenika u zadrugu gdje će se izrađivati razni tradicijski predmeti za ukras i uporabu. Razvoj kreativnosti.	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za manualni rad.	
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b).	
Način realizacije	Frontalni i individualni s naglaskom na praktične radove i realizacijom u praksi.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje i smotre zadruga.	

Izvannastavna aktivnost		Komorna glazba, od 4. do 8. razreda
Ciljevi	1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora	
Namjena	1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija	
Nositelj aktivnosti	1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici	
Način realizacije	1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno	
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama	

Izvannastavna aktivnost		Glazbena mladež, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora	
Namjena	1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija	
Nositelj aktivnosti	1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici	
Način realizacije	1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno	
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama	

Izvannastavna aktivnost		Zbor, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora	
Namjena	1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija	
Nositelj aktivnosti	1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici	
Način realizacije	1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno	
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama	

Izvannastavna aktivnost		Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajima Grada Zagreba	
Namjena	Naučiti koristiti javni gradski prijevoz, naučiti pisati obavijesti i plakate, znati ljudska prava, vježbanje komunikacijskih vještina.	
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat-Kovačec i učenici 6.b Posjeti izvan škole: Tehnički muzej, Muzej iluzija, Arheološki muzej, Interliber, Zoološki vrt, Židovska općina, Islamski centar	
Način realizacije	U učionici i izvan učionice (kino, muzeji, velesajam, zoološki vrt).	
Vremenik	Tijekom školske godine.	
Troškovnik	Oko 30,00 eura za ulaznice i prijevoz.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učiteljica b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) izložba na kraju školske godine	

Izvannastavna aktivnost – Građanski odgoj i obrazovanje – 8.b razred

Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajima vezanim uz umjetnost, ljudska prava i obrazovanje
Namjena	Naučiti pisati obavijesti i plakate, znati ljudska prava, vježbanje komunikacijskih vještina, upoznavanje raznih grana umjetnosti te raznih mogućnosti obrazovanja
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac i učenici 8.b razreda Posjeti izvan škole: studeni – Interliber siječanj - kino ožujak - posjet Etnografskom muzeju (radionica) travanj - posjet Saboru
Način realizacije	U učionici i izvan učionice (kino, muzeji, knjižnice).
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. – 2 sata tjedno (organizirano kroz radionice i izvanučioničnu nastavu te projekt „Daj šapi glas“)
Troškovnik	Oko 50 eura za ulaznice i prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a. učiteljica b. samovrednovanje učenika c. praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d. izložba na kraju školske godine

Izvannastavna aktivnost – Kultura moja avantura – 7. razred

Ciljevi	- Razvijanje/poticanje čitanja i pisanja / upoznavanje međunarodne kulture
Namjena	- Obilježiti važne međunarodne dane u svrhu podizanja svijesti o svjetskim problemima/interesima - Razvijanje čitalačkih sposobnosti kroz radionice čitanja - Razvijanje kreativnosti vezanog uz literarni i likovni izričaj kroz radionice
Nositelj aktivnosti	- Marijana Međugorac, prof. i učenici 7. razreda
Način realizacije	- Učionički tip rada - radionice / izvanučionična nastava – posjeti muzejima i galerijama
Vremenik	- Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno (organizirano u sklopu radionica i izvanučionične nastave)

Troškovnik	- Fotokopije potrebne za radionice, likovni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a. učiteljica b. samovrednovanje učenika c. praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika

Aktivnost (program projekt): Novinarska skupina	Naslov, razred: Engleski jezik, 7ac razred
Ciljevi	• poticanje kreativnosti i timskog rada • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne i pisane komunikacije • proširenje i aktivna upotreba vokabulara i gramatičkih struktura • razvijanje digitalnih kompetencija • stjecanje i razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • izrada školskog lista na engleskom jeziku <i>Spark</i> • poticanje darovitosti
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje pozitivnog stava i motivacije za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Ivana Čale • planirani broj učenika 4
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, samostalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika • učiteljica kontinuirano prati interes, aktivnost i postignuće učenika i redovito daje povratnu informaciju učenicima

Aktivnost (program projekt): E-twinning projekt 2024/2025 6.c INA

Ciljevi	• poticanje kreativnosti i timskog rada • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne i pisane komunikacije • proširenje i aktivna upotreba vokabulara i gramatičkih struktura • razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika. • stjecanje i razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje pozitivnih karakternih osobina, osjećaja dužnosti i odgovornosti. • pravilna uporaba digitalnih alata
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje pozitivnog stava i motivacije za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	• Melani Mamut • planirani broj učenika: 5
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada; teorijska i praktična

	nastava kroz individualni i timski rad (suradnički) • recitacija/gluma/video uradci/ izrada plakata pomoću digitalnih alata
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala

Aktivnost: Izvannastavna		Crveni križ, 7. razred
Ciljevi	- pomoć potrebitima, ovisno o akcijama	
Namjena	- sakupljanje novaca za potrebite	
Nositelj aktivnosti	Ivana Brzović, prof. ,učenici škole, svi razredi	
Način realizacije	- Par puta u toku godine CK grada Zagreba organizira humanitarne akcije solidarnosti, prikupljanja novca za potrebite	
Vremenik	- školska godina 2024./2025.	
Troškovnik	- učenici, učitelji, osoblje škole, prikuplja novac ovisno o akciji	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sakupljeno se donira CK grada Zagreba	

Izvannastavna aktivnost: MLADI KEMIČARI

Ciljevi:

Učenici će upoznati tradicionalne i moderne recepture te postupke izrade prirodne kozmetike. Pritom će koristiti prirodne sastojke te aromatično i ljekovito bilje dostupno u našem kraju. Učenici će upoznati postupak proizvodnje sapuna kako su ih radili naši stari, ali i modernije postupke pripreme sapuna. Steći će korisno znanje o tome kako koristiti ljekovito bilje našeg kraja te će proizvesti ljekovite pripravke poput macerata, masti i repelenata.

Namjena:

- Educirati učenike kako koristiti dragocjeno bilje koje nam priroda nudi u svrhu vlastitog zdravlja i uštede novca.
- Steći znanje o tome kako se proizvode biljna hladno prešana i rafinirana te eterična ulja.
- Upoznati tradicionalne i moderne postupke proizvodnje prirodne kozmetike.
- Osmisliti ambalažu i etikete za proizvode. Odrediti primjerenu cijenu proizvoda. Vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.

Nositelj:

- profesorica : Mirna Domitran
- članovi : učenici 7. razreda

Način realizacije:

Teorijski i praktični dio izvodi se u učionici i kabinetu kemije. Teorijski dio savladat će putem praćenja prezentacija i videozapisa. Praktični dio radit će grupno prema preciznim uputama na radnim listićima, uz nadzor i vodstvo voditeljice INA.

Vremenik:

- tijekom školske godine
- dva sata tjedno (70 sati)

Detaljan troškovnik:

Pribor i kemikalije potrebne za izradu prirodne kozmetike: pčelinji vosak, med, glicerinska baza za sapune, mica prah u raznim bojama, natrijev hidroksid, kalijev hidroksid, kokosovo ulje, palmino ulje, razna bazna ulja (kokosovo, palmino, maslinovo ulje, jojobino, avokadovo, bademovo ulje, ulje ploda divlje ruže...), eterična ulja (lavanda, smilje, ružmarin, ruža...), prirodni vitamin E, aloe vera gel, gel crvenih algi, prirodni emulgatori, eko konzervansi, kuhače, zdjele, kalupi za sapune, ambalaža za pakiranje sapuna, melema, macerata i masti.

Izvannastavna aktivnost		Prometna skupina, razred: V-VIII
Ciljevi	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista	
Namjena	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.	
Nositelj aktivnosti	Denis Bezer, prof.	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno	
Vremenik	tijekom školske godine	
Troškovnik	Potrošni materijal za vježbe: 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.	

Izvannastavna aktivnost: Informatičari PRO	5.,6. 7. i 8. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Poticati znanje prema novim tehnologijama, razvijati interes za istraživanje i stvaranje novih digitalnih sadržaja. Priprema učenika za cjeloživotno učenje.
Nositelj aktivnosti	Katica Kušan i učenici
Način realizacije	Nastava u računalnoj učionici.
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada, bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRADICIJSKO KUHANJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Halilović Alma

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

ZADACI AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Degustacija kuharskih pripravaka

TROŠKOVNIK : oko 200,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA RAZREDNU NASTAVU 2024./2025. BOSANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
Program Dana bosanskohercegovačke kulture (POSJET OKM-U)

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana državnosti

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za bosanskohercegovačkom kulturom

Nositelj aktivnosti: VBNMGZ, Alma Halilović

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : 01. – 30. 11. 2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti Dani materinskog jezika

Cilj : upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika

Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine

Namjena aktivnosti : pojačati interes za učenje materinskog jezika

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : veljača 2025.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza i radni materijal

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti : Posjet Arheološkom muzeju Zagreb

Cilj : - Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja

- Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe.
- Razviti kulturu odlazaka u muzeje.
- Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.

Namjena aktivnosti : ova aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.razreda osnovne škole

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : travanj 2025.

Troškovi programa : troškovi prijevoza i ulaznice (karte)

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti : Dan škole

Cilj : Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom.

- Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora.
- Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole i njegovanja materinskog jezika
- Promicati pozitivni generacijski duh.
- Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole

Namjena aktivnosti : ova aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.razreda osnovne škole

Nositelj aktivnosti : Alma Halilović

Način realizacije : nastup učenika

Vremenik : školska godina 2024./2025.

Troškovnik programa : nema troškova

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA PREDMETNU NASTAVU ŠK.GOD. 2024./2025. BOSANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2024.

Događaj: Učionice manjinskih jezika na otvorenom

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti manjinskih jezika povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima..

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za manjinskim jezicima

Nositelj aktivnosti: Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : krajem rujna 2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine

Program Dana bosanskohercegovačke kulture

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana državnosti

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za bosanskohercegovačkom kulturom

Nositelj aktivnosti: VBNMGZ, Alma Halilović

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : 01. – 30. 11. 2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti : Posjet Adventu u Zagrebu

Cilj : upoznavanje različitosti kultura i običaja

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes i razumijevanje za različite kulture i običaje

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : 01.-23.12.2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti Dani materinskog jezika

Cilj : upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika

Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine

Namjena aktivnosti : pojačati interes za učenje materinskog jezika

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : veljača 2025.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza i pripremnog materijala

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana nezavisnosti BiH

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana nezavisnosti za Bosnu i Hercegovinu

Namjena aktivnosti : razvijanje kod učenika interes za bosanskohercegovačkom poviješću

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : ožujak 2025.

Troškovnik programa : troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Naziv aktivnosti Posjeta bosanskohercegovačkom gradu

Cilj : Posjeta učenika bosanskohercegovačkom gradu Sarajevu, grad koji ima povijesnu tradiciju i kulturnu baštinu.

Namjena aktivnosti: da se učenicima pokažu kulturne i povijesne građevine koje se nalaze u ovom gradu, kako bi se više povezali i zainteresirali za bosanskohercegovačke krajeve i kulturu.

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : travanj 2025.godine.

Troškovnik programa : 8 000,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Naziv aktivnosti : Posjet jezerima Savica

Cilj : upoznati učenike sa prirodnim ljepotama

Namjena aktivnosti : aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu (model C)

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : svibanj 2024.godine

Troškovnik programa : troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Sportske skupine		5. – 8. razreda nogomet
Ciljevi	- podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba, te povećavanje adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada	
Namjena	- program je namjenjen učenicima škole (5.-8. razreda) čime se želi utjecati na poboljšanje tj,transformaciju antropološkog statusa djece	
Nositelj aktivnosti	- prof. Mario Karadža i Denis Bezer	
Način realizacije	- 2 sata tjedno	
Vremenik	- tijekom školske godine	
Troškovnik	- potrošni materijal (lopte nogometne, mreže za golove) cca 70,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima i turnirima, izbor reprezentacije škole kao i nastupi za Dan škole	

Sportske skupine		1. – 8. razreda (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, gimnastika i stolni tenis)
Ciljevi	- podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba, te povećavanje adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada	
Namjena	- program je namjenjen učenicima škole (1.-8. razreda) čime se želi utjecati na poboljšanje tj,transformaciju antropološkog statusa djece	
Nositelj aktivnosti	- prof. Neven Nikolić	
Način realizacije	- 22 sata tjedno	
Vremenik	- tijekom školske godine i vikendima	
Troškovnik	- potrošni materijal (lopte: košarkaške, nogometne,odbojkaške; teniski reketi, loptice...) 100,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima i turnirima, Kross : Sportskih novosti, izbor reprezentacije škole kao i nastupi za Dan škole	

Aktivnost: Izvannastavna		Međureligijska skupina, 8. razred
Ciljevi	- upoznati učenike sa sličnostima i razlikama među religijama. - pomoću različitih medija upoznati se sa današnjom situacijom među religijama te poticati i njegovati međureligijski dijalog.	
Namjena	- spoznati da nas različitosti spajaju, a ne razdvajaju. - razvijanje osjećaja za drugoga i drugačijega	
Nositelj aktivnosti	- učenici, vjeroučitelj katoličkog vjeronauka Kristina Ćibarić i vjeroučiteljica Safeta Jakupović	
Način realizacije	- učionički tip rada	
Vremenik	- tijekom cijele školske godine 2024./2024., dva sata tjedno.	
Troškovnik	- materijali za izradu prigodnih pratećih sadržaja (papir, toner, hamer i sl.) oko 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentiranje radova putem zidnih novina, školskog lista i različitih školskih susreta	

Kreativna skupina		Kreativna skupina 5.-8.razreda
Ciljevi	Upoznati različite tehnike i načine vezenja, razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti i radu, razvijanje i njegovanje smisla za estetiku -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -izrada prigodnih aranžmana od egzotičnog suhog cvijeća, jesenskih aranžmana od grana i plodova zemlje, izrada adventskih vjenčića, božićnih aranžmana... -izrada čestitki u različitim tehnikama -oslikavanje staklenog posuđa -izrada nakita	
Namjena	Kroz različite tehnike ručnog rada poticati suradnju, međusobno pomaganje i druženje među učenicima Sudjelovanje na izložbama -izradom uporabnih i ukrasnih predmeta razvijati stvaralačke sposobnosti, radne navike, komunikacijske vještine i kvalitetne međuljudske odnose, poticati inovativnost i poduzetnost kod učenika	
Nositelj aktivnosti	-učenici i učiteljice Vera Javni	
Način realizacije	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini	
Vremenik	-tijekom školske godine	
Troškovnik	-potrošni materijali cca 100,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, te sudjelovanje na izložbama	

Aktivnost: izvannastavna		Vjeronaučna skupina
Ciljevi	- kroz građu za natjecanje upoznati učenike s dodatnim sadržajima nastave vjeronauka	
Namjena	-priprema za natjecanje	
Nositelj aktivnosti	- učenici, vjeroučiteljica Kristina Ćibarić	
Način realizacije	- učionički tip rada	
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata tjedno	
Troškovnik	- građa za natjecanje propisana od strane nku, nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika	

Web skupina		4.razredi (4.c)
Ciljevi	• upoznati učenike 4.razreda s popularnim digitalnim alatima • provoditi složene i apstraktne ideje u konkretne i smislene mini projekte • razvijati kreativnost u izradi digitalnih sadržaja (stripovi, slikovnice, plakati, poster, umne mape, vremenske crte, itd.) • razvijati smisao za digitalnu estetiku	
Namjena	• poticanje interesa za STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika) obrazovanjem	
Nositelj aktivnosti	• nastavnica informatike Anela Mustafić • planirani broj učenika je 7	
Način realizacije	Individualni rad na računalima/tabletima, grupni rad, mini projekti	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika; redovita povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	

Izvanastavna aktivnost:	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Ciljevi:	♦ promicanje i poticanje čitanja naglas ♦ unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina ♦ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ♦ razvoj različitih vrsta pismenosti
Namjena:	Upoznavati dječju knjiženost, povijest i kulturu susjedne zemlje. Promovirati hrvatsku dječju književnost, povijest i kulturu. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.
Nositelj aktivnosti:	Marija Zubec, Melani Mamut, Margareta Milačić i učenici 6.c razreda
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad
Vremenik:	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na završnom susretu u svibnju 2025. godine, zagrebački ulenici će slovenskim predstaviti svoj kraj i školu, prezentirati će se djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznati te razmjeniti iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se u Zagrebu, domaćin je Osnovna škola Žitnjak.

AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI	KNJIŽNIČARCI	DRAMSKO STVARALAŠTVO	UMJETNOST KROZ KREATIVNOST
VODITELJICA	Margareta Milačić		
CILJEVI	• upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijati čitateljske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • organizirati posjete gradskim knjižnicama i sudjelovanja u njihovim programima i aktivnostima u pratnji školske knjižničarke • organizirati književne susrete u školskoj knjižnici • organizirati posjet Interliberu • sudjelovati u raznim projektima za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja • sudjelovati u raznim natjecanjima	• razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje ljubavi prema dramskom tekstu, poeziji i kazalištu • jačanje samopouzdanja, slobodnog izražavanja, korištenja improvizacije • otklanjanje straha i treme od publike • poticanje međusobne povezanosti i povjerenja • svladavanje glumačkih tehnika	• razvijati kreativno likovno izražavanje, ali i poznavanje likovne kulture i povijesti umjetnosti KROZ KREATIVNOST: • proširivati znanje i umijeće o likovnim tehnikama • razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju • motivirati učenike za stvaranje i smišljanje idejnih rješenja • razvijati osjećaj za timski rad i odgovornost zadatka KROZ OBRAZOVANJE: • upoznati učenike s likovnim umjetnicima i njihovim djelima • razvijati osjećaj i razumijevanje važnosti umjetničkog stvaranja • približiti djeci važnost i vrijednost poznatih umjetničkih djela nastalih kroz povijest

	u znanju i kreativnosti, čitanju naglas i sl. • poticati suradništvo i timski rad • poticati kulturno ponašanje		i sadašnjost
NAMJENA	• olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i gradske knjižnice • razvijanje informacijske pismenosti • poticati interese učenika za knjigu • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena • pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe	• omogućiti učenicima izražavanje na materinjem jeziku, potičući ujedno njihovu maštu i kreativnost • poboljšati artikulaciju i izražajnost govora • osloboditi neverbalno izražavanje kod učenika	• za učenike svih razreda koji pokazuju poseban interes za kreativni rad u knjižnici, te ih zanima sudjelovanje u estetskom uređenju škole • za učenike koji pokazuju interes za povijest umjetnosti i razumijevanje umjetnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• knjižničarka, učenici, suradnici unutar i izvan škole	• knjižničarka i učenici viših razreda	• knjižničarka, učenici, svi zaposlenici škole koji žele doprinijeti svojom kreativnošću i sudjelovati na bilo koji način
NAČIN REALIZACIJE	• kroz razne radionice i tematske rasprave u knjižnici, odlasci u kazalište, na izložbe i sajmove knjiga, organiziranjem tematskih izložbi na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole, suradnja s gradskim knjižnicama	• kontinuirani susreti dramske grupe u prostorima škole uz korištenje raznih dramskih vježbi nakon čega slijedi rad na tekstu • odlazak na kazališne predstave i kazališne radionice izvan škole	• kreativne i likovne radionice u školskoj knjižnici povodom obilježavanja tematskih dana • predavanja, prezentacije, radionice, kvizovi vezani za

	PROGRAMI/PROJEKTI: • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2024., moto: <i>Pričaj mi...</i> • Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda" • Projekt „Daj šapi glas“ • Izvannastavna aktivnost „Kultura moja avantura“ • „Riječ tjedna“ po uzoru na <i>Riječ dana Ide Bogadi</i> • Noć knjige 2025. • Književni susreti	• izvođenje uvježbanih nastupa povodom školskih obilježavanja tematskih dana • sudjelovanje na smotri LiDraNo • sudjelovanje na ostalim susretima vezanim za dramsko stvaralaštvo u izvanškolskoj organizaciji: (<i>Balogijada, Pričofest</i> i sl.)	teoriju • odlazak u muzeje i galerije
--	---	---	--

	• Pusti brigu, čitaj knjigu!		
VREMENIK	• tijekom školske godine 2024./2025.	• dva sata tjedno, prema potrebi i češće tijekom školske godine 2024./2025.	• tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	• materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa, nabava odgovarajuće literature	• materijal za izradu kostima, rekvizita i scenografije • tehnička pomagala	• materijali za kreativno likovno izražavanje i izradu dekoracija • ulaznice za muzeje i galerije
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	• sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici	• plasman dramske grupe ili pojedinca na smotri LiDraNo i ostalim susretima dramskih grupa • individualno praćenje napredovanja učenika	• izložba najboljih radova učenika u školi i u knjižnici • praćenje interesa i razvijanja kritičkog mišljenja kroz cijelu godinu

Dodatna nastava

razred	predmet	učitelj	skupina
1.a	matematika	Tatjana Gačić	1
1.b		Marko Balala	1
1.c		Zrinka Bogomolec	1
2.a		Renata Blažić	1
2.b		Mirjana Vrbanić	1
3.a		Zvonimir Bizomec	1
3.b		Nedeljka Bizomec	1
3.c		Nada Mešin	1
4.a		Natalija Zorica	1
4.b		Mateja Bizomec	1
4.c		Biserka Štoka	1
3.a	hrvatski jezik	Zvonimir Bizomec	1
4.b		Mateja Bizomec	1
8.ab	hrvatski jezik	Milka Knezović	1
7.a	hrvatski jezik	Mateo Duvnjak	1
4.c,5.b	Deutsche Ecke	Jelena Jelušić	1+1
6.c	Engleski jezik	Melani Mamut	1
6., 7. i 8.razredi	geografija	Nika Fabijanović	1+1+1
5. i 7. razredi	geografija	Tajana Holjevac	1
6.abc 8.abc	informatika	Marija Zubec	1

Dodatna nastava iz matematike 1.a, 1.b, 1.c**Nositelji aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Marko Balala, Zrinka Bogomolec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 2.a, 2.b**Nositelji aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 3.a, 3.b, 3. c**Nositelji aktivnosti: učiteljice Zvonimir Bizomec, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine		Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 4.a, 4.b 4. c**Nositelji aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Biserka Štoka**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 €	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 4.b**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Bizomec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 €	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			18 sati godišnje		

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.b
Nositelj aktivnosti: učitelj Zvonimir Bizomec

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			17 sati godišnje		

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 4.b
Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Bizomec

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 €	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			17 sati godišnje		

Dodatna nastava		Hrvatski jezik, 8.ab
Ciljevi	-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstualnim vrstama -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje jezičnih sposobnosti, kreativne aktivnosti, poticanje na logičko mišljenje i zaključivanje	
Namjena	- razvijanje čitanja, govorenja i pisanja s darovitim učenicima -razvijanje talenta i istraživačkog duha -poticanje volje i kreativnosti u izražavanju i stvaranju -poticanje korelacije nastave jezika , književnosti i jezičnog izražavanja s drugim predmetima	
Nositelj aktivnosti	-nastavnica hrvatskoga jezika Milka Knezović -učenici 8. a i b razreda	
Način realizacije	-tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno po dogovoru između prof. i učenika s naglaskom na pojačanom radu uoči natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika	
Vremenik	-tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	
Troškovnik	-po potrebi i prema redovnim zaduženjima	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-ankete, upitnici, kvizovi, testovi znanja, -u nastavi i svakodnevnom životu, na raznim natjecanjima u školi i izvan škole	

Dodatna nastava		Hrvatski jezik, 7.a
Ciljevi	Dodatni rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskog jezika.	
Namjena	Ovladavanje složenijim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom za uspješno sudjelovanje na natjecanju.	
Nositelj aktivnosti	Učitelj hrvatskog jezika Mateo Duvnjak.	
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad.	
Vremenik	-jedan sat tjedno prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2024./2025.	
Troškovnik	U okviru redovnih zaduženja učitelja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijska lista, provjera	

Dodatna nastava		Njemački jezik, 4.c
Ciljevi	-proširivanje znanja iz njemačkog jezika -osposobljavanje učenika za uporabu njemačkog jezika u svim tekstualnim vrstama -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -usvajanje njemačkog jezičnog standarda -razvijanje jezičnih sposobnosti, kreativne aktivnosti, poticanje na logičko mišljenje i zaključivanje	
Namjena	- razvijanje čitanja, govorenja i pisanja s darovitim učenicima -razvijanje talenta i istraživačkog duha -poticanje volje i kreativnosti u izražavanju i stvaranju -poticanje korelacije nastave jezika , književnosti i jezičnog izražavanja s drugim predmetima	
Nositelj aktivnosti	-nastavnica njemačkog jezika Jelena Jelušić -učenici 4.c razred	
Način realizacije	-tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno po dogovoru između prof. i učenika s naglaskom na pojačanom radu uoči natjecanja u poznavanju njemačkog jezika	
Vremenik	-tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	
Troškovnik	-po potrebi i prema redovnim zaduženjima	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-ankete, upitnici, kvizovi, testovi znanja, -u nastavi i svakodnevnom životu, na raznim natjecanjima u školi i izvan škole	

Dodatna nastava		Njemački jezik, 5.b
Ciljevi	-proširivanje znanja iz njemačkog jezika -osposobljavanje učenika za uporabu njemačkog jezika u svim tekstualnim vrstama -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -usvajanje njemačkog jezičnog standarda -razvijanje jezičnih sposobnosti, kreativne aktivnosti, poticanje na logičko mišljenje i zaključivanje	
Namjena	- razvijanje čitanja, govorenja i pisanja s darovitim učenicima -razvijanje talenta i istraživačkog duha -poticanje volje i kreativnosti u izražavanju i stvaranju -poticanje korelacije nastave jezika , književnosti i jezičnog izražavanja s drugim predmetima	
Nositelj aktivnosti	-nastavnica njemačkog jezika Jelena Jelušić -učenici 5.b razred	
Način realizacije	-tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno po dogovoru između prof. i učenika s naglaskom na pojačanom radu uoči natjecanja u poznavanju njemačkog jezika	
Vremenik	-tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	
Troškovnik	-po potrebi i prema redovnim zaduženjima	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-ankete, upitnici, kvizovi, testovi znanja, -u nastavi i svakodnevnom životu, na raznim natjecanjima u školi i izvan škole	

Aktivnost: dodatna nastava		Geografija 5.-8. razredi
Ciljevi	-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima Europe i izvaeuropskih kontinenata, usvojiti znanja o geografskim i gospodarskim obilježjima Hrvatske, usporedba naše domovine sa ostalim zemljama Europskog kontinenta, razvijati snalaženje na topografskoj karti te objediniti znanje stečeno od 5-8. razreda na primjeru Hrvatske -razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje	
Namjena	-školsko natjecanje iz geografije -županijsko natjecanje iz geografije	
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji geografije Tajana Holjevac i Nika Fabijanović učenici	
Način realizacije	Korištenje i analiza tematskih karata vezanih uz demografiju, gospodarstvo i prirodna obilježja. Izrada ppt prezentacija i plakata o prirodnim (geografskim) i društvenim obilježjima Hrvatske. Rasprava o demografskim i gospodarskim problemima Hrvatske.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	70,00 eura – 2 kompasa, komplet topografskih zemljovida, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri,	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano pisano praćenje napredovanja u učenju, pojedinačni doprinos svakog učenika u skupnim radovima. Samovrednovanje učenika.	

Dodatna nastava	Informatika
Ciljevi:	- usvojiti osnovna znanja o programiranju - primijeniti programiranje u svakodnevnom životu
Namjena:	Priprema učenika za školsko I županijsko natjecanje iz informatike
Nositelj aktivnosti:	Marija Zubec, učenici 5., 6. razreda
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad
Vremenik:	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Papiri za printanje zadataka I uputa za učenje – cca 50 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano pisano praćenje napredovanja u učenju, pojedinačni doprinos svakog učenika u skupnim radovima. Samovrednovanje učenika.

Dopunska nastava

razred	predmet	skupina	učitelj
1.a	hrvatski jezik	1	Tatjana Gačić
1.b		1	Marko Balala
1.c		1	Zrinka Bogomolec
2.a		1	Renata Blažić
2.b		1	Mirjana Vrbanić
3.a		1	Zvonimir Bizomec
3.b		1	Nedeljka Bizomec
3.c		1	Nada Mešin
4.a		1	Natalija Zorica
4.b		1	Mateja Bizomec
4.c		1	Biserka Štoka
6.a,b	hrvatski jezik	1+1	Milka Knezović
5.razredi	hrvatski jezik	1	Renata Perković
6.b, 8.a	njemački jezik	1+1	Vesna Horvat-Kovačec
5.b	njemački jezik	1	Jelena Jelušić
3.c	engleski jezik	1	Melani Mamut
8.ab	kemija	1	Mirna Domitran
7.abc	fizika	1	Mirna Domitran
5.razredi	geografija	1	Tajana Holjevac
1.a	matematika	1	Tatjana Gačić
1.b		1	Marko Balala
1.c		1	Zrinka Bogomolec
2.a		1	Renata Blažić
2.b		1	Mirjana Vrbanić
3.a		1	Zvonimir Bizomec
3.b		1	Nedeljka Bizomec
3.c		1	Nada Mešin
4.a		1	Natalija Zorica
4.b		1	Mateja Bizomec
4.c		1	Biserka Štoka

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1.a, 1.b, 1.c**Nositelj aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Marko Balala, Zrinka Bogomolec**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici b) Rad u šk.knjižnici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	a) 0 kn b) 0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2.a, 2.b**Nositelj aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	Nastava u učionici	17 sati godišnje	0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.a, 3. b i 3.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Zvonimir Bizomec, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici b) Rad u šk. knjižnici	17 sati godišnje	a) 0 kn b) 0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.a, 4. b i 4.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Mateja Drobec i Biserka Štoka**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici	17 sati godišnje	a) 0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava		Hrvatski jezik 6.a,b razred
Ciljevi	-dodatni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo, razvoj sposobnosti uočavanja i razumijevanja jezičnog gradiva i primjena u svakodnevnoj praksi.	
Namjena	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	
Nositelj aktivnosti	učitelj hrvatskoga jezika Milka Knezović	
Način realizacije	individualizirani rad s učenicima, skupni rad, didaktički materijali	
Vremenik	po rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2024./2025.	
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja učitelja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijska lista, provjera, pismeni ispiti	

Dopunska nastava		Hrvatski jezik, 5 razredi
Ciljevi	-dodatni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo, razvoj sposobnosti uočavanja i razumijevanja jezičnog gradiva i primjena u svakodnevnoj praksi.	
Namjena	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	
Nositelj aktivnosti	učitelj hrvatskoga jezika Renata Perković	
Način realizacije	individualizirani rad s učenicima, skupni rad, didaktički materijali	
Vremenik	po rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2024./2025.	
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja učitelja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijska lista, provjera, pismeni ispiti	

Aktivnost: Dopunska nastava		Kemija, 8. razredi
Ciljevi	-naučiti i uvježbati nastavne sadržaje s onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa	
Namjena	-pomoć u učenju i usvajanju osnovnih gramatičkih sadržaja, savladavanje znanja iz redovnog programa nastave kemije	
Nositelj aktivnosti	-učenici 8. razreda i učiteljica kemije Mirna Domitran	
Način realizacije	-individualizirani pristup, rad u parovima, grupni rad, učenje kroz igru	
Vremenik	-tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	-materijali za nastavne listiće	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-individualno praćenje	

Aktivnost: Dopunska nastava		Fizika, 7. razred
Ciljevi	-naučiti i uvježbati nastavne sadržaje s onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa	
Namjena	-pomoć u učenju i usvajanju osnovnih gramatičkih sadržaja, savladavanje znanja iz redovnog programa nastave fizike	
Nositelj aktivnosti	-učenici 7. razreda i učiteljica kemije Mirna Domitran	
Način realizacije	-individualizirani pristup, rad u parovima, grupni rad, učenje kroz igru	
Vremenik	-tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	-materijali za nastavne listiće	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-individualno praćenje	

Aktivnost (program projekt): Dopunska nastava		Naslov, razred: Engleski jezik, 3.c razred
Ciljevi	• Ponavljanje i utvrđivanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 1.strani jezik, 3.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja • jačanje samopouzdana učenika	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Mamut Melani • planirani broj učenika 5	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje • sumativno vrednovanje	

Aktivnost (program projekt): Dopunska nastava		Naslov, razred:Njemački jezik, 5.b razred
Ciljevi	• Ponavljanje i utvrđivanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 1.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja • jačanje samopouzdana učenika	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Jelušić Jelena • planirani broj učenika 5	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje • sumativno vrednovanje	

Aktivnost (program projekt): Dopunska nastava		Naslov, razred: Njemački jezik, 6.b razred
Ciljevi	• Ponavljanje i utvrđivanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 1.strani jezik, 6.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja • jačanje samopouzdana učenika	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Vesna Horvat-Kovačec • planirani broj učenika 5	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje • sumativno vrednovanje	

Aktivnost (program projekt): Dopunska nastava		Naslov, razred: Njemački jezik, 8.a razred
Ciljevi	• Ponavljanje i utvrđivanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 1.strani jezik, 6.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja • jačanje samopouzdana učenika	
Namjena	• razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika	
Nositelj aktivnosti	• Vesna Horvat-Kovačec • planirani broj učenika 4	
Način realizacije	• učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje • sumativno vrednovanje	

Dopunska nastava iz matematike 1.a, 1.b, 1.c**Nositelj aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Marko Balala, Zrinka Bogomolec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz matematike 2.a, 2.b**Nositelj aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanaj i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

Dopunska nastava iz matematike 3.a, 3.b, 3.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Zvonimir Bizomec, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0	Vrjednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

Dopunska nastava iz matematike 4.a, 4.b, 4. c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Mateja Bizomec i Biserka Štoka**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOGA BORAVKA

OSNOVNE ŠKOLE ŽITNJAK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA
ŠKOLA	Osnovna škola Žitnjak
RAZREDI	1.a i 1.b, 2.a i 1.b, 2.b i 1.b i 3.a i 2.b
CILJ	☐ Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. ☐ Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. ☐ Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. ☐ Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. ☐ Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima
ISHODI	☐ Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre. ☐ Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka: - jezično-komunikacijsko područje; - kulturno-umjetničko područje; - prirodoslovno-matematičko područje; - sportsko-rekreativno područje ☐ Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme: - osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema) - zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz

	zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika) - održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) - građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	☐ Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
b) sudionici	☐ Učenici i učiteljice
NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	☐ Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	☐ Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. ☐ Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje ☐ Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru
TRAJANJE	☐ Tijekom školske godine 2023./2024. ☐ Nakon redovne prijepodnevnice nastave od 12:00 do 17.00 sati (5 sunčanih sati)
RASPORED AKTIVNOSTI	☐ 12:00 – 13:00 – ručak i slobodno vrijeme ☐ 13:00 – 13:50 – pisanje zadaće ☐ 13:50 – 14:05 – užina ☐ 14:05 – 15:00 – pisanje zadaće ☐ 15:00 – 16:00 – organizirano vrijeme ☐ 16:00 – 17:00 – organizirano vrijeme

RESURSI	
a) ljudski	☐ Učiteljice ☐ Učenici
b) materijalni	☐ Radne bilježnice i zbirke zadataka, društvene igre, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	☐ Podrška ravnatelja, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produženi boravak
b) izvan škole	☐ Suradnja s roditeljima
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	☐ Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. ☐ Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. ☐ Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.
UČITELJI	• Blanka Njirjak, mag. primarnog obrazovanja • Ana Denac, mag. primarnog obrazovanja • Ivana Buconjić, mag. primarnog obrazovanja • Tonka Brajković, mag. primarnog obrazovanja

**Izvanučionična nastava
od 1. do 4. razreda**

	aktivnosti	mjesec	razred
Izleti	Greenville	svibanj	1.a,b,c
	Karlovac-Ozalj		2.a,b,c
	Oroslavlje		3.a,b,c
	Varaždin-Trakošćan		4.a,b,c
Terenska nastava	Maksimirski park	tijekom školske godine	1.-4.razredi
	Jezera Savica		
	ZOO		
	Promet u Zagrebu		
	Park Maksimir		
	Medvedgrad		
	Botanički vrt		
Škola u prirodi	Vatrogasna postaja	lipanj	4.a,b,c
	Tehnički muzej		
	Agronomski fakultet		
	Ščitarjevo		
Škola u prirodi	Karlovac i Ozalj	ožujak	3.a,b,c
	Obilazak grada Zagreba		
Posjet kulturnim ustanovama	Novi Vinodolski	tijekom školske godine	1.a,b,c
	Sljeme		2.a,b
	Posjet kazalištu		3.a,b,c
	Posjet kinu		4.a,b,c
Posjet kulturnim ustanovama	Posjet knjižnici	tijekom školske godine	1.a,b,c
	HNK		

**Izvanučionična nastava
od 5. do 8. razreda**

	aktivnosti	vremenik	razred
Jednodnevni izleti	Krk-Košljun-Baška	svibanj	5 a,b,c
	Krk-Košljun-Baška		6.a,b,c
	Krk-Košljun-Baška		7.a,b,c
	Brijuni		8.a,b
Maturalno putovanje	Šibenik ili poluotok Pelješac i Dubrovnik	tijekom drugog polugodišta	7.a,b,c
Terenska nastava	Slunj i Rastoke Nastava u prirodi	tijekom školske godine (rujan ili listopad)	5.b,c
	Maslenica Novigrad	tijekom školske godine (svibanji lipanj)	5.b
	Slovenija Velika Gorica, turopoljske drvene kapele Advent u gradu	tijekom školske godine (listopad i prosinac)	5.b
	Slunj i Rastoke Nastava u prirodi	tijekom školske godine (rujan ili listopad)	6.b
	Marija Bistrica- Varaždin	listopad	6.razredi 7.razredi

	Kali Sari	studen	6.razredi 7.razredi
	Crveni križ	ožujak	6.razredi
	Rijeka (islamski centar, sinagoga i katedrala)	travanj	6.razredi 7.razredi
	Srebrenica Mašička Šagovina Vukovar Varaždin, Čakovec	tijekom školske godine	8.razredi
	Prigodne radionice		5.-8.razredi
	Edukativne aktivnosti		5.-8.razredi
	Italija		5.-8.razredi
	Irska		5.-8.razredi
	Minimundus-Klagenfurt		5.-8.razredi
	Park Maksimir, Zoo vrt, Karlovac, Šćitarjevo		6.abc
	Park Maksimir		6.a,b,c
	Vukovar		8.a,b
<i>Posjet kulturnim ustanovama</i>	Etnografski muzej, Muzej suvremene umjetnosti, Klovićevi dvori	tijekom školske godine	5.-8. razredi

	Andautonija		
	Tehnički muzej		
	Arheološki muzej		
	Posjet islamskom centru		
	Kazališta		
	Kina		
	Izložbe		5.-8. razredi
<i>Izleti i posjete u sklopu GOO</i>	Slunj-Rastoke	rujan	5.-8.razredi
	Muzej	ožujak	
	Interliber	studenj	
	Kino	siječanj	
	ZOO	veljača	
	Hrvatski sabor	travanj	

Izvanučionična nastava 1.a, 1.b, 1.c**Nositelji aktivnosti: Tatjana Gačić, Marko Balala, Zrinka Bogomolec**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj	Razvijati interes za umjetnost i kulturu	Razredni učitelji	Posjet kazalištu i gledanje predstave	1 odlazak u svakom polugodištu	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja
Obilazak stare školske zgrade	Upoznati prostore stare školske zgrade	Upoznavanje prošlosti naše škole	Razredni učitelji	Odlazak do stare škole šetnjom	U 2. polugodištu	0	Kroz razgovor s učenicima proširiti interes za prošlost naše škole
Maksimirski park	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Upoznati biljke i životinje voda stajačica	Razredni učitelji	Maksimirski park	Tijekom školske godine	10 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode
Šuma	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta (šume, livade)	Razredni učitelji	Okolica škole	U 2. polugodištu	0 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode
Pekarnica Mlinar	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Razvijati interes za proizvodnju. Upoznati načine	Razredni učitelji	Odlazak do pekarnice	1. Polugodište	0 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

		proizvodnje.					Kroz razgovor i prezentaciju proširiti interes za proizvodnju
Greenville	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Upoznavanje eko imanja, prepoznavanje biljaka i životinja, orijentacija u prostoru	Razredni učitelji	Okolica Samobora	2. Polugodište	35 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja. Kroz razgovor i prezentaciju proširiti interes za proizvodnju

Izvanučionična nastava: razredi 2.a,2.b**Učiteljice: Renata Blažić ,Mirjana Vrbanić**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole.	Samostalno snalaženje	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 eura	Praktično snalaženje u okolini škole.
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole.	Sigurno ponašanje	razredne učiteljice	Šetnja	U drugom polugodištu.	0 eura	Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save.

Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Posjet vatrogasnoj postrojbi	Upoznati svrhu vatrogasne postrojbe	Razumijevanje života u svojoj sredini	razredne učiteljice	Posjet vatrogasnoj postrojbi	U drugom polugodištu.	5 eura	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

Snalaženje prometu	Upoznati prometnice i putovati različitim prometnim sredstvima.	Sigurno kretanje i putovanje u prometu.	razredne učiteljice	Obilazak prometnica i vožnja prometnim sredstvima.	U drugom polugodištu.	30 eura	Praktična provjera sigurnosti kretanja i putovanja.
Karlovac i Ozalj	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, učenje u neposrednoj okolini, suradničko učenje	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Razredne učiteljice	Posjet gradovima Karlovac i Ozalj	U drugom polugodištu	40 eura	Izrada plakata i prezentacija, glazbeno i likovno stvaralaštvo, ocjenjivanje aktivnosti

Izvanučionična nastava 3.a, 3.b, 3.c**Nositelji aktivnosti: Zvonimir Bizomec, Nedeljka Bizomec i Nada Mešin**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole.	Samostalno snalaženje	razredni učitelji	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 €	Praktično snalaženje u okolini škole.
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole.	Sigurno ponašanje	razredni učitelji	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 €	Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save.
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredni učitelji	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	cca 8 €	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajaćica te uočiti promjene u prirodi.	razredni učitelji	Šetnja	U drugom polugodištu.	8 €	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Posjet vatrogasnoj postrojbi	Upoznati svrhu vatrogasne	Razumijevanje života u svojoj	razredni učitelji	Razgledavanje vatrogasne	U drugom polugodištu.	0 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

	postrojbe.	sredini.		postrojbe.			
Posjet HRT (Prisavlje)	Upoznati svrhu Hrvatske radio televizije.	Razumijevanje života u svojoj sredini.	Razredni učitelj	Razgledavanje unutrašnje strukture zgrade Hrvatske radio televizije.	U prvom polugodištu.	6 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Park znanosti (Oroslavje)	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredni učitelji	Interaktivni i - edukativni sadržaj od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.	U drugom polugodištu.	cca 50 €	Praktična primjena znanja i vještina.
Đurđevački i peski	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Razvijati interes prema drugim zavičajima RH.	razredni učitelji	Šetnja	U drugom polugodištu.	cca 50 €	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Obilazak stare jezgre grada Zagreba i razgledavanje postave zavičajnog	Upoznati prošlost grada Zagreba, značajne osobe i događaje iz prošlosti.	Razvijati interes prema svome zavičaju.	razredni učitelji	Obilazak stare jezgre grada i muzeja.	U drugom polugodištu.	cca 12 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

muzeja							
Odlazak u muzej	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnosti i kulturu.	razredni učitelji	Posjet muzeju.	U prvom polugodištu.	cca 12 €	Izražavanje doživljaja kroz likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Obilazak HNK Zagreb	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredni učitelji	Posjet i obilazak kazališta.	U prvom polugodištu.	cca 12 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Odlazak na kestenijad u	Naučiti o obilježjima kestena. Upoznati igre s kestenima.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredni učitelji	Posjet OŠ Šestine	U prvom polugodištu.	0 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

Izvanučionična nastava 4.a, 4.b, 4.c**Nositelji aktivnosti: Natalija Zorica, Mateja Bizomec, Biserka Štoka**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Tr -
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole.	Samostalno snalaženje.	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole.	Sigurno ponašanje.	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	co
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajačica te	razredne učiteljice	Šetnja	U drugom polugodištu.	

		uočiti promjene u prirodi.				
Posjet vatrogasnoj postrojbi	Upoznati svrhu vatrogasne postrojbe.	Razumijevanje života u svojoj sredini.	razredne učiteljice	Razgledava-nje vatrogasne postrojbe.	U drugom polugodištu.	
Varaždin - Trakošćan	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredne učiteljice	Šetnja i posjet dvorcu.	U drugom polugodištu.	cca
Obilazak stare jezgre grada i razgledavanje postave zavičajnog muzeja	Upoznati prošlost mlijeka, značajne osobe i događaje iz prošlosti.	Razvijati interes prema svome zavičaju.	razredne učiteljice	Obilazak stare jezgre grada i muzeja.	U drugom polugodištu.	cca
Odlazak u muzej	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnosti i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet muzeju.	U drugom polugodištu.	co
Obilazak HRT	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet studijima.	U prvom polugodištu.	co

	dramski izričaj.					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Krk, 5. razredi
Ciljevi	Razgledati Krk uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima petih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Troškovnik	cca 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Krk-Košljun-Baška, 6.razredi
Ciljevi	Razgledati Krk-Košljun-Baška uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima šestih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Troškovnik	cca 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Krk-Košljun-Baška, 7. razredi
Ciljevi	Razgledati Krk-Košljun-Baška uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima sedmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Troškovnik	cca 35,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Brijuni, 8. razredi
Ciljevi	Razgledati Brijune uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Troškovnik	cca 50,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Maturalno putovanje		Naslov, razred: 7.a i 7.b razredi
Ciljevi	Razgledati naknadno određeni grad te njegovu kulturnu i prirodnu baštinu i širu okolicu	
Namjena	Učenicima 7. razreda	
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda	
Način realizacije	Preko putničke agencije	
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.	
Troškovnik	Cca. 400 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Posjeti kulturnim ustanovama		5., 6., 7. i 8. raz.
Ciljevi	Učenicima petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	
Namjena	Razrednici petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Osobnim angažmanom	
Način realizacije	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Vremenik	cca 30,00 eura	
Troškovnik	nastavni listići , izrada plakata, power point prezentacija	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenicima petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	

Aktivnost: Izvanučionična nastava		Naslov, razred: Prigodne radionice, 5., 6., 7. i 8. raz.
Namjena	Učenicima petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici petih,šestih , sedmih i osmih razreda.	
Način realizacije	Osobnim angažmanom	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Troškovnik	cca 30,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastavni listići , izrada plakata, power point prezentacija	

Aktivnost: Izvanučionične aktivnosti		Naslov, razred: Edukativne aktivnosti, 5-8. razredi
Namjena	Učenicima šestih razreda omogućiti posjete muzejima, izložbama, predstavama i sl.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici šestih razreda.	
Način realizacije	Osobnim angažmanom.	
Učestalost	1x mjesečno	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastavni listići , izrada plakata, power point prezentacija	

Izvanužionična nastava PRO 1 i PRO 2
Nositelji aktivnosti: Kaja Kosnica i Tina Brkić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje s dramski izričajem i kulturnim ustanovama.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	Voditeljice posebnih razrednih odjela	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu	15 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje s filmskom umjetnošću i kulturnim ustanovama.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	Voditeljice posebnih razrednih odjela	Posjet kinu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu	15 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.

Projekti		
Naziv projekta	Nositelji	razred
U svijetu likovnih umjetnika 7 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Uz čitanje riječi rastu 5 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Na putu dobrote 4 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Moja kreativna i zabavna učionica 4 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Čitam sebi, čitam tebi 4 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Dani jabuka, dani zdrave hrane 4 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
100.dan u školi 2025.(E-twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Memento prijateljstva 11 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Živim zeleno 5 (e-twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Moj jezik, materinji (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Pokusi su nova fora 5 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Webučionica 4.0 (e-Twinning)	Mateja Bizomec, Zvonimir Bizomec	3.a 4.b
Dobrota	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
U svijetu likovnih umjetnika	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
Uz čitanje riječi rastu	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
Čitam sebi, čitam tebi	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
Dani jabuka	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
100.dan u školi 2025.	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić	2.a i 2.b.
Društveno uključena romska zajednica	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH "Kali Sara"	5.-8.razred
Maškare	Razrednici 5. i 6. razreda	5. i 6. razredi
Valentinovo	Razrednici 7.i 8. razreda	7. i 8. razredi
Daj šapi glas	Djelatnici OŠ Žitnjak	svi razredi
Jadransko more i ja	Marijana Međugorac, Margareta Milačić, Vesna Horvat-kovačec	7.razredi
Upoznajmo se (e-Twinning)	Marija Zubec	2.razredi
Erasmus+	Marija Zubec, Mamut Melani	5.-8.razreda
Edukacijom djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	Petrus projekti	učenici razredne nastave, stručna služba

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika 7 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja stavova).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moja kreativna i zabavna učionica 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira na rad. Učenici će na poticaj učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Čitam sebi, čitam tebi 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Dani jabuka, dani zdrave hrane 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	100. dan u školi 2025. - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Na putu dobrote 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što mogu promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Memento prijateljstva 11 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Živim zeleno 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode. Sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Pokusi su nova fora 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima. Upoznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moj jezik, materinji - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Webučionica 4.0 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika 7 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja stavova).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moja kreativna i zabavna učionica 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira na rad. Učenici će na poticaj učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Čitam sebi, čitam tebi 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Dani jabuka, dani zdrave hrane 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	100. dan u školi 2025. - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Na putu dobrote 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što mogu promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Memento prijateljstva 11 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Živim zeleno 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode. Sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Pokusi su nova fora 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izводеći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima. Upoznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moj jezik, materinji - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Webučionica 4.0 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 3. a
Cilj/Namjena	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika
Nositelj	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Ciljana grupa	Učenici 2.a,2.b
Cilj/Namjena	Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja stavova).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu
Nositelj	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Ciljana grupa	Učenici 2.a, 2.b
Cilj/Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Čitam sebi, čitam tebi
Nositelj	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Ciljana grupa	Učenici 2.a, 2.b
Cilj/Namjena	Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik- učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju promociju.

Naziv projekta	Dani jabuka
Nositelj	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Ciljana grupa	Učenici 2.a, 2.b
Cilj/Namjena	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke.-Izraditi Zbirku pjesama.Oslikati slikovnicu o jabuci. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju promociju.

Naziv projekta	100. dan u školi
Nositelj	Renata Blažić, Mirjana Vrbanić
Ciljana grupa	Učenici 2.a, 2.b
Cilj/Namjena	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Edukacijom do znanja i prihvaćanja
Nositelji	Djelatnici OŠ Žitnjak i Saveza Roma Republike Hrvatske “Kali Sara”
Ciljana grupa	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Žitnjak
Cilj	Unapređenje obrazovanja romske djece i njihovih roditelja, učenje o romskoj kulturi i jeziku u svrhu otklanjanja predrasuda, stvaranje pozitivne atmosfere za sve učenike, roditelje i djelatnike OŠ Žitnjak, jačanje tolerancije i prihvaćanja osoba romskog podrijetla,
Namjena	Bolje i učinkovitije obrazovanje za romsku djecu
Način realizacije	U prostorima OŠ Žitnjak i Saveza Roma Republike Hrvatske “Kali Sara”
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izrada plakata, filma i statističkih podataka o uspjehu romske djece

Aktivnosti u sklopu projekta

Aktivnost	Nositelj	Realizacija
Gostovanje predstavnika SRRH „Kali Sara“ u razredima/kazalištu	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH “Kali Sara“	rujan/listopad
Odlazak djece u prostore SRRH „Kali Sara“	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH “Kali Sara“	listopad
Edukacija djelatnika o specifičnostima romske populacije	SRRH “Kali Sara“	listopad
Poznati Romi u Hrvatskoj i u svijetu i njihov doprinos kulturi	Djelatnici škole, SRRH „Kali Sara“	studen
„Pričam ti priču“ Čitanje priča i ilustracija priča iz zbirke „Romske	Knjižničarka, prof. likovne kulture	Tijekom školske godine

priče“		
Učimo romski – dvosatne radionice za sve zainteresirane učenike i razrednike	???	Tijekom školske godine
Stradanje Roma u 2. svjetskom ratu - Učenici 8. razreda	Povjesničari OŠ Žitnjak i predstavnici „Kali Sare“	svibanj

Projekt		Maškare, 5. i 6. razredi
Ciljevi	Obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski	
Namjena	Upoznati se sa različitim običajevima vezani uz maškare, izrada maski	
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. i 6.razreda	
Način realizacije	Što su maškare, različiti običaji vezani uz maškare, izrada maski, natjecanje za najbolju masku	
Vremenik	veljača	
Troškovnik	Cca. 20 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelujemo na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara na školi	

Projekt		Valentinovo, 7. i 8. razredi
Ciljevi	Obilježiti običaj Valentinova	
Namjena	Upoznati se sa običajevima	
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. i 8.razreda	
Način realizacije	Što je Valentinovo, različiti običaji vezani uz Valentinovo, ples	
Vremenik	veljača	
Troškovnik	Cca. 20 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelujemo na natjecanju za najbolji plesni par u sklopu obilježavanja Valentinova na školi	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margareta Milačić, prof, knjižničarka, Vesna Horvat-Kovačec, prof.njemačkog jezika, Vera Javni dipl.kateheta, razrednici i učenici 1. –8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.

VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

Naziv projekta	Upoznajemo se – (eTwinning)
Ciljevi:	• Nacrtati sebe; napisati nešto o sebi • Predstaviti svoju školu • Predstaviti svoj grad • Pisanje zajedničke pjesmice • Crtanje po zadatcima kroz cijeli mjesec
Namjena:	Upoznavanje s učenicima iz Francuske, izrada radova na engleskom jeziku.
Nositelj aktivnosti:	Marija Zubec, učenici 2. razreda
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	ERASMUS +
Ciljevi:	• Zaštita okoliša • Promicanje korištenja računala, smanjenje trošenja papira • Uključivanje učenika s teškoćama • Poticanje multikulturalnosti
Namjena:	Učenici od 5. Do 8. Razreda, učitelji I profesori škole
Nositelj aktivnosti:	Marija Zubec – školska koordinatorica; Melani Mamut te drugi učitelji i učenici škole
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik:	Od drugog polugodišta školske godine 2024./2025. U trajanju od 2 godine
Troškovnik:	Prema odobrenom projektu, svi su troškovi financirani
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, tumačenje analiza i objava tumačenja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JADRANSKO MORE I JA (dvojezične škola u prirodi, Selce) (odmaraj se uz učenje i čuvanje prirode)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margareta Milačić, prof, knjižničarka, Vesna Horvat-Kovačec, prof.njemačkog jezika, Marijana Međugorac, prof. engleskog i njemačkog jezika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom očuvanja okoliša. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i snimanjem filma, postavljanjem izložbe slika i fotografija te izradom turističkog vodiča uz pravila ponašanja prema prirodi za mjesto Selce.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	1. radionica – izrada brošure o pravilima ponašanja vezanim za zaštitu ugroženih vrsta u Jadranskom moru i samom očuvanju okoliša. 2. radionica – likovna radionica – fotografiranje znamenitosti kraja s naglaskom na ugrožene vrste i očuvanje okoliša. Bit će organizirana izložba i umjetnička brošura. 3. radionica – filmska radionica – snimanje filma o zaštićenim vrstama uz intervjuiranje mještana o tome što misle o

	ponašanju ljudi prema blagodatima prirode Sve aktivnosti se provode u sklopu škole u prirodi u mjestu Selce. Sav materijal će biti izdan dvojezično, na hrvatskom i engleskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici samostalno plaćaju smještaj i sve uključene aktivnosti koje zahtijevaju plaćanje. Troškovi radnog materijala za provedbu škole u prirodi (pribor za slikanje i sl.) iznosi 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV PROJEKTA EDUKACIJA DJECE O SIGURNOM I ODGOVORNOM PONAŠANJU U PROMETU

NOSITELJI PROJEKTA

PETRUS PROJEKTI, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje
i znanstvene djelatnosti

KORISNICI PROJEKTA

☐ Učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave, stručni
suradnici

CILJEVI

☐ Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu
prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i
odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja
primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i
ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici

☐ Djeca koja su sada u školi, sutra će biti roditelji, učitelji i dr.
Tako izgrađena nova generacija je najbolja garancija
održivog razvoja kapaciteta i integriteta svih pojedinaca i
institucija u sustavu cjelokupnog društva

OPIS PROJEKTA

☐ Teoretski dio projekta u kojemu se djecu detaljnije upoznaje
sa svakodnevnim situacijama u prometu kao pješaka

☐ Radionice odnosno praktični dio projekta u kojemu će djeca
proći primjere iz teoretskog dijela

VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA

- ☐ Školska godina 2024./2025.

NAMJENA

- ☐ Očekivani rezultati su da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu te da stečena znanja primjenjuju kada se budu nalazila u prometu
- ☐ Dosadašnjim ponašanjem i primjenom novih znanja u prometu ostavljat će primjer odgovornosti i sigurnosti na druge sudionike u prometu

SREDSTVA/ TROŠKOVNIK

- ☐ Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.“ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

EVALUACIJA PROJEKTA

- ☐ Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima
- ☐ Ispiti radi ispitivanja znanja iz teoretskog i praktičnog dijelaObjavljivanje teksta vezanog za projekt

Školske priredbe i obilježavanje tematskih dana

R U J A N	04.09.	Prijem za učenike 1. razreda
		cilj: omogućiti prvašićima da im prvi susret sa školom bude radostan i ugodan. upoznavanje učenika i roditelja sa školom
		način realizacije: igrokazi starijih učenika i raspoređivanje učenika po odjelima
		nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručna služba , učitelji 1. razreda
	08.09.	Međunarodni dan pismenosti
		cilj: razvijati vještinu pisanja i drugih oblika pismenosti
		način realizacije: izrada plakata, PP projekcija u 5. razredu
		nositelji aktivnosti: prof. hrvatskog i knjižničar
	16.09.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
		cilj: osvijestiti učenike o važnosti ozonskog omotača za planet Zemlja
		način realizacije: izrada plakata
		nositelj aktivnosti: prof. biologije, kemije i geografije
	26.09.	Dan europske baštine
		cilj: upoznavanje s europskom baštinom, gdje je hrvatska baština u Europskoj uniji
		način realizacije: PP prezentacija u 5. razredu, plakati, razgovor na više jezika
		nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda, profesori stranih jezika, knjižničar
		Međunarodni dan zaštite životinja
		cilj: osvještavanje učenika po pitanju humanog odnosa prema životinjama

L I S T O P A D	05.10.	način realizacije: radionice i izrada plakata
		nositelji aktivnosti: prof. engleskog Marijana Međugorac
		Svjetski dan učitelja
		cilj: obilježavanje u spomen na isti datum 1966. godine kada je potpisana Preporuka o statusu učitelja. Taj je dan prigoda da se prisjetimo da je rad učitelja prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni.
		način realizacije: svečana sjednica
		nositelji aktivnosti: ravnatelj i svi učitelji
	16.10.	Svjetski dan hrane/Dan kruha
		cilj: poticati učenika da zahvaljuju preko kruha za sve primljene darove
		poticati na dijeljenje primljenih darova onima koji su u potrebi
		način realizacije: radionice, izrada plakata, posjet pekari, izložba kruha, peciva i kolača pripremljenih zajedno s roditeljima. Zajedničko blagovanje kruha.
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji, razrednici razredne nastave i učenici
	20.10.	Dan jabuka
		cilj: uputiti na važnost jabuka, jer kako kaže stara poslovice "Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Taj se dan potiče na čuvanje starih sorta jabuka koje cijepljenjem nestaju.
		način realizacije: radionica i PP prezentacija o jabuci u 4. razredu, pečenje kolača,
		nositelji aktivnosti: učenici i učitelji 4. razreda, knjižničar
	22.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica
		cilj: djeca trebaju shvatiti zašto je važno čuvati knjige iz školskih knjižnica
		način realizacije: razgovor, crtanje, pisanje

		nositelji aktivnosti: svi razrednici
S T U D E N I	1.i 2.11.	Svi sveti i Dušni dan
		cilj: kod učenika razvijati kršćanske vrijednosti njegovanje uspomene na preminule drage osobe
		način realizacije: radionice, izrada plakata, posjet groblju u Resniku, zajednička molitva za sve duše u čistilištu
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici razredne nastave
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije
		cilj: poticati uvažavanje drugih osoba bez obzira na različitosti
		način realizacije: na satovima razrednika kroz predavanja
		nositelji aktivnosti: učitelji razredne nastave i razrednici predmetne nastave
	17.11.	Svjetski dan nepušača
		cilj: osvijestiti učenike o negativnom utjecaju pušenja na čovjekovo zdravlje
		način realizacije: izrada plakata
		nositelji aktivnosti: razrednici predmetne nastave
	18.11.	Dan sjećanja na Vukovar
		cilj: odati počast svim vukovarskim braniteljima i žrtvama domovinskog rata
		način realizacije: gledanje filmova o Vukovaru, čitanje tekstova Siniše Glavaševića, izrada plakata, prezentacija i predavanja po razredima, paljenje svijeća u Ulici grada Vukovara
		nositelji aktivnosti: prof. povijesti, hrvatskog jezika, logopedinja i učenici 2.,3. i 4. razreda
	03.12.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

P R O S I N A C		cilj: podizanju svijesti učenika o potrebama, mogućnostima i problemima djece i odraslih s posebnim potrebama koji su zbog toga više upućeni na pomoć drugih.
		način realizacije: posjet tifološkom muzeju, uređenje školskih panoa, izrada plakata, prezentacija
		nositelji aktivnosti: logopedinja I edukacijski- rehabilitator
	06.12.	Sv. Nikola
		cilj: upoznati djecu s pričom o sv. Nikoli i osvijestiti ih o potrebi međusobnog darivanja osobito u vremenu pripreve za Božić
		način realizacije: priredba za učenike razredne nastave
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici
		Božićna priredba-
		cilj: približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje
		način realizacije: školska priredba za učenike od 1. do 8. razreda
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji, razrednici razredne nastave i učiteljica glazbene kulture
S I J E Č A N	15.01.	Dan međunarodnog priznanja RH
		cilj: povećati svijest učenika o važnim događajima za RH
		način realizacije: na satovima razrednika kroz predavanja
		nositelji aktivnosti: prof. povijesti
	27.01.	Svjetski dan vjerskih sloboda
		cilj: poticati učenike da upoznaju osobitosti velikih religija, njihove blagdane i načine prakticiranja vjere -poticati učenike na međusobnu toleranciju pripadnika različitih vjeroispovijesti

J		način realizacije: prezentacije učenika naše škole o svojoj vjeroispovijesti, izrada plakata
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici 5. razreda, knjižničar
V E L J A Č A	14.02.	Valentinovo
		cilj: odgajati učenike da žive u ljubavi prema bližnjem,razvijati svijest o potrebi međusobnog druženja i darivanja
		način realizacije: pisanje pisama za "kutiju ljubavi" ,ples za učenike 7.i 8. razreda
		nositelji aktivnosti: razrednici 7. i 8. razreda
	21.02.	Međunarodni dan materinskog jezika
		cilj: razvoj ljubavi prema materinjem jeziku, proširivanje znanja o njemu
		način realizacije: upoznavanje s povijesnim razvojem čitanjem starih tekstova
		nositelji aktinosti: prof. hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave
		Poklade
		način realizacije: igra,ples, zabava,izbor najljepše maske
		nositelji aktivnosti: prof.likovnog i razrednici
O Ž U	08.03.	Međunarodni dan žena
		cilj: osvijestiti ravnopravnost i ulogu žene u društvu
		način realizacije: plakati
		nositelji aktivnosti: razrednici i knjižničar
	22.03.	Svjetski dan voda, šuma i Svjetski metorološki dan
		cilj: osvijestiti učenike o važnosti vode za živi svijet na Zemlji i važnost zaštite voda, upoznati učenike s načinima prognoziranja vremena, naučiti ih kako se služiti meteorološkim instrumentima

J A K		način realizacije: posjet Pročišćivaču otpadnih voda, terenska nastava u okolici škole, demonstracije power point prezentacija
		nositelji aktivnosti: prof. biologije, kemije, geografije, prirode, logopedinja i učenici 2.i 3. razreda
	23.03.	Svjetski meteorološki dan
		cilj: upoznati učenike s načinima prognoziranja vremena, naučiti ih kako s služiti metrološkim instrumentima
način realizacije: terenska nastava u okolici škole, praktični rad, demonstaracija,		
T R A V A N J		nositelji aktivnosti: prof. geografije i biologije
	22.04.	Dan planeta Zemlje
		cilj: razvijati svijest učenika o utjecaju čovjeka na mijenjanje životnih uvjeta na Zemlji
		način realizacije: izrada plakata, učeničke prezentacije, gledanje filmova
	27.- 29.04.	Svjetski dan zdravlja
		cilj: ukazati na zdravlje kao neprocjenjivu vrijednost
		način realizacije: izrada plakata na satovima razrednika
nositelji aktivnosti: razrednici, prof. biologije		
S V	08.05.	Svjetski dan Crvenog križa
		cilj: učenicima približiti djelovanje Crvenog križa
		način realizacije: predavanje, radionice, prikupljanje pomoći potrebitima
		nositelji aktivnosti: prof. biologije, razrednici
	09.05.	Dan EUROPE
		cilj: objasniti ideju nastanka EU i povijest EU

**PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI U
OŠ ŽITNJAK
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Dom zdravlja Peščenica:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Predstavljanje službe za školsku i adolescentnu medicinu Predavanje za roditelje učenika 1.razreda
Ciljevi	Informirati roditelje o aktivnostima koje provodi školska medicina	
Namjena	Program je namijenjen svim roditeljima učenika 1.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnica i med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta, nakon čega roditelji postavljaju pitanja	
Vremenik	Na početku školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeni feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Higijena zuba i usne šupljine, 1.razredi
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti brige o svojim zubima te ih naučiti kako pravilno prati zube i usnu šupljinu, ciljege i ukazati im na najčešće bolesti zuba i usne šupljine	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 1.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje i pokaznu radionicu u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeni feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Skrивene kalorije, 3.razred
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti pravilne i zdrave prehrane, ukazati na skrivene šećere i masnoće u hrani	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 3.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija ovisnosti predavanje za roditelje		Naslov, razred: Pubertet i ovisnosti, svi 5.razredi
Ciljevi	Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost, informiranje o biološkim i psihološkim promjenama djece pubertetskog uzrasta	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda	
Nositelj aktivnosti	Dr. Kristian Hodak, Dom zdravlja Peščenica	
Način realizacije	Predavanje putem ppt.prezentacije, a zatim dr. odgovara na pitanja od strane roditelja	
Vremenik	Jedno predavanje u prvom polugodištu	
Troškovnik	Dom zdravlja Peščenica snosi troškove za materijal	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - briga o zdravlju		Naslov, razred: Spolno prenosive bolesti i kontracepcija, 8.razredi (učenici i roditelji odvojeno)
Ciljevi	Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i mogućnostima kontracepcije.	
Namjena	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Prilikom sistematskog pregleda med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta. Na roditeljskom sastanku održati će se predavanje za roditelje u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	2 polugodište	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

PU ZAGREBAČKA:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - projekt za promicanje, preventivu, razvitak i unapređenje zaštite djece školske dobi u prometu		Naslov, razred: Sigurno u prometu, 1.razredi
Ciljevi	- potaknuti svjesnost o prometnoj kulturi i kod učenika razviti odgovornost za njihovo uključivanje u promet kao pješaka	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Predavanja održavaju policijski službenici učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	
Vremenik	Rujan	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja i učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: MAH 1- "Mogu ako hoću", 4.razredi
Ciljevi	Upoznavanje s radom policijske postaje, opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovama samozaštitinog ponašanja.	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Učenici u pratnji kontakt-policaјca i nastavnika dolaze u posjet policijskoј postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Svaki učenik dobiva bilježnicu «Moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom	
Vremenik	Tijekom šk.god	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija ovisnosti i delinkventnog ponašanja		Naslov, razred: Sajam mogućnosti, svi 4.razredi
Ciljevi	Konstruktivno provođenje slobodnog vremena putem različitih umjetničkih i sportskih sadržaja	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ - Policijska uprava zagrebačka	
Način realizacije	Atletska utrka za učenike i učenice, razne nagradne igre, obilazak štandova različitih klubova, udruga i centara koji promoviraju svoj rad.	
Vremenik	tijekom školske godine	
Troškovnik	PUZ, u suradnji s Gradom Zagrebom, snosi troškove prijevoza za učenike škola koje su udaljenije od mjesta održavanja Sajma.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost – promicanje zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: PIA- "Prevenција i alternativa", 6. razredi
Ciljevi	Prevenција nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.	
Vremenik	Tijekom šk.god. biti će dogovoreno	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija nasilja i ovisnosti- predavanje za roditelje		Naslov, razred: Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, svi 6.razredi
Ciljevi	Prevenција nasilja te konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 6.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ - Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Službenici PUZ roditeljima drže predavanje putem ppt.prezentacije	
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta	
Troškovnik	PUZ snosi troškove za materijal	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja	

Aktivnost: prevencija seksualnog nasilja		Naslov, razred: Seksualno nasilje - edukacijski i preventivni program 2 - Junior, učenici viših razreda razredne nastave i svi učenici predmetne nastave
Opći cilj	- prevencija seksualnog nasilja među djecom i mladima; -educiranje o pojmu seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju -upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta i seksualnim nasiljem u obitelji -razvoj svijesti o elektroničkom seksualnom nasilju -educiranje o pojmu seksualnog nasilja u mladenačkim vezama	
Nositelj aktivnosti	stručna služba po unaprijed preuzetim radionicama Ženske sobe	
Način realizacije	setovi radionica u trajanju od jednog školskog sata video predavanje za roditelje	
Vremenik	kontinuirano	
Troškovnik	Nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnici za učenike	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (*Školska preventivna strategija*)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk.god. 2024./2025.

Voditelj /i ŠPP: Paula Ferenčić, socijalna pedagoginja

PROCJENA POTREBA

Napravljena je na temelju kvalitativnih i kvantitativnih analiza: ocjene učenika, prolaznost učenika na polugodištu i kraju školske godine, broj učenika kojima su izrečene pedagoške mjere, suradnja s roditeljima (individualni razgovori i roditeljski sastanci), mrežna stranica škole, samoprocjene, sociometrija, promatranje ponašanja.

Tijekom školske godine 2023./2024. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (interaktivnih predavanja, radionica, programa) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedenom će se doprinijeti kroz neposredni rad s učenicima te planiranim sadržajima za roditelje, razrednike i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz njihovog užeg (obiteljskog i školskog) okruženja. Preventivne aktivnosti neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti od izrazite su važnosti za školovanje učenika i kontinuiranu suradnju svih dionika odgojno obrazovnog sustava.

Školski preventivni program provodit će se na dvije razine, univerzalnoj i selektivnoj.

Univerzalna intervencija obuhvaća aktivnosti usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela te kroz rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Selektivna prevencija obuhvaća aktivnosti usmjerene prema skupini učenika koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih nastavnici, stručna služba, zdravstveni radnici, radnici Zavoda za socijalni rad, MUP-a i drugi dionici.

Preventivni program usmjeren je na bavljenje socio-emocionalnim kompetencijama i komunikacijskim vještinama. Sukladno razvojnim karakteristikama prema dobi učenika, provodit će se grupne radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih snaga, primjerenog komuniciranja svojih potreba i osjećaja te konstruktivnog rješavanja sukoba.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski plan i program namijenjen je da djeluje tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa. Primijenjivanjem ovakve vrste programa učenik je po ulasku u adolescenciju osposobljen za učinkovito samozaštitno reagiranje, usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja, samoregulaciju ponašanja, promicanje zdravih životnih stilova, pozitivno i strukturirano provođenje slobodnog vremena u interesu učenika kroz sportske i druge kreativne sadržaje, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja tvoreći pozitivnu sliku o sebi te njegujući pozitivne vrijednosti. Uz navedeno, učenik će imati razvijene moralne i etičke spoznaje o opasnostima oružja i drugih naprava slične vrste. Opći cilj programa je prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina. Djeca, mladi i odrasli koji imaju dobru sliku o sebi, razvijene vještine suočavanja i nošenja sa stresom, znaju kako se

povezati s drugima te biti aktivni sudionici društva, imaju veće šanse imati i dobro mentalno zdravlje (Nastavno-klinički centar ERF_a, 2021.).

Uzevši u obzir da školski preventivni program obuhvaća i rad s roditeljima i učiteljima potrebno je objasniti ciljeve koji će se pokušati ostvariti programom. Kada je riječ o radu s učiteljima, potrebno je raditi na osnaživanju učitelja i PUN kako bi razumjeli potrebe učenika i adekvatno na njih odgovorili, na identifikaciji učenika s teškoćama u razvoju te ih podučiti diferenciranju primjerenih programa za učenike s teškoćama u razvoju. Osim s učiteljima, suradnja s roditeljima je također od velike važnosti. Ono što je potrebno raditi s roditeljima jest prepoznavanje potreba djece s ciljem zdravog mentalnog razvoja pojedinca, upoznavanje s načinima razvijanja pozitivne slike o sebi kod djece te pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju

AKTIVNOSTI:

Aktivnosti su usmjerene na tri razine, a to su rad s učenicima, s roditeljima te s nastavnicima. U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, školskom liječnicom, Obiteljskim centrom, Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje i ostalim nadležnim tijelima.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a. Evaluiran b. Ima stručno mišljenje/preporuku** c. Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna a. Selekti vna b. Indicira na	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Alati za moderno doba	Evaluiran	Univerzalna	Učenici 7.-ih razreda	/	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja Učitelji
1. Vrste nasilja i njihovi oblici	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 5.-8. razreda	/	2	Socijalna pedagoginja
2. SLIKA O SEBI Razvoj pozitivne slike o sebi kao zaštitnog čimbenika u odrastanju djece. Usmjeravanje na njegovanje zdravog i pozitivnog odnosa učenika prema sebi samima, ali i prema drugim osobama iz njihovog okruženja.	Ništa od navedenoga	Univerzalna	Učenici petih razreda	/	2	Socijalna pedagoginja Edukacijska rehabilitatorica Razrednici
3. Učiti, kako učiti	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.– 8. razred	/	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja
4. Komunikacijske vještine u prevenciji sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1.-8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Učitelji, razrednici i socijalna pedagoginja

5. Prevencija nasilničkog ponašanja – satovi razrednika, preventivni program sprečavanja nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1. – 8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Učitelji, razrednici, stručni suradnici i liječnica školske medicine
6. Pilot projekt - SPARK	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1. – 8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Centar mladih Ribnjak Edukacijska rehabilitatorica
7. Prevencija pijenja alkohola – zdravstveni aspekt	Ništa od navedenoga	Univerzalna	Učenici 8. Razreda (bolje krenuti i ranije)	/	Po dogovoru	Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo
8. Prevencija pušenja – zdravstveni aspekt	Ništa od navedenoga	Univerzalna	Učenici 5. – 8. razreda	/	Po dogovoru	Razrednici i stručni suradnici
9. Mentalno zdravlje i digitalni mediji	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 5. i 6. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja i nastavnici
10. EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrica	Evaluiran	Univerzalna	Učenici 3. i 4. razreda	/	Siječanj, veljača, ožujak i travanj	Socijalna pedagoginja, učitelji
11. Mentalno zdravlje	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 7. i 8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Psihologinja, razrednici
12. Moje jake strane – jačanje otpornosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1.-8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Socijalna pedagoginja, razrednici
13. Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1. – 4. razreda	/	Listopad	Petrus projekti
14. Dan ružičastih majica	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1.-8. razreda	/	1	Učitelji Pedagoginja Psihologinja Socijalna pedagoginja
15. Program UNICEF – škola bez nasilja		Univerzalna	Učenici 1.-8.razreda	/	Po dogovoru na satu razrednika	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole, roditelji, lokalna zajednica. Koordinator: Lahorka Kučar i Paula Ferenčić
16. Program profesionalnog	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 7. i 8.razreda	/	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja Edukacijska rehabilitatorica

usmjeravanja učenika						
17. Trening socijalnih vještina	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1.-8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Socijalna pedagoginja
18. Sociometrijska ispitivanja	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici 1.-8.razreda	/	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja

RAD S RODITELJIMA

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćat će individualno i/ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika, stručnih suradnika uz druge relevantne stručnjake (iz vanjskih institucija i organizacija civilnog sektora), interaktivna predavanja za članove Vijeća roditelja i sudjelovanje stručnih suradnika u radu tog tijela te uključivanje roditelja u projekte na razini Škole.

U okviru provedbe školskog preventivnog programa potrebno je senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja, pojačati povezanost škole i obitelji kroz zajedničko djelovanje te pružiti pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika.

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Roditeljski sastanak – grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	MAH 3 _ Mogu Ako Hoću 2 Cilj: povećati informiranost i znanje roditelja u svezi zloporabe droga zajedno s rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti	1	Psihologinja i socijalna pedagoginja Djelatnici Policijske postaje
2. Roditeljski sastanak – grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Uvod u profesionalno informiranje	1	Školska pedagoginja
3. Roditeljski sastanak – grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „alati za moderno doba“ Profesionalno informiranje Upisi u srrednju školi Preventivna zdravstvena zaštita	1	Razrednici Socijalna pedagoginja Pedagoginja

			učenika 8. razreda		
4. Savjetovalište za roditelje – individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema potrebi roditelja	Tijekom cijele školske godine	Socijalna pedagoginja
5. Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Emocionalne i socijalne vještine Uvažavanje i poštivanje drugih Organizacija rada i učenja Odgovorno roditeljstvo – potrebe djece Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja	Prema potrebama učenika i roditelja Tijekom cijele školske godine	Socijalna pedagoginja
6. Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika	Poteškoće u obiteljskoj dinamici Odnosi s vršnjacima Poteškoće u učenju	Tijekom školske godine	Pedagoginja Psihologinja Socijalna pedagoginja

RAD S UČITELJIMA

U sklopu provedbe školskog preventivnog programa potrebno je sve djelatnike Škole upoznati i senzibilizirati o pojavnim oblicima nasilničkoga ponašanja i posljedicama koje proživljavaju žrtva i nasilnik, osigurati informiranje učiteljskog osoblja o postupanjima protiv nasilja i ponašanjima s elementima nasilja, prepoznati nasilje u školi i djelovati prema učinkovitom suzbijanju, kontinuirana međuresorna suradnja, osigurati učinkovito dežurstvo

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Rad s darovitim učenicima	1	Socijalna pedagoginja Psihologinja pedagoginja
2. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Vrste nasilja	3	Socijalna pedagoginja
3. Razredna vijeća PRO, 1.d, 2.b, 2.c, 3.b, 4.f, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.e, 6.f, 7.c,	Selektivna	Učitelji, PUN i stručne suradnice	Rad s učenicima koji imaju potporu pomoćnika u nastavi	4	Socijalna pedagoginja
4. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje funkcioniranja učenika s teškoćama u učenju,		Socijalna pedagoginja

			problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s rizikom za razvoj problema u ponašanju.		
5. Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju		Socijalna pedagoginja

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja.

Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23., stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu) s roditeljima učenika, a prema članku 23., stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

