



Osnovna škola Žitnjak

I. Petruševac 1

10 000 Zagreb

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ ŽITNJAK
šk. god. 2023./2024.**

Slogan škole: *“Različitosti nas spajaju, a ne razdvajaju”*

Zagreb, listopad 2023.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred	strani jezik	broj učenika	razred	strani jezik	broj učenika
1.a	nj	22	5.a	e	14
1.b	e	23	5.b	nj	17
			5.c	e	15
ukupno		45	ukupno		46
2.a	nj	25	6.a	nj	14
2.b	nj	16	6.b	e	20
2.c	e	17	6.c	e	20
ukupno		58	ukupno		54
3.a	nj	14	7.a	nj	15
3.b	nj	17	7.b	e	22
3.c	e	19			
ukupno		50	ukupno		37
4.a	e	18	8.a	nj/e	14
4.b	nj	16	8.b	nj	18
4.c	e	18	8.c	nj	19
ukupno		52	ukupno		51
			POOS		
broj učenika razredna		205	broj učenika predmetna		188
Ukupno učenika:393					

RAZREDNIŠTVO

ŠK. GOD. 2023./ 2024.

RAZRED	IME I PREZIME RAZREDNIKA
<i>RAZREDNA NASTAVA</i>	
1.a	Renata Blažić Ivana Buconjić-produženi boravak
1.b	Mirjana Vrbanić Blanka Njirjak-produženi boravak
2.a	Marina Šiškić Ana Denac-produženi boravak
2.b	Nedeljka Bizomec
2.c	Nada Mešin
3.a	Natalija Zorica
3.b	Mateja Drobec
3.c	Biserka Štoka
4.a	Tatjana Gačić
4.b	Zvonimir Bizomec
4.c	Zrinka Bogomolec
<i>PREDMETNA NASTAVA</i>	
5.a	Milka Knezović
5.b	Vesna Horvat-Kovačec
5.c	Marija Zubec
6.a	Mateo Duvnjak
6.b	Renata Perković
6.c	Tajana Holjevac
7.a	Matej Cvetko
7.b	Marijana Međugorac
8.a	Mario Karadža
8.b	Ante Vlašić
8.c	Vera Javni

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 29. Statuta OŠ Žitnjak, Školski odbor na sjednici održanoj 05.10.2023., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ Žitnjak
za šk. god. 2023./2024.**

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-zitnjak.hr

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja.

Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (engleski, njemački i talijanski), *informatika*, *vjeronauk* (katolički i islamski) te bosanski jezik i kultura prema Modelu C.

Izbornom nastavom iz **informatike** obuhvaćeni su učenici od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz **vjeronauka(katoličkog i islamskog)** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu katoličkog i islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz **bosanskog jezika i kulture model C** organizirana je za učenike 1.-8.razreda. Nastava se provodi 3 sata tjedno. Realizira se prema Planu i programu bosanskog jezika i kulture model C.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Izvannastavne aktivnosti

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u Školi ili izvan Škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Dodatna nastava

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

Dopunska nastava

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Riješavajući te zadatke, učenici "popunjavaju" praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan Škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan Škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan Škole.

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi Škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Ovaj oblik odgojno-obrazovnog rada provest će se tijekom ove nastavne godine kroz:

- škola u prirodi za učenike 4. razreda – Novi Vinodolski od 26.-30. rujna 2022.
- školu u prirodi za učenike 3.razreda- Sljeme od 5. do 7.lipnja 2023.

Preventivni programi

Temeljni cilj školskih preventivnih programa je :

- afirmacija zdravih načina života
- razvijanje sposobnosti dobre i uspješne komunikacije sa svojom okolinom
- pomoć onima koji su pokazali prve znakove poremećaja u ponašanju i nesklad u psihičkom razvoju

- organizacija slobodnog vremena u skladu s vlastitim potrebama i na društveno prihvatljiv i zdrav način.

Učenicima će se pružati pomoć u rješavanju kriznih situacija i u nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.

Zadaće programa bit će osvještavanje problema ovisničkog ponašanja u najširem smislu, formiranje stavova i načina ponašanja te vještina socijalnog ponašanja koje će voditi vještini rješavanja problema, uspostave socijalnih kontrola i ponašanja neprihvaćanjem rizičnih oblika ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Rad s učenicima s posebnim potrebama

Početak školske godine 2023./2024. :

-23 učenika se školuje prema redovitom programu uz individualizirane postupke (čl. 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoj).

-16 učenika učenika se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoj)

-8 učenika školuje se prema posebnom programu, u posebnim razrednim odjelima škole, u obliku djelomične integracije.

S učenicima rade predmetni profesori i razredni učitelji kao i stručni suradnici; logoped i socijalni pedagog te pedagog škole.

Za svakog učenika s teškoćama u razvoju, koji se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, učitelji su dužni izraditi pisani dokument (izrađuje se u suradnji sa stručnim suradnikom), za svaki nastavni predmet, te ga dati na uvid roditelju tijekom prve polovice polugodišta. Sadržajna prilagodba podrazumijeva individualiziranu prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa sukladno sposobnostima i sklonostima učenika, a zahtijeva smanjivanje opsega nastavnih sadržaja.

Škola je od Gradskog ureda za obrazovanje dobila odobrenje za deset asistenta u nastavi.

Dobru suradnju Škola ostvaruje sa specijaliziranim zdravstvenim ustanovama (Dom zdravlja Peščenica, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež) koje pomažu u identificiranju specifičnosti učeničkih poteškoća..

Imajući na umu da Škola radi u multikulturalnoj sredini (Romi, Albanci, Makedonci) pojačano se ne radi samo s učenicima s POOP već i s učenicima koji

doživljavaju školski neuspjeh zbog bilingvizma, pedagoške deprivacije, nasilja u obitelji, rastave braka....

U školi se obrazuje oko 80-ak učenika romske nacionalne manjine koji su u potpunosti integrirani u sve razredne odjele. Zbog specifičnosti u načinu života i socioekonomskih uvjeta učenicima je često potrebna pomoć u vidu razvoja kulturnih i higijenskih navika i odgovornom odnosu prema školskim obvezama. Cilj nam je da učenici što redovitije pohađaju nastavu te da u što većem broju uspješno završe osnovnoškolsko obrazovanje kako bi se na kvalitetniji način integrirali u društvenu zajednicu.

Izborna nastava

predmet		razred	broj		učitelj
			učenika	skupina	
	engleski	4.b 6.a 7.a 8.a 8.b	49	5	Ivana Čale
	engleski	5.b	10	1	Marijana Međugorac
	njemački	4.a 7.b	10	2	Vesna Horvat Kovačec
	njemački	4.c 5.a	20	2	Jelena Jelušić
	njemački	6.b 6.c 8.c	30	3	Marijana Međugorac
	talijanski	4.ac 5.c 5.ab 6.bc 8.abc	34	5	Melani Mamut
	bosanski	1.-4.r 5.-8.r	30	2	Ajka Srebreniković
informatika		1.a,b 7.b 8.a,b,c	80	6	Marija Zubec
		7.a	10	1	Katica Kušan
		2.a,b,c 3.a,b,c 4.a,b,c	79	9	Anela Mustafić
vjeronauk	katolički	od 1. do 8. razreda	130	9	Vera Javni
			153	10	Kristina Čibarić
			35	3	Ana Blažević
	islamski	od.1.do 8. razreda	53	10	Safeta Jakupović

Izborna nastava	Engleski jezik - 5.b razred (2. godina učenja)
Ciljevi	Izborna nastava engleskog jezika za cilj ima omogućiti učenicima kojima je prvi strani jezik njemački ovladavanje engleskim jezikom kroz predviđeni program.
Namjena	Izborna nastava je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac – 1 grupa – 14 učenika
Način realizacije	Aktivnost se provodi dva puta tjedno u učionicama škole. Kroz vježbe pisanja i čitanja, te gramatičke zadatke učenici razvijaju govorne vještine, vještine pisanja te ovladavaju gramatičkim konstrukcijama jezika.
Vremenik	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2023./2024. dva puta tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon svake obrađene cjeline piše se test kako bi učenici dobili uvid u svoje znanje. S obzirom na rezultate po potrebi se neka cjelina ponovo obrađuje i vježba. Učenike se također i usmeno ispituje.

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 4.b razred (1.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vokabulara i struktura propisanih Kurikulumom za engleski jezik • integracija jezičnih vještina s posebnim naglaskom na čitanje i govorenje • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 10
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 6.a razred (3.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vokabulara i struktura propisanih Kurikulumom za engleski jezik • integracija jezičnih vještina s posebnim naglaskom na čitanje i govorenje • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 9
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni • i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 7.a razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 7
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 8.a razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 5
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost (program projekt): Izborna nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 8.b razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 5.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 5
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Izborna nastava	Njemačkog jezika 6.b i 6.c razred (3.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 3.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Međugorac, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika - 6.b – 6 učenika 6.c – 11 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Izborna nastava	Njemački jezik 8.c (5.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija
Namjena	Učenicima približiti njemački jezik i njemačku kulturu i baštinu
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac, prof. njem. Jezika Planirani broj učenika – 5 učenika
Način realizacije	Jezične i komunikacijske sposobnosti usvajamo kroz udžbenik dok njemačku kulturu i baštinu Landeskunde obrađujemo uz pomoć radnih listova (politička karta Republike Njemačke, njemačke pokrajine i njihova kulturna i ekonomska uloga u Njemačkoj, njemačka povijest i povijesne ličnosti vezani uz književnost, znanost i politiku, njem. književnosti kroz pjesme i stihove itd.). Usvajanje njemačke kulture i baštine je cijelogodišnji projekt koji se provlači kroz nastavu njemačkog jezika.
Vremenik	2 sata / tjedan kroz šk.god. 2023./2024.
Troškovnik	cca. 15 eura za fotokopije i/ili razni papir za izradu plakata i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispiti i provjere u pismenom i usmenom obliku (vokabular, sastav, gl. vremena, zbirni gramatički ispit ...)

Izborna nastava	Njemačkog jezika 7.b razred (4.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 4.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Vesna Horvat-Kovačec, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 5
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Izborna nastava	Njemačkog jezika 4.c razred (1.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 1.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 14
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Izborna nastava	Njemačkog jezika 5.a razred (2.godina učenja)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 2.strani jezik, 2.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja • razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Jelušić, prof. njemačkog jezika • planirani broj učenika 10
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Izborna nastava iz talijanskog jezika	Razred: 4.ac / Talijanski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika: 12
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

Aktivnost: Izborna nastava iz talijanskog jezika		Razred: 5.ab/c / Talijanski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika: 13 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. 	

Aktivnost: Izborna nastava iz Talijanskog jezika		Razred: 8.abc Talijanski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne komunikacije • razvijanje interesa za Talijanski jezik. • svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. • razvijanje komunikacije – aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. • usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. • steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i talijanske kulture / jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za talijansku kulturu/ jezika koji se uči. • učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. • stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika: 6 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. 	

Izborna nastava	Informatika 1., 2., 3., 4., 7. i 8. r
Ciljevi	Pripremiti učenike, sukladno planu i programu, za uporabu računala pri rješavanju svakodnevnih problema
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Marija Zubec, Katica Kušan, Anela Mustafić i učenici
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /24.
Troškovnik	100,00 eura (toner i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja

Naziv izborne aktivnosti: Bosanski jezik i kultura po modelu C

Ciljevi :

- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika
- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja
- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica
- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu
- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz
- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda
- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest
- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine
- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa
- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet
- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.

Namjena aktivnosti:

Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.

Nositelj programa : Alma Halilović

Način realizacije : Kroz nastavni predmet

Vremenik: Prema rasporedu održavanja nastave (3 sata tjedno)

Način vrednovanja i

korištenja rezultata vrednovanja: Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.

Izborna nastava	Katolički vjeronauk, prvi-osmi razred
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	<p>izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji Vera Javni, Ana Blažević, Ćiburić Kristina, vjeroučenici
Način realizacije	Prema planu i programu, radionice, terenski rad, istraživački rad, prezentacija projekta, PowerPoint prezentacija
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Izborna nastava	Islamski vjeronauk, od 1. do 8. raz.
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelj aktivnosti	Prof. Safeta Jakupović i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.
Vremenik	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.
Troškovnik	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Izvannastavne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	Broj		učitelj	
	učenika	sati tjedno		
Razredna nastava				
Domaćinstvo	16	1	Renata Blažić	
Likovna skupina	16	1	Mirjana Vrbanić	
Kreativna skupina	14	1	Marina Šiškić	
Likovna skupina	6	1	Nedeljka Bizomec	
Eko skupina	20	1	Nada Mešin	
Engleska igraonica	8	1	Natalija Zorica	
Spretnе ruke	16	1	Mateja Drobec	
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	Biserka Štoka	
Likovna skupina	18	1	Tatjana Gačić	
Glazbeno-ritmična skupina	16	1	Zvonimir Bizomec	
Likovna skupina	17	1	Zrinka Bogomolec	
Predmetna nastava				
Likovna grupa	15	4	Ante Vlašić	
Foto grupa	10	1	Ante Vlašić	
Učenička zadruga "Ruke"	10	1	Ante Vlašić	
Glazbena mladež	15	3	Diana Čerenšek	
Komorna glazba	35	3		
Zbor	30	2		
Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)	10	2	Vesna Horvat-Kovačec	
Novinarska skupina	4	1	Ivana Čale	
Dramsko-novinarska grupa	10	2	Mateo Duvnjak	
Learn English through drama	10	1	Melani Mamut	
Il teatro a lezione di italiano-dramska	10	2	Melani Mamut	
Kultura-moja avantura	16	1	Marijana Međugorac	
Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)	15	2	Marijana Međugorac	
Prva pomoć	20	2,5	Ivana Brzović	
Crveni križ	35	1	Ivana Brzović	
Biosigurnost i biozaštita	20	2	Ivana Brzović	
Zagreb, tak te imam rad	14	2	Tajana Holjevac	
Mladi povjesničari	20	2	Matej Cvetko	
Mladi geografi	18	2	Darko Kožinec	
Prometna skupina	15	2	Denis Bezer	
	nogomet	30	2	Denis Bezer
	nogomet	24	2	Mario Karadža
	nogomet	60	6	Neven Nikolić

Sport	gimnastika	30	4	Neven Nikolić
	košarka	21	3	Neven Nikolić
	rukomet	18	3	Neven Nikolić
	odbojka	15	3	Neven Nikolić
Međureligijska skupina		34	2	Kristina Ćibarić
Kreativna skupina		16	2	Vera Javni
Vjeronaučna skupina		15	1	Vera Javni
Vjeronaučna skupina		30	2	Kristina Ćibarić
Web skupina		10	2	Anela Mustapić
Istraživačka skupina		7	2	Anela Mustapić
Kreativni programeri		10	2	Anela Mustapić
Croatian Makers Liga		5	1	Marija Zubec
Aktivnosti za razrednu nastavu		5	1	Alma Halilović
Aktivnosti za predmetnu nastavu		7	1	Alma Halilović
Aktivnosti u knjižnici		30	5	Margareta Milačić

Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo**Nositelj aktivnosti: učiteljica Renata Blažić, 1.b**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Učenje osnova šivanja, Prišivanje gumba Izrada dvorišne škole Sadnja jesenskog vrta i cvjetnjaka Izrada pekarskih proizvoda Guljenje voća i povrća gulicom Izrada voćne salate Vežanje	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu.	Pomoć učeniku da samostalno boravi u kućanstvu, pomaže u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje, razmišljanje o prevenciji nezgoda, sadnja cvijeća i povrća, ukrašavanje životnog prostora. Učenici će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne	Učiteljica i učenici ,za poneke aktivnosti i roditelji	Individualni m radom, skupnim radom, rad u paru	35 sati-1 sat tjedno tijekom šk.god	100 eura Najveći dio sredstava za rad donose učenici.	a) samovrednovanje učenika b) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika c) poticaj za daljnji rad d) prezentacija za roditelje e) pohvalnica za učenike na kraju godine

vezica na cipelama		energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.					
Upotreba metle							
Čišćenje podova							
Slaganje salveta origami tehnikom							
Sijanje pšenice							
Izrada ukrasa za bor od tijesta							
Pravljenje kolača- kuglice od keksa i oraha							
Postavljanje božićnog stola, bonton za stolom							

Izrada hranilice za ptice							
Krpanje, pranje i slaganje čarapa							
Čišćenje cipela							
Izrada ogledala/okvira							
Izrada domaćeg plastelina							
Izrada štapnog konjića							
Pletenje pletenica							
Priprema i sadnja vrta							
Ukrašavanje odjeće							

Pranje posuđa							
Pranje prozora							
Izrada cvjetnjaka od otpadnog tetrapaka							
Izrada abakusa od tijesta							
Izrada cvjetova od papira							
Pravljenje zdravih kuglica							
Izrada čestitki od tkanine, šivanjem							
Izrada kružić-kružić školice							
Upotreba							

kutije na koristan način							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mirjana Vrbanić, 1.b**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanaj i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u obližnju šumu	Uočavanje likovnih elemenata	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica	Promatranje šume	rujan, 2 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe
Oblikovanje komušine	Upoznati komušinu kao likovni materijal, izrada strašila	Pravilan odnos prema prirodi, izrada tematskog panoa	Razredna učiteljica	Oblikovanje komušine	listopad, 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Modeliranje i građenje (pekarski proizvodi)	Upoznati način izrade pekarskih proizvoda , obilježavanje Dana kruha u školi	Pravilan odnos prema hrani, zdrava prehrana	Razredna učiteljica	Modeliranjem i građenjem glinamolom izraditi različite pekarske proizvode	listopad, 2 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, Izlaganje likovnih radova
Slikovnica – vizualana komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Razredna učiteljica	Osmisliti slikovnicu , vizualizirati tijek priče (rad u skupinama), flomaster	studeni , 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, Izložba radova
Radionica(roditelji i njihova	Sudjelovati u kulturnom i vjerskom	Uveličati božićne blagdane ,	Razredna učiteljica i roditelji	Dizajnirati svjećnjak od drvene podloge	prosinac , 2 sata	15 kuna	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te

djeca)	životu zajednice	sudjelovanje na božićnom sajmu		i različitih prirodnih materijala			orginalnost izvedbe Božićni sajam
Posjet Etnografskom muzeju	Upoznati se sa predmetima tradicijske kulture	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica	Autobusom	siječanj, 4 sata	40 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Izrada pokladnih maski	Upoznati se sa tradicijskim običajima	Pokladni ples u školi	Razredna učiteljica	Papir , tkanina, kolaž	veljača, 3 ata	0 kn	Orginalnost izvedbe
Cvijet iz mašte	Različitim likovnim tehnikama	Poticati maštu i kreativnost	Razredna učiteljica	Akvarel, flomaster	ožujak, 1 sat	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Izrada lutaka za igrokaze	Susret međuškolskih igrokazališnih skupina	Sudjelovanje na 3. kazališnom susretu	Razredna učiteljica ,	Izraditi scenske rekvizite potrebne za igrokaze koji će se izvoditi	ožujak, 4sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Posjet likovnoj galeriji u Žitnjaku	Upoznati likovne umjetnike i njihove likovne tehnike izražavanja	Razvijanje likovne kulture	Razredna učiteljica , likovni umjetnici	Posjet, , promatranje uočavanje , razgovor sa likovnim umjetnicima	travanj, 3 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te orginalnost izvedbe
Slikanje					Svibanj, 4 sata	0 kn	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak
Izložba radova likovne skupine		Obilježiti dan škole	Razredna učiteljica	Izložba povodom Dana škole	Svibanj, lipanj 2 sata	0 kn	Izložba , školska priredba

Izvannastavna aktivnost Kreativna skupina 2.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Marina Šiškić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnost i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Izvannastavna aktivnost	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu	Razredna učiteljica	Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.	Tijekom nastavna godine po rasporedu 1 sat tjedno.	0 kn	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.

Izvannastavna aktivnost Likovna skupina 2.b
Nositelj aktivnosti: učiteljica Nedeljka Bizomec

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnost i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Izvannastavna aktivnost	Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. Proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Prihvatanje različitosti u izražavanju.	Poticati kreativnost učenika.	Razredna učiteljica	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavna godine po rasporedu 1 sat tjedno.		Sustavno praćenje napredovanja učenika. Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Izvanastavna aktivnost Eko skupina**Nositelj aktivnosti: učiteljica Nada Mešin 2.c**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite ozonskog omotača	Informiranje o klimatskim promjenama	Poticanje na odgovorno ponašanje prema okolišu	Razredni učitelj	Kreiranje letka o klimatskim promjenama	2 sata rujan		Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i interesa
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Uveličati obilježavanje Dana kruha	Razvijati pozitivan odnos prema plodovima zemlje	Razredni učitelj	Organiziranje radionice – izrada kruha	2 sata Listopad	2 eura	Prezentacija i izložba plodova zemlje
Akcija prikupljanja korisnog otpada	Smanjenje količine otpada	Poticanje na odvojeno prikupljanje otpada	Razredni učitelj	Prikupljanje odvojeno odlaganje otpada	2 sata listopad i travanj		Praćenje aktivnosti učenika Uporaba prikupljenog otpada
EKO -modeliranje	Informirati učenike o štetnom djelovanju	Animirati učenike za ponovnu	Razredni učitelj	Organizacija radionice – izrada Božićnih eko	2 sata studeni i veljača		Praćenje učenikove kreativnosti

	otpadana okoliš	uporabu otpada		ukrasa	3 sata Prosinač		
Promocija ekološki održivog prijevoza	Popularizacija vozila koja ne zagađuju okoliš	Poticanje djece na korištenje nemotornih vozila	Razredni učitelj	Organiziranje natjecanja u vožnji bicikla po poligonu	2 sata Svibanj		Bilježenje rezultata natjecanja
Svjetski Dan voda	Podići razinu svijesti o potrebi očuvanja voda	Poticanje na štednju pitke vode	Razredni učitelj	Prikupljanje materijala i izrada plakata	1 sat Ožujak		Prezentacija plakata po grupama
Zaštita i uređenje okoliša	Obogaćivanje zelenih površina	Usmjeravati djecu prema brizi za okoliš	Razredni učitelj škola	Sađenje sadnica cvijeća i drveća	1 sata travanj i rujan 2 sata svibanj i ožujak		Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i interesa

Izvannastavna aktivnost Engleska igraonica, 3.a
Nositelj aktivnosti: učiteljica Natalija Zorica

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Učenje engleskog jezika	Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i razvijanje kulture. Razvijanje kognitivnih vještina. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem učenju engleskog jezika.	Bogatiti i razvijati rječnik usvajanjem jednostavnijih jezičnih struktura engleskog jezika. Pobuditi interes za kulturu i običaje anglosaksonskog naroda.	Učiteljica	Slušanje i pjevanje pjesama na engleskom jeziku. Metodičke i didaktičke igre. Dramatizacija teksta. Ilustracije poznatih bajki i priča.	Tijekom godine po rasporedu 2 sata tjedno	0kn	Opisno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, kreativnost, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i dr.)

Izvannastavna aktivnost Spretne ruke, 3.b**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Drobec**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnost i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Izvannastavna aktivnost	Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. Proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Prihvatanje različitosti u izražavanju.	Poticati kreativnost učenika.	Razredna učiteljica	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavna godine po rasporedu 1 sat tjedno.	0 kn	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Izvanastavna aktivnost Dramsko-recitatorska skupina, 3.c

Nositelj aktivnosti: učiteljica Biserka Štoka

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan kruha – plodovi zemlje	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja	Poticati pozitivan odnos prema radu, plodovima zemlje i hrani	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Kroz vježbe čitanja i govorenja uvježbati dramski nastup	10 sati	0 kn	Nastup na školskoj priredbi Integriranje sadržaja PID-a I Hrvatskog jezika
Dan neovisnosti	Vježbati učenje stihova napamet	Poticati ljubav prema domovini i hrvatskom jeziku	Razredni učitelj	Učenje stihova napamet, vježbanje intonacije glasa	10 sati	0 kn	Nastup na školskoj priredbi
Vrijeme Došašća, Sv. Nikola, Božić	Kroz čitanje i govorenje naučiti dramski igrokaz	Razvijati ljubav prema starim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj	Naučiti i uvježbati dramski nastup	15 sati	0 kn	Nastup na školskoj priredbi
Posjet kazalištu	Doživljaj kazališne predstave	Sudjelovati u kazališno-kulturnom činu	Razredni učitelj	Odlazak autobusom u kazalište	4 sata	40 kn	Opisivati doživljaj
Fašnik – školska priredba	Kroz igru, glumu i zabavu upoznati tradiciju	Vježbati usmeno izražavanje, razvijati ljubav prema	Razredni učitelj, učenici	Uz zabavu i glumu uvježbati dramski nastup	10 sata	0 kn	Nastup na školskoj priredbi

	pokladnih običaja	starim običajima					
Uskrs-školska priredba	Vježbati čitanje i govorenje; kroz glumu poticati kreativnost i volju za učenjem stihova napamet	Kroz odabir prigodnih djela razvijati osjećaj ljubavi prema uskrsnim običajima u Hrvata	Razredni učitelj, vjeroučitelj, učenici	Uvježbati dramski nastup uz čitanje i govorenje	10 sati	0 kn	Nastup na školskoj priredbi
Dan škole	Upoznati povijest škole i naselja	Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku; razvijati ljubav prema usmenom izražavanju	Razredni učitelj	Razvijanje ljubavi prema učenju napamet	12 sati	0 kn	Nastup na školskoj priredbi

Izvannastavna aktivnost Likovna skupina
Nositelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Gačić,4.a

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškvnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jesensko voće	Prikaz plodova jeseni	Izraditi sezonsko voće	Učiteljica	Oblikovanje, modeliranje, bojanje	Rujan 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
List i plodovi vinove loze	Tonski oslikati list i plod	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje	Rujan 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Jesenske slike	Prikaz jesenskih motiva	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te

							originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Jesensko stablo	Mrljom prikazati stablo u jeseni	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Listopad 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Prometna sredstva	Ambalažom prikazati prometna sredstva	Razlikovati prometna sredstva	Učiteljica	Oblikovanje, građenje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zemljovid	Prikaz prometnica na zemljovidu	Snalaženje na zemljovidu	Učiteljica	Slikanje, crtanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje

							likovnih radova
Adventski vjenčić	Oblikovati adventski vjenčić kolažom	Pripreme za Božić	Učiteljica	Oblikovanje	Studenj 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada božićnih ukrasa	Dizajnirati ukrase za jelku	Božićnji sajam	Učiteljica	Oblikovanje, izrezivanje, lijepljenje	Prosinac 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Božićni motivi	Upoznati božićne motive	Tematski pano-Božić	Učiteljica	Slikanje, uočavanje	Prosinac 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Saonice	Žicom oblikovati saonice	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornom crtom	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zimska slika	Stiroporom prikazati simboličnu sliku zime	Tematski pano	Učiteljica	Slikanje, lijepljenje	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zgrade	Nacrtati pročelje zgrade	Uočavanje elemenata arhitekture	Učiteljica	Crtanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada maske	Kaširanjem izraditi masku	Karnevalski običaj	Učiteljica	Kaširanje, oblikovanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika,

							njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Proljetnice	Napraviti šumske i livadne proljetnice	Ukrašavanje panoa škole	Učiteljica	Oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Pisanice	Upoznati uskršnje običaje	Tematski pano Uskrsa	Učiteljica	Crtanje, slikanje, oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptičje gnijezdo	Živom oblikovati gnijezdo	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornim crtežom	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost

							izvedbe, izlaganje likovnih radova
Livada	Mrljom prikazati livadu	Uređenje panoa škole	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Likovna izložba	Posjet Likovne galerije u Žitnjaku	Projekt	Učiteljica	Uočavanje	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Slikovnica-Vizualna komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Projekt	Učiteljica	Slikanje,crtanje,pisanje	Svibanj 6 sati	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih

							radova
Proljeće	Prikaz proljetnih motiva	Tematski pano	Učiteljica	Izlaganje učeničkih radova	Svibanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Paukova mreža	Žicom oblikovati paukovu mrežu	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Crtanje u prostoru	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptice	Tehnikom origami oblikovati ptice	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Oblikovanje	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Glazbala	Kartonskim tiskom prikazati glazbala	Upoznati tamburice kao nacionalna glazbala	Učiteljica	Grafika	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
----------	--------------------------------------	--------------------------------------------	------------	---------	---------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Izvannastavna aktivnost: Glazbeno-ritmična skupina**Nositelj aktivnosti: učitelj Zvonimir Bizomec, 4.b**

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbeno-ritmička skupina
Nositelj aktivnosti:	Razredni odjel: 1.-4.razred Broj učenika: 10-20 Broj sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.</p> <p>-razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost brzinu i složnost -poticati interes za sve vrste plesova -razvijati individualnost i kreativnost -učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno -razvijati ljepotu druženja i zajedništva posebno uključujući što veći broj novih članova -tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija</p> <p>Poticati djecu na izražajno pjevanje. Poticati djecu na pravilno otkucavanje ritma uz pratnju glazbe.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost - poticati učenike na pravilne otkucaje ritma i pjevanje -javni nastupi, pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom -motivirati učenike za nastavak bavljenja plesom</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe - povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta.</p>

	<p>Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo). Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture). Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju plesni razvoj i ljepotu izvedbe.</p>
Način vrjednovanja aktivnosti	<p>Naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću - radost nastupanja i ponos zbog uspješnosti izvedbe.</p> <p>Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<p>Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. Nove ideje za iduće nastupe.</p> <p>Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost.</p> <p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog</p>
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<p>Oko 15,00 eura - CD (određena pjesma).</p> <p>- Rekviziti (lopte, trake, šeširi).</p>

Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina, 4.c razred**Nositelj aktivnosti: učiteljica Zrinka Bogomolec**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškvnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jesensko voće	Prikaz plodova jeseni	Izraditi sezonsko voće	Učiteljica	Oblikovanje, modeliranje, bojanje	Rujan 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
List i plodovi vinove loze	Tonski oslikati list i plod	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje	Rujan 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Jesenske slike	Prikaz jesenskih motiva	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje, oblikovanje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Jesensko stablo	Mrljom prikazati stablo u jeseni	Uređenje panoa	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Listopad 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Prometna sredstva	Ambalažom prikazati prometna sredstva	Razlikovati prometna sredstva	Učiteljica	Oblikovanje, građenje	Listopad 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zemljovid	Prikaz prometnica na zemljovidu	Snalaženje na zemljovidu	Učiteljica	Slikanje, crtanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Adventski vjenčić	Oblikovati adventski vjenčić kolažom	Pripreme za Božić	Učiteljica	Oblikovanje	Studeni 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Izrada božićnih ukrasa	Dizajnirati ukrase za jelku	Božićni sajam	Učiteljica	Oblikovanje, izrezivanje, lijepljenje	Prosinac 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Božićni motivi	Upoznati božićne motive	Tematski pano-Božić	Učiteljica	Slikanje, uočavanje	Prosinac 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Saonice	Žicom oblikovati saonice	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornom crtom	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Zimska slika	Stiroporom prikazati simboličnu sliku zime	Tematski pano	Učiteljica	Slikanje, lijepljenje	Siječanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Zgrade	Nacrtati pročelje zgrade	Uočavanje elemenata arhitekture	Učiteljica	Crtanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Izrada maske	Kaširanjem izraditi masku	Karnevalski običaj	Učiteljica	Kaširanje, oblikovanje	Veljača 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Proljećnice	Napraviti šumske i livadne proljećnice	Ukrašavanje panoa škole	Učiteljica	Oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Pisanice	Upoznati uskršnje običaje	Tematski pano Uskrsa	Učiteljica	Crtanje, slikanje, oblikovanje	Ožujak 4 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Ptičje gnijezdo	Živom oblikovati gnijezdo	Ukrašavanje prostora škole	Učiteljica	Prikaz volumena prostornim crtežom	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Livada	Mrljom prikazati livadu	Uređenje panoa škole	Učiteljica	Slikanje-skupni rad	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Likovna izložba	Posjet Likovne galerije u Žitnjaku	Projekt	Učiteljica	Uočavanje	Travanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Slikovnica-Vizualna komunikacija i dizajn	Dizajnirati slikovnicu	Projekt	Učiteljica	Slikanje,crtanje,pisanje	Svibanj 6 sati	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Proljeće	Prikaz proljetnih motiva	Tematski pano	Učiteljica	Izlaganje učeničkih radova	Svibanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Paukova mreža	Žicom oblikovati paukovu mrežu	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Crtanje u prostoru	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Ptice	Tehnikom origami oblikovati ptice	Uređenje prostora škole	Učiteljica	Oblikovanje	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova
Glazbala	Kartonskim tiskom prikazati glazbala	Upoznati tamburice kao nacionalna glazbala	Učiteljica	Grafika	Lipanj 2 sata	0	Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe, izlaganje likovnih radova

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine

Program Dana bosanskohercegovačke kulture (POSJET OKM-U)

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana državnosti

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za bosanskohercegovačkom kulturom

Nositelj aktivnosti: VBNMGZ, Alma Halilović

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : 01. – 30. 11. 2023.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti: Dani materinskog jezika

Cilj : upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika

Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine

Namjena aktivnosti : pojačati interes za učenje materinskog jezika

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : veljača 2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza i radni materijal

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti: Posjet Arheološkom muzeju Zagreb

Cilj : - Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja

- Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe.

- Razviti kulturu odlazaka u muzeje.

- Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.

Namjena aktivnosti : ova aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.razreda osnovne škole

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : ožujak 2024.

Troškovi programa : troškovi prijevoza i ulaznice (karte)

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti: Dan škole

Cilj : Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom.

- Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora.
- Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole i njegovanja materinskog jezika
- Promicati pozitivni generacijski duh.
- Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole

Namjena aktivnosti : ova aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.razreda osnovne škole

Nositelj aktivnosti : Alma Halilović

Način realizacije : nastup učenika

Vremenik : školska godina 2023./2024.

Troškovnik programa : nema troškova

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti: Posjet jezerima Savica

Cilj : upoznati učenike sa prirodnim ljepotama

Namjena aktivnosti : aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu (model C)

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : svibanj 2024.godine

Troškovnik programa : troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA PREDMETNU NASTAVU

Naziv aktivnosti : Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2023.

Događaj: Učionice manjinskih jezika na otvorenom

Cilj: upoznati učenike/učenicice sa važnosti manjinskih jezika povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima..

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za manjinskim jezicima

Nositelj aktivnosti: Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : krajem rujna 2023.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine

Program Dana bosanskohercegovačke kulture

Cilj: upoznati učenike/učenicice sa važnosti Dana državnosti

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes za bosanskohercegovačkom kulturom

Nositelj aktivnosti: VBNMGZ, Alma Halilović

Način realizacije: grupni posjet

Vremenik : 01. – 30. 11. 2023.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti : Posjet Adventu u Zagrebu

Cilj : upoznavanje različitosti kultura i običaja

Namjena aktivnosti : razvijati kod učenika interes i razumijevanje za različite kulture i običaje

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : 01.-23.12.2023.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika

Naziv aktivnosti : Dani materinskog jezika

Cilj : upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika

Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine

Namjena aktivnosti : pojačati interes za učenje materinskog jezika

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : veljača 2024.

Troškovnik programa : troškovi javnog prijevoza i pripremnog materijala

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/učenica

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana nezavisnosti BiH

Cilj: upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana nezavisnosti za Bosnu i Hercegovinu

Namjena aktivnosti : razvijanje kod učenika interes za bosanskohercegovačkom poviješću

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : ožujak 2024.

Troškovnik programa : troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Naziv aktivnosti : Posjeta bosanskohercegovačkom gradu

Cilj : Posjeta učenika bosanskohercegovačkom gradu Bihaću, grad koji ima povijesnu tradiciju i kulturnu baštinu.

Namjena aktivnosti: da se učenicima pokažu kulturne i povijesne građevine koje se nalaze u ovom gradu, kako bi se više povezali i zainteresirali za bosanskohercegovačke krajeve i kulturu.

Nositelj aktivnosti : Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : ožujak 2024.

Troškovnik programa : 8 000,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Naziv aktivnosti : Posjet jezerima Savica

Cilj : upoznati učenike sa prirodnim ljepotama

Namjena aktivnosti : aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu (model C)

Nositelj aktivnosti : VBNMGZ i Alma Halilović

Način realizacije : grupni posjet

Vremenik : svibanj 2024.godine

Troškovnik programa : troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenje rezultata : dojmovi učenika/ učenica

Izvannastavna aktivnost		Dramsko-novinarska skupina, razred: 5. do 8.
Ciljevi	Sudjelovanje na LiDraNu (grupni nastup), izdavanje školskog časopisa	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za novinarstvo i glumu.	
Nositelj aktivnosti	Učitelj hrvatskog jezika Mateo Duvnjak.	
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad.	
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2023./2024.	
Troškovnik	Uokviru redovnih zaduženja učitelja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Djeca će tijekom cijele školske godine pripremati predstavu za Lidrano, pisati izvještaje, intervjue i sve ostale novinarske forme potrebne za izdavanje školskog časopisa.	

Izvannastavna aktivnost		Likovna grupa, razred: 5. do 8.
Ciljevi	Razumijevanje likovnog jezika. Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima. Razvoj kreativnosti.	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za likovnu umjetnost.	
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c) i roditelji.	
Način realizacije	Frontalnom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje.	

Izvannastavna aktivnost		Foto grupa, razred: 5-8
Ciljevi	Razumijevanje fotografskog jezika. Proširivanje znanja o fotografiji i njezinim mogućnostima. Razvoj kreativnosti.	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za fotografiju.	
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c).	
Način realizacije	Frontalni i individualni, s naglaskom na realizaciju u praksi.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje.	

Izvannastavna aktivnost	Zadruga, 5.-8. razredi
Ciljevi	Okupljanje učenika u zadrugu gdje će se izrađivati razni tradicijski predmeti za ukras i uporabu. Razvoj kreativnosti.
Namjena	Učenicima zainteresiranim za manualni rad.
Nositelj aktivnosti	Ante Vlašić, prof. učenici (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c).
Način realizacije	Frontalni i individualni s naglaskom na praktične radove i realizacijom u praksi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Po potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika u zalaganju, izlaganje radova unutar školskog prostora, slanje radova na natječaje i smotre zadruga.

Izvannastavna aktivnost		Komorna glazba, od 4. do 8. razreda
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora 	
Namjena	<ol style="list-style-type: none"> 1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija 	
Nositelj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici 	
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi 	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno	
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada <ol style="list-style-type: none"> a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama 	

Izvannastavna aktivnost	Glazbena mladež, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora
Namjena	<ol style="list-style-type: none"> 1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada <ol style="list-style-type: none"> a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

Izvanastavna aktivnost	Zbor, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika 2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku 3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima 4. razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar zbora
Namjena	<ol style="list-style-type: none"> 1. skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva 2. sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. predmetni učitelj glazbene kulture Diana Čerenšek 2. učenici
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. praktični rad(pjevačke probe) 2. slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno
Troškovnik	30,00 eura za fotokopiranje notnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada <ol style="list-style-type: none"> a) učitelj b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

Izvannastavna aktivnost		Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajima Grada Zagreba	
Namjena	Naučiti koristiti javni gradski prijevoz, naučiti pisati obavijesti i plakate, znati ljudska prava, vježbanje komunikacijskih vještina.	
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat-Kovačec i učenici 5.b Posjeti izvan škole: Tehnički muzej, Muzej iluzija, Arheološki muzej, Interliber, Zoološki vrt, Židovska općina, Islamski centar	
Način realizacije	U učionici i izvan učionice (kino, muzeji, velesajam, zoološki vrt).	
Vremenik	Tijekom školske godine.	
Troškovnik	Oko 30,00 eura za ulaznice i prijevoz.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učiteljica b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) izložba na kraju školske godine	

Izvannastavna aktivnost		Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajima vezanim uz umjetnost, ljudska prava i obrazovanje	
Namjena	Naučiti pisati obavijesti i plakate, znati ljudska prava, vježbanje komunikacijskih vještina, upoznavanje raznih grana umjetnosti te raznih mogućnosti obrazovanja	
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac i učenici 7.b razreda Posjeti izvan škole: Tehnički muzej, Arheološki muzej, Interliber, Židovska općina, Islamski centar, knjižnice grada Zagreba, radionice na različite teme	
Način realizacije	U učionici i izvan učionice (kino, muzeji, knjižnice).	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2024. – 2 sata tjedno	
Troškovnik	Oko 50 eura za ulaznice i prijevoz.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učiteljica b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika d) izložba na kraju školske godine	

Izvannastavna aktivnost	Kultura moja avantura – 4., 6. i 8. razredi
Ciljevi	- Razvijanje/poticanje čitanja i pisanja / upoznavanje međunarodne kulture
Namjena	- Obilježiti važne međunarodne dane u svrhu podizanja svijesti o svjetskim problemima/interesima - Razvijanje čitalačkih sposobnosti kroz radionice čitanja - Razvijanje kreativnosti vezanog uz literarni i likovni izričaj kroz radionice
Nositelj aktivnosti	- Marijana Međugorac, prof. i učenici 4., 6. i 8. razreda
Način realizacije	- Učionički tip rada / izvanučionična nastava – posjeti muzejima i galerijama
Vremenik	- Tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	- Fotokopije potrebne za radionice, likovni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učiteljica b) samovrednovanje učenika c) praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika

Aktivnost: izvannastavna	Deutsche Ecke 1-8 razred
Ciljevi	Primjena i prezentacija rada s njemačkim jezikom u vidu njemačkog kutka u sklopu školske knjižnice
Namjena	Praktična primjena njemačkog i njegovanje njemačke kulture kroz književnost
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat-Kovačec, prof. njemačkog jezika
Način realizacije	Sakupljanje i stvaranje radnog materijala kroz cijelu šk.god. 2023./2024. vezano uz Deutsche Ecke (knjige, slikovnice, did. materijal ...). Oživljavanje Njemačkog kutka kroz razne radionice (izrada slikovnica, društvene igare, PPP, projekcija šk. filmova na njem. jeziku /izradila S.Maglov s učenicima prijašnjih generacija/ ...) Uvježbavanje skupine učenika za održavanje jedne radionice za veliki skup krajem ožujka, početkom travanja u OŠ Žitnjak, prezentacija radionice u Goethe Institutu krajem svibnja, zajedničko obilježavanje dana Deutsche Ecke u školi ...
Vremenik	Kroz cijelu šk. godinu: sakupljanje i izrada Kraj ožujka, početkom travanja: veliki skup u OŠ Žitnjak sa sudionicima drugih škola Kraj svibnja: prezentacija u Goethe Institutu Lipanj: OŠ Žitnjak obilježavanje dana Deutsche Ecke
Troškovnik	Održavanje dana Deutsche Ecke sa radionicama za druge škole krajem ožujka/početkom travnja u prostorijama OŠ Žitnjaka Odlazak na prezentiranje rada u Goethe Institut, Zagreb

Aktivnost (program projekt): Novinarska skupina	Naslov, razred: Engleski jezik, 8.c razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i timskog rada • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne i pisane komunikacije • proširenje i aktivna upotreba vokabulara i gramatičkih struktura • razvijanje digitalnih kompetencija • stjecanje i razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • izrada školskog lista a engleskom jeziku <i>Spark</i> • poticanje darovitosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje pozitivnog stava i motivacije za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 3
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, samostalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika • učiteljica kontinuirano prati interes, aktivnost i postignuće učenika i redovito daje povratnu informaciju učenicima

Aktivnost (program projekt): Learn English through drama	Naslov, razred: Engleski jezik, 5.ac razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i timskog rada • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne i pisane komunikacije • proširenje i aktivna upotreba vokabulara i gramatičkih struktura • razvijanje digitalnih kompetencija • stjecanje i razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • izrada školskog lista na engleskom jeziku • poticanje darovitosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje pozitivnog stava i motivacije za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika:
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, samostalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika • učiteljica kontinuirano prati interes, aktivnost i postignuće učenika i redovito daje povratnu informaciju učenicima

Aktivnost (program projekt): Il teatro a lezione di italiano-dramska	Naslov, razred: Engleski jezik, 5.ac razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i timskog rada • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina – razvijanje govorne i pisane komunikacije • proširenje i aktivna upotreba vokabulara i gramatičkih struktura • razvijanje digitalnih kompetencija • stjecanje i razvijanje sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija • izrada školskog lista na engleskom jeziku • poticanje darovitosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje i održavanje pozitivnog stava i motivacije za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika:
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, samostalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika • učiteljica kontinuirano prati interes, aktivnost i postignuće učenika i redovito daje povratnu informaciju učenicima

Aktivnost: Izvannastavna		Crveni križ, 7. razred
Ciljevi	- pomoć potrebitima, ovisno o akcijama	
Namjena	- sakupljanje novaca za potrebite	
Nositelj aktivnosti	Ivana Brzović, prof. ,učenici škole, svi razredi	
Način realizacije	- Par puta u toku godine CK grada Zagreba organizira humanitarne akcije solidarnosti, prikupljanja novca za potrebite	
Vremenik	- školska godina 2023./2024.	
Troškovnik	- učenici, učitelji, osoblje škole, prikuplja novac ovisno o akciji	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sakupljeno se donira CK grada Zagreba	

Aktivnost: Izvannastavna	Prva pomoć
Ciljevi	- naučiti učenike osnovama pružanja prve pomoći
Namjena	- učenici od 5. do 8. razreda, upoznavanje načina pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	- Ivana Brzović,prof. i učenici 5. do 8.razreda
Način realizacije	- Teorijski dio provesti u toku 10 nastavnih sati, zatim obuka praktičnog dijela u Novom Vinodolskom, vježbanje tijekom godine za natjecanja
Vremenik	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Oko 70,00 eura za nabavku materijala za vježbanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- natjecanje u ožujku

Aktivnost: Izvannastavna	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi	- učenje o vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, prevenciji zaraznih bolesti
Namjena	- Učenicima petog do osmog razreda
Nositelj aktivnosti	- Ivana Brzović, prof.
Način realizacije	- 35 sati godišnje, u 2 grupe, uživo i online
Vremenik	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- prema potrebi za izradu modela, postera...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- državna smotra krajem školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	10 /1	Tajana Holjevac Gagulić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MOJ ZAGREB, KAK IMAM TE RAD		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima osmih razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Razviti samopouzdanje 2. Upoznavanje sa sadržajem kvarta i grada Zagreba 3. Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine 4. Svladati i usvojiti planirana znanja	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Izrada plakata i usmena prezentacija naučenog.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. Ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza te tražiti pomoć učitelja ukoliko je potrebno. 2. Osmišljavati različite kvizove znanja. 3. Prezentirati naučeno pred razredom.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) 1. Izvršavanje obveza u pripremama za izradu razrednih plakata. 2. Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru. 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom. 4. Usmjeravanje pažnje na napredak.	VREDNOVANJE (formativno) Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme. Opisno praćenje truda i zalaganja. Kontinuirano praćenje rada, bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika .	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine		
TROŠKOVNIK	15 eura		

Aktivnost: izvannastavna		Mladi povjesničari, 5.razredi
Ciljevi	Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost; jačanje zanimanja za nacionalnu povijest i kulturu te njegovanje nacionalnog identiteta; poticanje organizacijskih sposobnosti i komunikacijskih vještina; obilježavanje značajnih povijesnih događaja	
Namjena	Popularizacija nastavnog predmeta povijesti	
Nositelj aktivnosti	Učitelji: Matej Cvetko	
Način realizacije	Učionička i terenska nastava. Sadržaji: Uvod u povijest, Stari vijek. Metode: analiza slikovnih i pisanih povijesnih izvora, rad na tekstu, demonstracija, razgovor, praktični rad. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni.	
Vremenik	Dva sata tjedno	
Troškovnik	Troškovi terenske nastave	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje	

Aktivnost: dodatna nastava	Mladi geografi 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi	<p>-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima Europe i izvaeuropskih kontinenata, usvojiti znanja o geografskim i gospodarskim obilježjima Hrvatske, usporedba naše domovine sa ostalim zemljama Europskog kontinenta, razvijati snalaženje na topografskoj karti te objediniti znanje stečeno od 5-8. razreda na primjeru Hrvatske</p> <p>-razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje</p>
Namjena	<p>-školsko natjecanje iz geografije</p> <p>-županijsko natjecanje iz geografije</p>
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelj geografije Darko Kožinec učenici
Način realizacije	<p>Korištenje i analiza tematskih karata vezanih uz demografiju, gospodarstvo i prirodna obilježja. Izrada ppt prezentacija i plakata o prirodnim (geografskim) i društvenim obilježjima Hrvatske. Rasprava o demografskim i gospodarskim problemima Hrvatske.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	70,00 eura – 2 kompasa, komplet topografskih zemljovida, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Kontinuirano pisano praćenje napredovanja u učenju, pojedinačni doprinos svakog učenika u skupnim radovima.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

Izvannastavna aktivnost	Prometna skupina, razred: V-VIII
Ciljevi	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista
Namjena	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.
Nositelj aktivnosti	Denis Bezer, prof.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za vježbe: 40,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

Sportske skupine		5. – 8. razreda nogomet
Ciljevi	- podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba, te povećavanje adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada	
Namjena	- program je namjenjen učenicima škole (5.-8. razreda) čime se želi utjecati na poboljšanje tj, transformaciju antropološkog statusa djece	
Nositelj aktivnosti	- prof. Mario Karadža i Denis Bezer	
Način realizacije	- 2 sata tjedno	
Vremenik	- tijekom školske godine	
Troškovnik	- potrošni materijal (lopte nogometne, mreže za golove) cca 70,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima i turnirima, izbor reprezentacije škole kao i nastupi za Dan škole	

Sportske skupine		1. – 8. razreda (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, gimnastika i stolni tenis)
Ciljevi	- podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba, te povećavanje adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada	
Namjena	- program je namjenjen učenicima škole (1.-8. razreda) čime se želi utjecati na poboljšanje tj, transformaciju antropološkog statusa djece	
Nositelj aktivnosti	- prof. Neven Nikolić	
Način realizacije	- 22 sata tjedno	
Vremenik	- tijekom školske godine i vikendima	
Troškovnik	- potrošni materijal (lopte: košarkaške, nogometne, odbojkaške; teniski reketi, loptice...) 100,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima i turnirima, Kross : Sportskih novosti, izbor reprezentacije škole kao i nastupi za Dan škole	

Aktivnost: Izvannastavna		Međureligijska skupina, 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa sličnostima i razlikama među religijama. - pomoću različitih medija upoznati se sa današnjom situacijom među religijama te poticati i njegovati međureligijski dijalog. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da nas različitosti spajaju, a ne razdvajaju. - razvijanje osjećaja za drugoga i drugačijega 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, vjeroučitelj katoličkog vjeronauka Kristina Ćibarić i vjeroučiteljica Safeta Jakupović 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno. 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu prigodnih pratećih sadržaja (papir, toner, hamer i sl.) oko 40,00 eura 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje radova putem zidnih novina, školskog lista i različitih školskih susreta 	

Kreativna skupina	Kreativna skupina 5.-8.razreda
Ciljevi	<p>Upoznati različite tehnike i načine vezenja, razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti i radu, razvijanje i njegovanje smisla za estetiku</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -izrada prigodnih aranžmana od egzotičnog suhog cvijeća, jesenskih aranžmana od grana i plodova zemlje, izrada adventskih vjenčića, božićnih aranžmana... -izrada čestitki u različitim tehnikama -oslikavanje staklenog posuđa -izrada nakita
Namjena	<p>Kroz različite tehnike ručnog rada poticati suradnju, međusobno pomaganje i druženje među učenicima</p> <p>Sudjelovanje na izložbama</p> <ul style="list-style-type: none"> -izradom uporabnih i ukrasnih predmeta razvijati stvaralačke sposobnosti, radne navike, komunikacijske vještine i kvalitetne međuljudske odnose, poticati inovativnost i poduzetnost kod učenika
Nositelj aktivnosti	-učenici i učiteljice Vera Javni
Način realizacije	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini
Vremenik	-tijekom školske godine
Troškovnik	-potrošni materijali cca 100,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, te sudjelovanje na izložbama

Aktivnost: izvannastavna		Vjeronaučna skupina, 8. razredi
Ciljevi	- kroz građu za natjecanje upoznati učenike s dodatnim sadržajima nastave vjeronauka	
Namjena	-priprema za natjecanje	
Nositelj aktivnosti	- učenici, vjeroučiteljica Vera Javni	
Način realizacije	- učionički tip rada	
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata tjedno	
Troškovnik	- građa za natjecanje propisana od strane nku, nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika	

Aktivnost: izvannastavna		Vjeronaučna skupina, 5.-8. razreda
Ciljevi	- kroz građu za natjecanje upoznati učenike s dodatnim sadržajima nastave vjeronauka	
Namjena	-priprema za natjecanje	
Nositelj aktivnosti	- učenici, vjeroučiteljica Safeta Jakupović	
Način realizacije	- učionički tip rada	
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno	
Troškovnik	-građa za natjecanje propisana od strane islamske zajednice, nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika	

Web skupina	4.razredi (4.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike 4.razreda s popularnim digitalnim alatima • provoditi složene i apstraktne ideje u konkretne i smislene mini projekte • razvijati kreativnost u izradi digitalnih sadržaja (stripovi, slikovnice, plakati, poster, umne mape, vremenske crte, itd.) • razvijati smisao za digitalnu estetiku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika) obrazovanjem
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnica informatike Anela Mustafić • planirani broj učenika je 10
Način realizacije	Individualni rad na računalima/tabletima, grupni rad, mini projekti
Vremeni	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika; redovita povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Istraživačka skupina	4. razredi (4.a)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati informatičke sadržaje s nastavnim sadržajima drugih predmeta • provoditi složene i apstraktne ideje u konkretne i smislene mini projekte • razvijati kritičko mišljenje te vrednovati sadržaje prema zadanim kriterijima • razvijati brzo snalaženje na tipkovnici te vještinu deseteroprstnog pisanja • izrađivati kvizove • stvarati pozitivne digitalne tragove
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika) obrazovanjem
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnica informatike Anela Mustafić • planirani broj učenika je 10
Način realizacije	Individualni rad na računalima/tabletima, grupni rad, mini projekti
Vremeni	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika; redovita povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Kreativni programeri	4. razredi (4.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine računalnog razmišljanje i rješavanja problema • provoditi složene i apstraktne ideje u konkretne i smislene mini projekte • obogatiti praktično iskustvo u grafičkom programiranju • izrađivati kreativne i interaktivne priče, animacije i igre • graditi samopouzdanje kroz samoizražavanje i suradnju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika) obrazovanjem
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnica informatike Anela Mustafić • planirani broj učenika je 10
Način realizacije	Individualni rad na računalima/tabletima, grupni rad, mini projekti
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika; redovita povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Croatian Makers Liga		8. c	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti raditi s edukativnim robotima • Savladati rad u programu Mind+ • Razvijanje logičkog razmišljanja 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje interesa za STEAM obrazovanjem 		
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Zubec • planirani broj učenika je 5 		
Način realizacije	Rad na edukativnim robotima i na računalima u školi i kod kuće; individualni i grupni rad		
Vremenik	dva sata tjedno tijekom nastavne godine		
Troškovnik	0 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	4 online kola i jedno fizičko kolo u kojem učenici skupljaju bodove		

AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI	KNJIŽNIČARCI	DRAMSKO STVARALAŠTVO	UMJETNOST KROZ KREATIVNOST
VODITELJICA	Margareta Milačić		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijati čitateljske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • organizirati posjete gradskim knjižnicama i sudjelovanja u njihovim programima i aktivnostima u pratnji školske knjižničarke • organizirati književne susrete u školskoj knjižnici • organizirati posjet Interliberu 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje ljubavi prema dramskom tekstu, poeziji i kazalištu • jačanje samopouzdanja, slobodnog izražavanja, korištenja improvizacije • otklanjanje straha i treme od publike • poticanje međusobne povezanosti i povjerenja • svladavanje glumačkih tehnika 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativno likovno izražavanje, ali i poznavanje likovne kulture i povijesti umjetnosti <p>KROZ KREATIVNOST:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanje i umijeće o likovnim tehnikama • razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju • motivirati učenike za stvaranje i smišljanje idejnih rješenja • razvijati osjećaj za timski rad i odgovornost zadatka <p>KROZ OBRAZOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s likovnim umjetnicima i njihovim djelima • razvijati osjećaj i razumijevanje važnosti umjetničkog stvaranja • približiti djeci važnost i vrijednost poznatih umjetničkih djela nastalih kroz povijest

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u raznim projektima za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja • sudjelovati u raznim natjecanjima u znanju i kreativnosti, čitanju naglas i sl. • poticati suradništvo i timski rad • poticati kulturno ponašanje 		i sadašnjost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i gradske knjižnice • razvijanje informacijske pismenosti • poticati interese učenika za knjigu • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena • pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe 	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima izražavanje na materinjem jeziku, potičući ujedno njihovu maštu i kreativnost • poboljšati artikulaciju i izražajnost govora • osloboditi neverbalno izražavanje kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike svih razreda koji pokazuju poseban interes za kreativni rad u knjižnici, te ih zanima sudjelovanje u estetskom uređenju škole • za učenike koji pokazuju interes za povijest umjetnosti i razumijevanje umjetnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka, učenici, suradnici unutar i izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka i učenici viših razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka, učenici, svi zaposlenici škole koji žele doprinijeti svojom kreativnošću i sudjelovati na bilo koji način
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne radionice i tematske rasprave u knjižnici, odlasci u kazalište, na izložbe i sajmove knjiga, organiziranjem tematskih izložbi na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole, suradnja s gradskim knjižnicama 	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirani susreti dramske grupe u prostorima škole uz korištenje raznih dramskih vježbi nakon čega slijedi rad na tekstu • odlazak na kazališne predstave i kazališne radionice izvan škole • izvođenje uvježbanih 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne i likovne radionice u školskoj knjižnici povodom obilježavanja tematskih dana • predavanja, prezentacije, radionice, kvizovi vezani za teoriju • odlazak u muzeje i galerije

	<p>PROGRAMI/PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2023., moto: <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)</i> • Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda" • Projekt „Daj šapi glas“ • Izvanastavna aktivnost „Kultura moja avantura“ • Projekt „Edukacijom do znanja i prihvaćanja“ – suradnja s romskom knjižnicom Kali Sara • Projekt „Kutija promjene“ – osnaživanje učitelja/ica i učenika/ca u promicanju rodne ravnopravnosti u školama • „Riječ tjedna“ po uzoru na <i>Riječ dana Ide Bogadi</i> • Noć knjige 2024. 	<p>nastupa povodom školskih obilježavanja tematskih dana</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na smotri LiDraNo • sudjelovanje na ostalim susretima vezanim za dramsko stvaralaštvo u izvanškolskoj organizaciji: <ul style="list-style-type: none"> ○ Balogijada ○ Pričofest i sl. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susreti • Pusti brigu, čitaj knjigu! 		
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • dva sata tjedno, prema potrebi i češće tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa, nabava odgovarajuće literature 	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu kostima, rekvizita i scenografije • tehnička pomagala 	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za kreativno likovno izražavanje i izradu dekoracija • ulaznice za muzeje i galerije
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici 	<ul style="list-style-type: none"> • plasman dramske grupe ili pojedinca na smotri LiDraNo i ostalim susretima dramskih grupa • individualno praćenje napredovanja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • izložba najboljih radova učenika u školi i u knjižnici • praćenje interesa i razvijanja kritičkog mišljenja kroz cijelu godinu

Dodatna nastava

razred	predmet	učitelj	skupina	
1.a		Renata Blažić	1	
1.b		Mirjana Vrbanić	1	
2.a	matematika	Marina Šiškić	1	
2.b		Nedeljka Bizomec	1	
2.c		Nada Mešin	1	
3.a		Natalija Zorica	1	
3.b		Mateja Drobec	1	
3.c		Biserka Štoka	1	
4.a		Tatjana Gačić	1	
4.b		Zvonimir Bizomec	1	
4.c		Zrinka Bogomolec	1	
3.b		hrvatski jezik	Mateja Drobec	1
8.abc		hrvatski jezik	Renata Perković	1
7. i 8.	hrvatski jezik	Mateo Duvnjak	1	
7.a,b	Deutsche Ecke	Jelena Jelušić	1+1	
7.a,b	Deutsche Ecke	Vesna Horvat-Kovačec	1+1	
8.abc	kemija	Mirna Domitran	1	
8.abc	fizika	Mirna Domitran	1	
6.ab 7.ab 8.abc	geografija	Darko Kožinec	1+1+1	
6.	geografija	Tajana Holjevac Gagulić	1	
5.abc 8.abc	informatika	Marija Zubec	1	

Dodatna nastava iz matematike 1.a, 1.b**Nositelji aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 35 sati godišnje	0 kn	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..

Dodatna nastava iz matematike 2.a, 2.b, 2. c**Nositelji aktivnosti: učiteljice Marina Šiškić, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 35 sati godišnje		Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..

Dodatna nastava iz matematike 3.a, 3. c**Nositelji aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Mateja Drobec i Biserka Štoka**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 3.b**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Drobec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			18 sati godišnje		

Dodatna nastava iz matematike 4.a, 4.b, 4.c**Nositelji aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Zvonimir Bizomec, Zrinka Bogomolec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrjednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi..
			35 sati godišnje		

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.b**Nositelj aktivnosti: učiteljica Mateja Drobec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, razvijaju vještine i primjenjuju vrijednosti	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovati uspoređujući individualan napredak i kreativnu primjenu u nastavi.
			17 sati godišnje		

Dodatna nastava		Hrvatski jezik, 8.abc
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstualnim vrstama -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje jezičnih sposobnosti, kreativne aktivnosti, poticanje na logičko mišljenje i zaključivanje 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitanja, govorenja i pisanja s darovitim učenicima -razvijanje talenta i istraživačkog duha -poticanje volje i kreativnosti u izražavanju i stvaranju -poticanje korelacije nastave jezika , književnosti i jezičnog izražavanja s drugim predmetima 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnica hrvatskoga jezika Renata Perković -učenici 8. a, b i c razreda 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno po dogovoru između prof. i učenika s naglaskom na pojačanom radu uoči natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine (jedan sat tjedno) 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -po potrebi i prema redovnim zaduženjima 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -ankete, upitnici, kvizovi, testovi znanja, -u nastavi i svakodnevnom životu, na raznim natjecanjima u školi i izvan škole 	

Dodatna nastava		Hrvatski jezik, 7. i 8.razredi
Ciljevi	Dodatni rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskog jezika.	
Namjena	Ovladavanje složenijim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom za uspješno sudjelovanje na natjecanju.	
Nositelj aktivnosti	Učitelj hrvatskog jezika Mateo Duvnjak.	
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad.	
Vremenik	-edan sat tjedno prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2023./2024.	
Troškovnik	U okviru redovnih zaduženja učitelja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijska lista, provjera	

Dodatna nastava		Njemački jezik, 8.a,b
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz njemačkog jezika -osposobljavanje učenika za uporabu njemačkog jezika u svim tekstualnim vrstama -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -usvajanje njemačkog jezičnog standarda -razvijanje jezičnih sposobnosti, kreativne aktivnosti, poticanje na logičko mišljenje i zaključivanje 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitanja, govorenja i pisanja s darovitim učenicima -razvijanje talenta i istraživačkog duha -poticanje volje i kreativnosti u izražavanju i stvaranju -poticanje korelacije nastave jezika , književnosti i jezičnog izražavanja s drugim predmetima 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnica njemačkog jezika Jelena Jelušić -učenici 8. a,b razred 	
Način realizacije	-tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno po dogovoru između prof. i učenika s naglaskom na pojačanom radu uoči natjecanja u poznavanju njemačkog jezika	
Vremenik	-tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	
Troškovnik	-po potrebi i prema redovnim zaduženjima	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -ankete, upitnici, kvizovi, testovi znanja, -u nastavi i svakodnevnom životu, na raznim natjecanjima u školi i izvan škole 	

Dodatna nastava	Kemija 8. razredi
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave . Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Namjena	Priprema učenika za natjecanje
Nositelj aktivnosti	Učitelj: Mirna Domitran i učenici
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Oko 45 eura za dodatna sredstva i pomagala i odlazak na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

Dodatna nastava	Fizika 8. razredi
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave . Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Namjena	Priprema učenika za natjecanje
Nositelj aktivnosti	Učitelj: Mirna Domitran i učenici
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Oko 45 eura za dodatna sredstva i pomagala i odlazak na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost: dodatna nastava	Geografija 5.-8. razredi
Ciljevi	<p>-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima Europe i izvaeuropskih kontinenata, usvojiti znanja o geografskim i gospodarskim obilježjima Hrvatske, usporedba naše domovine sa ostalim zemljama Europskog kontinenta, razvijati snalaženje na topografskoj karti te objediniti znanje stečeno od 5-8. razreda na primjeru Hrvatske</p> <p>-razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje</p>
Namjena	<p>-školsko natjecanje iz geografije</p> <p>-županijsko natjecanje iz geografije</p>
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelj geografije Darko Kožinec učenici
Način realizacije	<p>Korištenje i analiza tematskih karata vezanih uz demografiju, gospodarstvo i prirodna obilježja. Izrada ppt prezentacija i plakata o prirodnim (geografskim) i društvenim obilježjima Hrvatske. Rasprava o demografskim i gospodarskim problemima Hrvatske.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	70,00 eura – 2 kompasa, komplet topografskih zemljovida, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Kontinuirano pisano praćenje napredovanja u učenju, pojedinačni doprinos svakog učenika u skupnim radovima.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

Aktivnost: dodatna nastava	Geografija 6. c razred
Ciljevi	<p>-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima Europe i izvaeuropskih kontinenata, usvojiti znanja o geografskim i gospodarskim obilježjima Hrvatske, usporedba naše domovine sa ostalim zemljama Europskog kontinenta, razvijati snalaženje na topografskoj karti te objediniti znanje stečeno od 5-7. razreda na primjeru Hrvatske</p> <p>-razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje</p>
Namjena	<p>-školsko natjecanje iz geografije</p> <p>-županijsko natjecanje iz geografije</p>
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelj geografije Tajana Holjevac Gagulić učenici
Način realizacije	<p>Korištenje i analiza tematskih karata vezanih uz demografiju, gospodarstvo i prirodna obilježja. Izrada ppt prezentacija i plakata o prirodnim (geografskim) i društvenim obilježjima Hrvatske. Rasprava o demografskim i gospodarskim problemima Hrvatske.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	70,00 eura – 2 kompasa, komplet topografskih zemljovida, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Kontinuirano pisano praćenje napredovanja u učenju, pojedinačni doprinos svakog učenika u skupnim radovima.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

Dopunska nastava

razred	predmet	skupina	učitelj
1.a	hrvatski jezik	1	Renata Blažić
1.b		1	Mirjana Vrbanić
2.a		1	Marina Šiškić
2.b		1	Nedeljka Bizomec
2.c		1	Nada Mešin
3.a		1	Natalija Zorica
3.b		1	Mateja Drobec
3.c		1	Biserka Štoka
4.a		1	Tatjana Gačić
4.b		1	Zvonimir Bizomec
4.c		1	Zrinka Bogomolec
5.c 6.a 6.c		hrvatski jezik	1+1
5.a,b 7.a,b	hrvatski jezik	1+1	Milka Knezović
6.b 8.abc	hrvatski jezik	2	Renata Perković
2.ab 4.b 6.a 8.ab	njemački jezik	1+1	Jelena Jelušić
6.c	engleski jezik	1	Ivana Čale
5.a 5.c	engleski jezik	1+1	Melani Mamut
7.ab	kemija	1	Mirna Domitran
7.ab	fizika	1	Mirna Domitran
1.a	matematika	1	Renata Blažić
1.b		1	Mirjana Vrbanić
2.a		1	Marina Šiškić
2.b		1	Nedeljka Bizomec
2.c		1	Nada Mešin
3.a		1	Natalija Zorica
3.b		1	Mateja Drobec
3.c		1	Biserka Štoka
4.a		1	Tatjana Gačić
4.b		1	Zvonimir Bizomec
4.c		1	Zrinka Bogomolec

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1.a, 1.b**Nositelj aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	Nastava u učionici	17 sati godišnje	0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2.a, 2. b i 2.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Marina Šiškić, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici b) Rad u šk. knjižnici	17 sati godišnje	a) 0 kn b) 0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.a, 3. b i 3.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Mateja Drobec i Biserka Štoka**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici	17 sati godišnje	a) 0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.a, 4.b, 4.c**Nositelj aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Zvonimir Bizomec, Zrinka Bogomolec**

Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.	a) Nastava u učionici b) Rad u šk.knjižnici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	a) 0 kn b) 0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave

Dopunska nastava		Hrvatski jezik 5.c, 6.a i 6.c razred
Ciljevi	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća s čitanjem i pisanjem.	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelj aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika Mateo Duvnjak.	
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad.	
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2023./2024.	
Troškovnik	U okviru redovnih zaduženja učitelja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijska lista, provjera	

Dopunska nastava**Hrvatski jezik 5.ab i 7.ab razred**

Ciljevi	-dodatni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo, razvoj sposobnosti uočavanja i razumijevanja jezičnog gradiva i primjena u svakodnevnoj praksi.
Namjena	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti	učitelj hrvatskoga jezika Milka Knezović
Način realizacije	individualizirani rad s učenicima, skupni rad, didaktički materijali
Vremenik	po rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijska lista, provjera, pismeni ispiti

Dopunska nastava**Hrvatski jezik, 6.b i 8.abc razred**

Ciljevi	-dodatni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo, razvoj sposobnosti uočavanja i razumijevanja jezičnog gradiva i primjena u svakodnevnoj praksi.
Namjena	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti	učitelj hrvatskoga jezika Renata Perković
Način realizacije	individualizirani rad s učenicima, skupni rad, didaktički materijali
Vremenik	po rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijska lista, provjera, pismeni ispiti

Aktivnost: Dopunska nastava**Kemija, 7. razred**

Ciljevi	-naučiti i uvježbati nastavne sadržaje s onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa
Namjena	-pomoć u učenju i usvajanju osnovnih gramatičkih sadržaja, savladavanje znanja iz redovnog programa nastave kemije
Nositelj aktivnosti	-učenici 7. razreda i učiteljica kemije Mirna Domitran
Način realizacije	-individualizirani pristup, rad u parovima, grupni rad, učenje kroz igru
Vremenik	-tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-materijali za nastavne listiće
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-individualno praćenje

Aktivnost: Dopunska nastava		Fizika, 7. razred
Ciljevi	-naučiti i uvježbati nastavne sadržaje s onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa	
Namjena	-pomoć u učenju i usvajanju osnovnih gramatičkih sadržaja, savladavanje znanja iz redovnog programa nastave fizike	
Nositelj aktivnosti	-učenici 7. razreda i učiteljica fizike Mirna Domitran	
Način realizacije	-individualizirani pristup, rad u parovima, grupni rad, učenje kroz igru	
Vremenik	-tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	-materijali za nastavne listiće	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-individualno praćenje	

Aktivnost (program projekt): Dopunska nastava	Naslov, razred: Engleski jezik, 6.c razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje i utvrđivanje leksičkih jedinica i gramatičkih struktura propisanih programom za 1.strani jezik, 6.godinu učenja • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina- ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije • usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja • razvijanje strategija učenja (učiti kako učiti) • razvoj sposobnosti samovrednovanja • poticanje suradničkog učenja • jačanje samopouzdana učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Čale • planirani broj učenika 5
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje • sumativno vrednovanje

Aktivnost: Dopunska nastava iz Engleskog jezika		Razred: Engleski jezik, 5. ac razred	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća • poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju 		
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut • planirani broj učenika: 3-4 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada • individualni pristup • nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje usvajanja gradiva 		

Dopunska nastava iz matematike 1.a, 1.b**Nositelj aktivnosti: učiteljice Mirjana Vrbanić, Renata Blažić**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanaj i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrjednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

Dopunska nastava iz matematike 2.a, 2.b, 2.c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Marina Šiškić, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanaj i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja .	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0	Vrjednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

Dopunska nastava iz matematike 3.a, 3.b, 3. c**Nositelj aktivnosti: učiteljice Natalija Zorica, Mateja Drobec i Biserka Štoka**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave.
			18 sati godišnje		

Dopunska nastava iz matematike 4.a, 4.b, 4.c**Nositelj aktivnosti: učitelji Tatjana Gačić, Zvonimir Bizomec, Zrinka Bogomolec**

Cilj aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Usvojiti znanja i vještine koje učenici nisu usvojili u zadovoljavajućoj mjeri na nastavi.	Pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Nastava u učionici	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	0 kn	Vrednovanje na satu redovite nastave.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOGA BORAVKA
OSNOVNE ŠKOLE ŽITNJAK ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA	
ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola Žitnjak
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 1.a, 1.b i 2.a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. • Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. • Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre. • Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka: <ul style="list-style-type: none"> - jezično-komunikacijsko područje; - kulturno-umjetničko područje; - prirodoslovno-matematičko područje; - sportsko-rekreativno područje • Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> - osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske

	<p>vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika) - održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) - građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
b) sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i učiteljice
NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. • Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje • Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru
TRAJANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon redovne prijedpodnevne nastave od 12:00 do 17.00 sati (5 sunčanih sati)
RASPORED AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 12:00 – 13:00 – slobodno vrijeme • 13:00 – 13:50 – pisanje zadaće • 13:50 – 14:05 – užina • 14:05 – 15:00– pisanje zadaće • 15:00 – 16:00 –organizirano vrijeme • 16:00 – 17:00 –organizirano vrijeme
RESURSI	
a) ljudski	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice • Učenici
b) materijalni	• Radne bilježnice i zbirke zadataka, društvene igre, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	• Podrška ravnateljice, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produženi boravak
b) izvan škole	• Suradnja s roditeljima
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. • Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. • Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.
UČITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Njirjak, mag. primarnog obrazovanja • Ana Denac, mag. primarnog obrazovanja • Ivana Buconjić, mag. primarnog obrazovanja

**Izvanučionična nastava
od 1. do 4. razreda**

	aktivnosti	mjesec	razred
Izleti	Greenville	svibanj	1.a,b,c
	Oroslavlje-Park znanosti		2.a,b,c
	Izletište Mladan		3.a,b,c
	Varaždin		4.a,b,c
Terenska nastava	Maksimirski park	tijekom školske godine	1.a,b,c
	Jezera Savica		2.i 4.a,b,c
	ZOO		2.a,b,c
	Promet u Zagrebu		2.a,b,c
	Park Maksimir		
	Medvedgrad		4.a,b,c
	Botanički vrt		4.a,b,c
	Vatrogasna postaja		2.i 4.a,b,c
	Tehnički muzej		2.i 4.a,b,c
Agronomski fakultet	4.a,b,c		
Ščitarjevo	3.a,b,c		
Karlovac i Ozalj	2.a,b,c		
Obilazak grada Zagreba		3.a,b,c	
Škola u prirodi	Novi Vinodolski	rujan (11.-15.9.2023.)	4.a,b,c
	Sljeme	lipanj (13.-17.05.2024..)	3.a,b,c
Posjet kulturnim ustanovama	Posjet kazalištu	tijekom školske godine	1.a,b
	Posjet kinu		2.a,b,c
	Posjet knjižnici		3.a,b,c
	HNK		4.a,b,c

Izvanučionična nastava od 5. do 8. razreda

	aktivnosti	vremenik	razred
Jednodnevni izleti	Zadar-Nin	svibanj	5 a,b,c
	Krk-Košljun-Baška		6.a,b,c
	Pula-Brijuni		8.a,b,c
Maturalno putovanje	Šibenik	tijekom drugog polugodišta	7.a,b
Terenska nastava	Srebrenica Mašička Šagovina Vukovar	tijekom školske godine	8.a,b,c 8.a,b,c
	Prigodne radionice		5.-8.razredi
	Edukativne aktivnosti		5.-8.razredi
	London		5.razredi
	Graz Zotter		5.-8.razredi
	Park Maksimir, Zoo vrt, Karlovac,Šćitarjevo		5.abc
	Karlovac-Dubovac- Ozalj Sljeme Medvedgrad Park Maksimir		6.a,b,c 8.abc

	Velika Gorica, turopoljske drvene kapele Advent u gradu		8.b
	Vukovar Postojna Postojna		8.a,b,c
			7. ab
<i>Posjet kulturalnim ustanovama</i>	Etnografski muzej, Muzej suvremene umjetnosti, Klovićevi dvori	tijekom školske godine	8.a,b,c
	Andautonija		5.-8. razredi
	Tehnički muzej		5.-8. razredi
	Arheološki muzej		5.-8. razredi
	Posjet islamskom centru		5.-8. razredi
	Kazališta		5.-8. razredi
	Kina		5.-8. razredi
	Izložbe		5.-8. razredi
<i>Izleti i posjete u sklopu GOO</i>	Muzeji, galerije, predavanja, susreti		5.-8.razredi

Izvanučionična nastava 1.a, 1.b**Nositelji aktivnosti Mirjana Vrbanić, Blanka Njirjak, Renata Blažić, Ivana Buconjić**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Obilazak stare školske zgrade	Upoznati prostore stare školske zgrade.	Upoznavanje prošlosti naše škole.	razredne učiteljice	Odlazak do stare škole šetnjom.	U drugom polugodištu.	0 eura	Kroz razgovor s učenicima proširiti interes za prošlost naše škole.
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajaćica.	razredne učiteljice	Maksimir park	U prvom polugodištu.	10 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Šuma	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta (šume, livade)	razredne učiteljice	Okolica škole	U drugom polugodištu.	0 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.

Pekarnica Mlinar	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Razvijati interes za proizvodnju. Upoznati načine proizvodnje.	razredne učiteljice	Odlazak do pekarnice	1. Polugodište		Pohvala za aktivno sudjelovanje. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja. Kroz razgovor i prezentaciju proširiti interes za proizvodnju.
Greenville	Učenje u neposrednoj stvarnosti	Upoznavanje eko imanja, prepoznavan je biljaka i životinja,orij entacija u prostoru	razredne učiteljice	Okolica Samobora	2.polugodišt e	35 eura	

Izvanučionična nastava 2.a, 2.b, 2.c**Nositelji aktivnosti: Marina Šiškić, Nedeljka Bizomec, Nada Mešin**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Zoološki vrt	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati raznoliki svijet životinja.	razredne učiteljice	Posjet Zoološkom vrtu.	U prvom polugodištu.	8 eura	Usmeno izražavanje te kroz likovne radove.
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole.	Samostalno snalaženje	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 eura	Praktično snalaženje u okolici škole.
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole.	Sigurno ponašanje	razredne učiteljice	Šetnja	U drugom polugodištu.	0 eura	Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save.
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajaćica te uočiti promjene u prirodi.	razredne učiteljice	Maksimir park	U drugom polugodištu.	5 eura	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Posjet vatrogasnoj	Upoznati svrhu	Razumijevanje života u svojoj	razredne učiteljice	Posjet vatrogasnoj	U drugom polugodištu.	5 eura	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

postrojbi	vatrogasne postrojbe.	sredini.		postrojbi.			
Snalaženje u prometu	Upoznati prometnice i putovati različitim prometnim sredstvima.	Sigurno kretanje i putovanje u prometu.	razredne učiteljice	Obilazak prometnica i vožnja prometnim sredstvima.	U drugom polugodištu.	30 eura	Praktična provjera sigurnosti kretanja i putovanja.
Park znanosti	Spoznati znanstvene spoznaje.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	Razredne učiteljice	Posjet Parku znanosti.	U drugom polugodištu.	40 eura	Praktična primjena znanja i vještina.
Karlovac i Ozalj	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, učenje u neposrednoj okolini, suradničko učenje	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Razredne učiteljice	Posjet gradovima Karlovac i Ozalj	U drugom polugodištu	40 eura	Izrada plakata i prezentacija, glazbeno i likovno stvaralaštvo, ocjenjivanje aktivnosti

Izvanučionična nastava 3.a, 3.b, 3.c**Nositelji aktivnosti: Natalija Zorica, Mateja Drobec, Biserka Štoka**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole.	Samostalno snalaženje	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 €	Praktično snalaženje u okolici škole.
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole.	Sigurno ponašanje	razredne učiteljice	Šetnja	U prvom i drugom polugodištu.	0 €	Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save.
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu.	cca 8 €	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajačica te uočiti promjene u prirodi.	razredne učiteljice	Šetnja	U drugom polugodištu.	0 €	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Posjet vatrogasnoj postrojbi	Upoznati svrhu vatrogasne postrojbe.	Razumijevanje života u svojoj sredini.	razredne učiteljice	Razgledavanje vatrogasne postrojbe.	U drugom polugodištu.	0 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

Izletište Mladan	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredne učiteljice	Šetnja izletištem, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, radionice	U drugom polugodištu.	cca 30 €	Praktična primjena znanja i vještina.
Obilazak stare jezgre grada i razgledavanje postave zavičajnog muzeja	Upoznati prošlost mlijeka, značajne osobe i događaje iz prošlosti.	Razvijati interes prema svome zavičaju.	razredne učiteljice	Obilazak stare jezgre grada i muzeja.	U drugom polugodištu.	cca 12 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Odlazak u muzej	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnosti i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet muzeju.	U prvom polugodištu.	cca 6 €	Izražavanje doživljaja kroz likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Obilazak HNK Zagreb	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	razredne učiteljice	Posjet i obilazak kazališta.	U prvom polugodištu.	cca 6 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Odlazak na kestenijadu	Naučiti o obilježjima kestena. Upoznati igre s kestenima.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredne učiteljice	Posjet OŠ Šestine	U prvom polugodištu.	0 €	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

Izvanučionična nastava 3.a, 3.b, 3.c**Nositelji aktivnosti: Tatjana Gačić, Zvonimir Bizomec, Zrinka Bogomolec**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Zoološki vrt	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati raznoliki svijet životina.	razredne učiteljice	Posjet Zoološkom vrtu.	U prvom polugodišt u.	15 kn	Usmeno izražavanje te kroz likovne radove.
Obilazak okolice škole	Upoznati okolicu škole	Samostalno snalaženje	Razredni učitelji	Šetnja	U prvom polugodišt u.	0 kn	Praktično snalaženje u okolini škole
Sava - rijeka	Upoznati okolicu škole	Sigurno ponašanje;	Razredni učitelji	Šetnja	U drugom polugodišt u	0 kn	Usmeno prepoznavanja opasnosti na obali Save
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj	Razvijati interes za umjetnost i kulturu	Razredni učitelj,	Posjet kazalištu i gledanje predstave	Jedan odlazak u svakom polugodišt u	80 kn	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Maksimir park	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	Upoznati biljke i životinje voda stajaćica.	razredne učiteljice	Maksimir park	U drugom polugodišt u.	25 kn	Pohvala za aktivno sudjelovanje u istraživanju i promatranju prirode.
Posjet vatrogasnoj postrojbi	Upoznati svrhu vatrogasne postrojbe.	Razumijevanje života u svojoj sredini.	razredne učiteljice	Posjet vatrogasnoj postrojbi.	U drugom polugodišt u.	0 kn	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Izložba World of	Upoznati robotiku kao	Razvijati interes za	razredni učitelji	Posjet galeriji	U prvom polugodišt	80 kn	Usmeno izražavanje te kroz likovne radove.

Robots	znanost i tehnologiju suvremenog društva.	robotikom.		Klovičevi dvori.	u.		
Park znanosti	Spoznati znanstvene spoznaje.	Kroz interaktivne sadržaje usvojiti raznolike spoznaje.	razredne učiteljice	Posjet Parku znanosti.	U drugom polugodištu.	Cca 250 kn	Praktična primjena znanja i vještina.
Obilazak stare jezgre grada i razgledavanje postave zavičajnog muzeja	Upoznati prošlost mlijeka, značajne osobe i događaje iz prošlosti.	Razvijati interes prema svome zavičaju.	Razredni učitelji	Obilazak stare jezgre grada i muzeja.	U drugom polugodištu.	Cca 100 kn	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.
Odlazak u muzej	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj	Razvijati interes za umjetnosti i kulturu.	Razredni učitelji	Posjet muzeju	U prvom polugodištu	50 kn	Izražavanje doživljaja kroz likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Obilazak u HNK Zagreb	Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj	Razvijati interes za umjetnost i kulturu	Razredni učitelji	Posjet i obilazak kazalište.	U drugom polugodištu	80 kn	Postavljanje pitanja i traženje odgovora.

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Zadar-Nin, 5. razredi
Ciljevi	Razgledati Zadar-Nin uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima petih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2023.	
Troškovnik	cca 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Krk-Košljun-Baška, 6.razredi
Ciljevi	Razgledati Krk-Košljun-Baška uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima šestih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2023.	
Troškovnik	cca 40,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Plitvička jezera, 7. razredi
Ciljevi	Razgledati Plitvička jezera uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima sedmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2023.	
Troškovnik	cca 35,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Jednodnevni izlet		Naslov, razred: Pula-Brijuni, 8. razredi
Ciljevi	Razgledati Pulu i Brijune uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Svibanj 2023.	
Troškovnik	cca 50,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Maturalno putovanje		Naslov, razred: 7.a i 7.b razredi Šibenik i okolica
Ciljevi	Razgledati naknadno određeni grad te njegovu kulturnu i prirodnu baštinu i širu okolicu	
Namjena	Učenicima 7. razreda	
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda – Marijana Međugorac i Matej Cvetko	
Način realizacije	Preko putničke agencije	
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.	
Troškovnik	Cca. 400 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata i power point prezentacija	

Aktivnost: Izvanučionična nastava – terenska nastava		Naslov, razred: Postojnska jama, Slovenija - 7. razredi
Ciljevi	Razgledati Postojnsku jamu uz stručno vodstvo.	
Namjena	Učenicima sedmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici.	
Način realizacije	Preko putničke agencije.	
Vremenik	Rujan / listopad 2023.	
Troškovnik	cca 50 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata	

Posjeti kulturnim ustanovama		Naslov, razred: Posjeti muzejima, obilazak grada Zagreba 7. b razred
Ciljevi	Upoznati muzeje i znamenitosti grada Zagreba	
Namjena	Učenicima 7.b razreda.	
Nositelj aktivnosti	Marijana Međugorac, prof.	
Način realizacije	Izvanučionična nastava	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	ZET karta i ulaznice za muzej	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, izrada plakata, ppt	

Aktivnost: Izvanučionična nastava		Naslov, razred: Prigodne radionice, 5., 6., 7. i 8. raz.
Namjena	Učenicima petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici petih, šestih , sedmih i osmih razreda.	
Način realizacije	Osobnim angažmanom	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	
Troškovnik	cca 30,00 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastavni listići , izrada plakata, power point prezentacija	

Aktivnost: Izvanužionične aktivnosti		Naslov, razred: Edukativne aktivnosti, 5-8. razredi
Namjena	Učenicima šestih razreda omogućiti posjete muzejima, izložbama, predstavama i sl.	
Nositelj aktivnosti	Razrednici šestih razreda.	
Način realizacije	Osobnim angažmanom.	
Učestalost	1x mjesečno	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastavni listići , izrada plakata, power point prezentacija	

Izvanučionična nastava PRO 1 i PRO 2**Nositelji aktivnosti: Kaja Kosnica i Tina Brkić**

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak u kazalište	Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje s dramski izričajem i kulturnim ustanovama.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	Voditeljice posebnih razrednih odjela	Posjet kazalištu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje s filmskom umjetnošću i kulturnim ustanovama.	Razvijati interes za umjetnost i kulturu.	Voditeljice posebnih razrednih odjela	Posjet kinu i gledanje predstave.	Jedan odlazak u svakom polugodištu	10 eura	Izražavanje doživljaja predstave kroz pismene i likovne radove. Razvijanje opće kulture, pisanog i usmenog izražavanja.
Odlazak na atletsko natjecanje za učenike PRO Grada Zagreba	Razvijanje sportskih navika i promoviranje zdravog načina života	Upoznavanje sa vrstama sporta	Voditeljice posebnih razrednih odjela	Odlazak na atletski stadion Mladost i sudjelovanje u natjecanju	U drugom polugodištu	-	Kroz razgovor s učenicima. Proširiti interes za sport.

Kazalište Žar ptica		5.a, 5.b, 5.c	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja i približiti učenicima dramski izričaj • Prepoznati cyberbullying, naučiti kako prijaviti zlostavljača 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za umjetnost i kulturu 		
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Zubec • planirani broj učenika je 40 		
Način realizacije	Posjet kazalištu Žar ptica i gledanje predstave „Ako kažeš, gotov si“		
Vremenik	Tijekom školske godine		
Troškovnik	Oko 20 € (autobusne karte i ulaznica za kazalište)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada medijskih materijala o zlostavljanju djece preko interneta na nastavi informatike		

Projekti

Naziv projekta	Nositelji	razred
U svijetu likovnih umjetnika 6 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Uz čitanje riječi rastu 4 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Na putu dobrote 5 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Moja kreativna i zabavna učionica 3 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Čitam sebi, čitam tebi 3 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
100.dan u školi 2024.(E-twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Memento prijateljstva 10 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Živim zeleno 4 (e-twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Množim i dijelim, tome se veselim (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Pokusi su nova fora 4 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Putujem kroz vrijeme(e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Webučionica 4.0 (e-Twinning)	Razrednici 3. i 4.b	3.b 4.b
Društveno uključena romska zajednica	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH "Kali Sara"	5.-8.razred
Maškare	Razrednici 5. i 6. razreda	5. i 6. razredi
Valentinovo	Razrednici 7.i 8. razreda	7. i 8. razredi
Daj šapi glas	Djelatnici OŠ Žitnjak	svi razredi
Edukacijom do znanja i prihvaćanja	Vesna Horvat-Kovačec	grupa GOO (5-8. razredi)
Kultura moja avantura	Marijana Međugorac i Margareta Milačić	svi razredi
Kutija promjene	Vesna Horvat-Kovačec i Margareta Međugorac	učitelji
Ilustrativno – literarni kutak	Marijana Međugorac i Margareta Milačić	6. i 8.razredi
Čitanje ne poznaje granice	Marija Zubec, Margareta Milačić, Melani Mamut	5.c
Izrada slikovnica	Marija Zubec	5.abc
Globalni šahovski festival	Marija Zubec, Siniša Režek, vanjski suradnici	učitelji i učenici
Projekt Matkisej – matematičko putovanje kroz drevne igre	Marija Zubec, Siniša Režek, vanjski suradnici	učitelji i učenici

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika 6 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja stavova).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	<p>Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.</p> <p>Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moja kreativna i zabavna učionica 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira na rad. Učenici će na poticaj učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Čitam sebi, čitam tebi 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	100. dan u školi 2024. - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Množim i dijelim, tome se veselim - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru. Primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Na putu dobrote 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što mogu promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremeni	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Memento prijateljstva 10 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremeni	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Živim zeleno 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode. Sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moj jezik, materinji - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenci 3. b
Cilj/Namjena	Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Webučionica 4.0 - eTwinning projekt
Nositelj	Mateja Drobec
Ciljana grupa	Učenici 3. b
Cilj/Namjena	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika 6 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja stavova).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	<p>Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.</p> <p>Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moja kreativna i zabavna učionica 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira na rad. Učenici će na poticaj učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Čitam sebi, čitam tebi 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	100. dan u školi 2024. - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Množim i dijelim, tome se veselim - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru. Primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Na putu dobrote 5 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što mogu promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Memento prijateljstva 10 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenci 4. b
Cilj/Namjena	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Živim zeleno 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode. Sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremeni	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Pokusi su nova fora 4 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima. Upoznavati prirodne zakonitosti u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Moj jezik, materinji - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenci 4. b
Cilj/Namjena	Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Webučionica 4.0 - eTwinning projekt
Nositelj	Zvonimir Bizomec
Ciljana grupa	Učenici 4. b
Cilj/Namjena	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinjskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.

Naziv projekta	Edukacijom do znanja i prihvaćanja
Nositelji	Djelatnici OŠ Žitnjak i Saveza Roma Republike Hrvatske "Kali Sara"
Ciljana grupa	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Žitnjak
Cilj	Unapređenje obrazovanja romske djece i njihovih roditelja, učenje o romskoj kulturi i jeziku u svrhu otklanjanja predrasuda, stvaranje pozitivne atmosfere za sve učenike, roditelje i djelatnike OŠ Žitnjak, jačanje tolerancije i prihvaćanja osoba romskog podrijetla,
Namjena	Bolje i učinkovitije obrazovanje za romsku djecu
Način realizacije	U prostorima OŠ Žitnjak i Saveza Roma Republike Hrvatske "Kali Sara"
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izrada plakata, filma i statističkih podataka o uspjehu romske djece

Aktivnosti u sklopu projekta

Aktivnost	Nositelj	Realizacija
Gostovanje predstavnika SRRH „Kali Sara“ u razredima/kazalištu	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH "Kali Sara"	rujan/listopad
Odlazak djece u prostore SRRH „Kali Sara“	Djelatnici OŠ Žitnjak i SRRH "Kali Sara"	listopad
Edukacija djelatnika o specifičnostima romske populacije	SRRH "Kali Sara"	listopad
Poznati Romi u Hrvatskoj i u svijetu i njihov doprinos kulturi	Djelatnici škole, SRRH „Kali Sara“	studeni
„Pričam ti priču“ Čitanje priča i ilustracija priča iz zbirke „Romske	Knjižničarka, prof. likovne kulture	Tijekom školske godine

priče“		
Učimo romski – dvosatne radionice za sve zainteresirane učenike i razrednike	???	Tijekom školske godine
Stradanje Roma u 2. svjetskom ratu - Učenici 8. razreda	Povjesničari OŠ Žitnjak i predstavnici „Kali Sare“	svibanj

Projekt	Maškare, 5. i 6. razredi
Ciljevi	Obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski
Namjena	Upoznati se sa različitim običajevima vezani uz maškare, izrada maski
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. i 6.razreda
Način realizacije	Što su maškare, različiti običaji vezani uz maškare, izrada maski, natjecanje za najbolju masku
Vremenik	veljača
Troškovnik	Cca. 20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelujemo na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara na školi

Projekt	Valentinovo, 7. i 8. razredi
Ciljevi	Obilježiti običaj Valentinova
Namjena	Upoznati se sa običajevima
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. i 8.razreda
Način realizacije	Što je Valentinovo, različiti običaji vezani uz Valentinovo, ples
Vremenik	veljača
Troškovnik	Cca. 20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelujemo na natjecanju za najbolji plesni par u sklopu obilježavanja Valentinova na školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margareta Milačić, prof, knjižničarka, Vesna Horvat-Kovačec, prof.njemačkog jezika, Vera Javni dipl.kateheta, razrednici i učenici 1. –8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.</p>

Izrada slikovnica		5.a, 5.b, 5.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati pisanje kratkih priča • Obogaćivanje rječnika • Poticanje za kreativno razmišljanje • Naučiti kako izraditi slikovnicu bez teksta i slikovnicu s tekстом • Naučiti kako napraviti priču u priči 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na osmišljavanje svojih kratkih priča, izradu ilustracija, prezentiranje svojih uradaka. 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Zubec • Učenici petih razreda 	
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	10 € (za papir)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povodom Dana škole izložiti učeničke radove. Podijeliti online primjerke slikovnica s e-twinning partnerima.	

Projekt 6. i 8. razredi		Ilustrativno – literarni kutak
Ciljevi	- Razvijanje/poticanje čitanja i pisanja, izrada slikovnice	
Namjena	- Razvijanje čitalačkih sposobnosti - Razvijanje kreativnosti vezane uz literarni i likovni izričaj	
Nositelj aktivnosti	- Marijana Međugorac, prof., Margareta Milačić, knjižničarka i učenici 6. i 8. razreda	
Način realizacije	- Učionički tip rada, radionice	
Vremenik	- Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	- Materijal potreban za izradu slikovnice (papir, pribor za likovno izražavanje itd.)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada a) učiteljica i knjižničarka b) samovrednovanje učenika c) završna evaluacija	

Naziv projekta	Kutija promjene
Nositelji	Vesna Horvat-Kovačec, Marijana Međugorac, Mateo Duvnjak, Renata Perković i Ante Vlašić
Ciljana grupa	Učenici i djelatnici OŠ Žitnjak
Cilj	Edukacija učitelja/ica i učenika na temu rodne ravnopravnosti
Namjena	Senzibilizacija i osvještavanje djelatnika i učenika na temu rodne ravnopravnosti
Način realizacije	U prostorima OŠ Žitnjak, edukacije za djelatnike u organizaciji FSO-a, radionice za učenike
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Sve troškove edukacije pokriva Forum za slobodu odgoja
Način vrednovanja	Kampanja za rodnu ravnopravnost u školi

Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja		5.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati čitanje dječjih knjiga, neelektirnih naslova • Osmisliti kako prezentirati pročitano djelo • Poticati kreativnost prilikom izrade medijskih sadržaja 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati vršnjake u Sloveniji; prezentirati im pročitano djelo; upoznati mjesto odakle dolaze učenici iz Slovenije; prezentirati ukratko mjesto odakle dolazimo 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Melani Mamut, Margareta Milačić, Marija Zubec • Učenici 5.c razreda 	
Način realizacije	Individualni i grupni rad	
Vremenik	Tijekom dvije školske godine	
Troškovnik	Oko 50 € (prijevoz do Slovenije)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Posjet učenicima u Sloveniji i prezentacija pročitane knjige	

Projekt	Globalni šahovski festival, svi učenici i učitelji
Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je pokazati zašto je šah dobar za učenike osnovnoškolskog obrazovanja. Učenici su sami rekli da šah razvija logičko razmišljanje, koncentraciju, intuiciju. Nove generacije traže nove aktivnosti u i izvan škole. Uvođenjem šaha učenici bi razvijali nešto novo koristeći nešto staro, usvajali bi nova znanja, o nečem što su igrali njihovi roditelji ili djedovi.</p> <p>Potrebno je samo malo dobre volje učitelja da se nastava bilo kojeg predmeta obradi kroz šahovska pravila i šahovske pojmove. Naši učenici pokazali su kako je ovakav način rada njima zanimljiv, drugačiji, više su zainteresiraniji i s više truda su dolazili do novih činjenica o igri.</p>
Namjena	<p>Učenje šahovske igre i šahovske terminologije s učenicima od 1. do 8. razreda kroz nastavu matematike, likovne kulture i informatike.</p> <p>Povezivanje sadržaja koji su obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom sa šahovskim pojmovima.</p>
Nositelj aktivnosti	Siniša Režek, Marija Zubec, vanjski suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka - timski rad
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja fotografija i drugih materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Poticanje zainteresiranih učenika za daljnje učenje i igranje šaha.</p> <p>Prezentiranje učeničkih radova na 3.Globalnom šahovskom festivalu u svibnju 2023. godine.</p>

Projekt		Projekt Matkisej – matematičko putovanje kroz drevne igre, svi učenici i učitelji
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite drevne igre i suradnju učenika dviju škola te vertikalnu suradnju učenika viših i nižih razreda	
Namjena	Učenici dodatne nastave 1-8	
Nositelj aktivnosti	Siniša Režek, Marija Zubec, vanjski suradnici	
Način realizacije	Moderatori ilustriraju različite igre Matkiseja i puštaju učenike da se igraju, objašnjavajući povijesno-kulturni kontekst u kojem se (ili su se) igrali i opća pravila. Nakon toga se analiziraju situacije u igri koje imaju poveznice s matematikom. Međuškolska suradnja ostvaruje se uglavnom kroz virtualnu interakciju u realnom vremenu te moguće posjete, po dogovoru.	
Vremenik	tijekom školske godine	
Troškovnik	Troškovi kopiranja fotografija i drugih materijala potrebnih za rad.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložbe i prikaz projekta na različitim razinama s ciljem upoznavanja drevnih igara odnosno učenja kroz igru i popularizacije matematike	

Školske priredbe i obilježavanje tematskih dana

R U J A N	04.09.	Prijem za učenike 1. razreda
		cilj: omogućiti prvašićima da im prvi susret sa školom bude radostan i ugodan. upoznavanje učenika i roditelja sa školom
		način realizacije: igrokazi starijih učenika i raspoređivanje učenika po odjelima
		nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručna služba , učitelji 1. razreda
	08.09.	Međunarodni dan pismenosti
		cilj: razvijati vještinu pisanja i drugih oblika pismenosti
		način realizacije: izrada plakata, PP projekcija u 5. razredu
		nositelji aktivnosti: prof. hrvatskog i knjižničar
	16.09. (obilježiti 15.09.)	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
		cilj: osvijestiti učenike o važnosti ozonskog omotača za planet Zemlja
		način realizacije: izrada plakata
		nositelj aktivnosti: prof. biologije, kemije i geografije
26.09.	Dan europske baštine	
	cilj: upoznavanje s europskom baštinom, gdje je hrvatska baština u Europskoj uniji	
	način realizacije: PP prezentacija u 5. razredu, plakati, razgovor na više jezika	
	nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda, profesori stranih jezika, knjižničar	
	Međunarodni dan zaštite životinja	
	cilj: osvještavanje učenika po pitanju humanog odnosa prema životinjama	

L I S T O P A D	05.10.	način realizacije: radionice i izrada plakata
		nositelji aktivnosti: prof. engleskog Marijana Međugorac
		Svjetski dan učitelja
		cilj: obilježavanje u spomen na isti datum 1966. godine kada je potpisana Preporuka o statusu učitelja. Taj je dan prigoda da se prisjetimo da je rad učitelja prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni.
		način realizacije: svečana sjednica
	nositelji aktivnosti: ravnatelj i svi učitelji	
	16.10.	Svjetski dan hrane/Dan kruha
		cilj: poticati učenika da zahvaljuju preko kruha za sve primljene darove
		poticati na dijeljenje primljenih darova onima koji su u potrebi
		način realizacije: radionice, izrada plakata, posjet pekari, izložba kruha, peciva i kolača pripremljenih zajedno s roditeljima. Zajedničko blagovanje kruha.
nositelji aktivnosti: vjeroučitelji, razrednici razredne nastave i učenici		
20.10.	Dan jabuka	
	cilj: uputiti na važnost jabuka, jer kako kaže stara poslovice "Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Taj se dan potiče na čuvanje starih sorta jabuka koje cijepljenjem nestaju.	
	način realizacije: radionica i PP prezentacija o jabuci u 4. razredu, pečenje kolača,	
	nositelji aktivnosti: učenici i učitelji 4. razreda, knjižničar	
22.10. (obilježiti 20.10.)	Međunarodni dan školskih knjižnica	
	cilj: djeca trebaju shvatiti zašto je važno čuvati knjige iz školskih knjižnica	
	način realizacije: razgovor, crtanje, pisanje	

		nositelji aktivnosti: svi razrednici
S T U D E N I	1.i 2.11.	Svi sveti i Dušni dan
		cilj: kod učenika razvijati kršćanske vrijednosti njegovanje uspomene na preminule drage osobe
		način realizacije: radionice, izrada plakata, posjet groblju u Resniku, zajednička molitva za sve duše u čistilištu
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici razredne nastave
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije
		cilj: poticati uvažavanje drugih osoba bez obzira na različitosti
		način realizacije: na satovima razrednika kroz predavanja
		nositelji aktivnosti: učitelji razredne nastave i razrednici predmetne nastave
	17.11.	Svjetski dan nepušača
		cilj: osvijestiti učenike o negativnom utjecaju pušenja na čovjekovo zdravlje
		način realizacije: izrada plakata
		nositelji aktivnosti: razrednici predmetne nastave
	18.11. (obilježiti 17.11.)	Dan sjećanja na Vukovar
		cilj: odati počast svim vukovarskim braniteljima i žrtvama domovinskog rata
		način realizacije: gledanje filmova o Vukovaru, čitanje tekstova Siniše Glavaševića, izrada plakata, prezentacija i predavanja po razredima, paljenje svijeća u Ulici grada Vukovara
		nositelji aktivnosti: prof. povijesti, hrvatskog jezika, logopedinja i učenici 2.,3. i 4. razreda
	03.12.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

P R O S I N A C	(obilježiti 1.12.)	cilj: podizanju svijesti učenika o potrebama, mogućnostima i problemima djece i odraslih s posebnim potrebama koji su zbog toga više upućeni na pomoć drugih. način realizacije: posjet tifološkom muzeju, uređenje školskih panoa, izrada plakata, prezentacija nositelji aktivnosti: logopedinja I edukacijski- rehabilitator	
	06.12.	Sv. Nikola cilj: upoznati djecu s pričom o sv. Nikoli i osvijestiti ih o potrebi međusobnog darivanja osobito u vremenu pripreve za Božić način realizacije: priredba za učenike razredne nastave nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici	
		Božićna priredba- cilj: približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje način realizacije: školska priredba za učenike od 1. do 8. razreda nositelji aktivnosti: vjeroučitelji, razrednici razredne nastave i učiteljica glazbene kulture	
	S I J E Č A N	15.01.	Dan međunarodnog priznanja RH cilj: povećati svijest učenika o važnim događajima za RH način realizacije: na satovima razrednika kroz predavanja nositelji aktivnosti: prof. povijesti
		27.01. (obilježiti 26.01.)	Svjetski dan vjerskih sloboda cilj: poticati učenike da upoznaju osobitosti velikih religija, njihove blagdane i načine prakticiranja vjere -poticati učenike na međusobnu toleranciju pripadnika različitih vjeroispovijesti

J		način realizacije: prezentacije učenika naše škole o svojoj vjeroispovijesti, izrada plakata	
		nositelji aktivnosti: vjeroučitelji i učenici 5. razreda, knjižničar	
V E L J A Č A	14.02.	Valentino	
		cilj: odgajati učenike da žive u ljubavi prema bližnjem,razvijati svijest o potrebi međusobnog druženja i darivanja	
		način realizacije: pisanje pisama za "kutiju ljubavi" ,ples za učenike 7.i 8. razreda	
		nositelji aktivnosti: razrednici 7. i 8. razreda	
	21.02.	Međunarodni dan materinskog jezika	
		cilj: razvoj ljubavi prema materinjem jeziku, proširivanje znanja o njemu	
		način realizacije: upoznavanje s povijesnim razvojem čitanjem starih tekstova	
		nositelji aktivnosti: prof. hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave	
		Poklade	
		način realizacije: igra,ples, zabava,izbor najljepše maske	
		nositelji aktivnosti: prof.likovnog i razrednici	
O Ž U	08.03.	Međunarodni dan žena	
		cilj: osvijestiti ravnopravnost i ulogu žene u društvu	
		način realizacije: plakati	
			nositelji aktivnosti: razrednici i knjižničar
	22.03.	Svjetski dan voda, šuma i Svjetski meteorološki dan	
		cilj: osvijestiti učenike o važnosti vode za živi svijet na Zemlji i važnost zaštite voda, upoznati učenike s načinima prognoziranja vremena, naučiti ih kako se služiti meteorološkim instrumentima	

J A K		način realizacije: posjet Pročišćivaču otpadnih voda, terenska nastava u okolini škole, demonstracije power point prezentacija
		nositelji aktivnosti: prof. biologije, kemije, geografije, prirode, logopedinja i učenici 2.i 3. razreda
	23.03.	Svjetski meteorološki dan
		cilj: upoznati učenike s načinima prognoziranja vremena, naučiti ih kako s služiti metrološkim instrumentima
način realizacije: terenska nastava u okolini škole, praktični rad, demonstracija,		
		nositelji aktivnosti: prof. geografije i biologije
T R A V A N J	22.04. (obilježiti 21.04.2023.)	Dan planeta Zemlje
		cilj: razvijati svijest učenika o utjecaju čovjeka na mijenjanje životnih uvjeta na Zemlji
		način realizacije: izrada plakata, učeničke prezentacije, gledanje filmova
27.- 29.04.	Svjetski dan zdravlja	
	cilj: ukazati na zdravlje kao neprocjenjivu vrijednost	
	način realizacije: izrada plakata na satovima razrednika	
		nositelji aktivnosti: razrednici, prof. biologije
S V	08.05.	Svjetski dan Crvenog križa
		cilj: učenicima približiti djelovanje Crvenog križa
		način realizacije: predavanje, radionice, prikupljanje pomoći potrebitima
		nositelji aktivnosti: prof. biologije, razrednici
	09.05.	Dan EUROPE
		cilj: objasniti ideju nastanka EU i povijest EU

I B A N J		način realizacije: predavanja, radionice, izrada plakata, prezentacije nositelji aktivnosti: prof. geografije, prof. povijesti i knjižničar	
	30.05.	Dan Hrvatskog sabora i Dan državnosti cilj: obilježiti dan spomena na konstituiranje prvog demokratskog višestranačkog Sabora te ukazati na njegovu povijesnu ulogu, o očuvanju državnosti tijekom stoljeća način realizacije: radionice, plakati, nositelji aktivnosti: prof. povijesti	
		Dan škole cilj: predstaviti postignuća učenika u školskoj godini, istaknuti učenike koji su ostvarili najbolje rezultate i zahvaliti svima koji su doprinijeli ugledu Škole način realizacije: priredba , prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole nositelji aktivnosti: svi djelatnici Škole	
		05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša-Dan lipe cilj: približiti djeci problem zagađivanja prirode i problem nestajanja mnogih biljnih i životinjskih vrsta način realizacije: predavanje i izrada plakata, PP prezentacija nositelji aktivnosti: prof. biologije, knjižničar, učenici i učitelji 4. razreda
			Oproštaj s učenicima 8. razreda cilj: zahvaliti na prigodan način učenicima 8. razreda i dati im do znanja da je Škola ponosna na uspjeh svojih učenika , te zahvaliti učiteljima i stručnim suradnicima koji su sudjelovali u odgojno obrazovnom radu način realizacije: svečana podjela svjedodžbi nositelji aktivnosti: razredno vijeće 8. razreda, ravnatelj i stručna služba
		L I P A N J	

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI U OŠ ŽITNJAK ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Aktivnost: Razvoj životnih vještina		Naslov, razred: DRUŽIONICE, učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razviti osnovne emocionalne i socijalne vještine potrebne za stvaranje zdravih odnosa- razviti pozitivan doživljaj škole- prepoznati osnovne emocije- razumjeti, prihvaćati i uvažavati različitosti- usvojiti vještine za konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba- potaknuti socijalizaciju djece	
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-podučiti vještine koje su važne učenicima u prilagodbi na školsku sredinu- upoznati učenike s važnostima brige o emocionalnom zdravlju- ojačati povezanost i pripadnost vršnjačkoj grupi- potaknuti razvoj prijateljskih odnosa	
Nositelj aktivnosti	socijalna pedagoginja	
Način realizacije	četiri radionice u prvim razredima, četiri radionice u drugim razredima	
Vremenik	prvo polugodište u drugom razredu, drugo polugodište u prvom razredu	
Troškovnik	nema materijalnih troškova	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnici za učenike
------------------------------------------	----------------------------------

Aktivnost: Razvoj emocionalnih vještina putem igrica		Naslov, razred: EMICA, učenici 3. razreda
Ciljevi	Dugoročni cilj je prevencija problema u ponašanju i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: raspoznavanje emocija, osvještavanje emocija kod sebe i drugih, povezanost emocija i ponašanja	
Namjena	Radionicama se razvijaju emocionalne vještine.	
Nositelj aktivnosti	socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Održati će se sedam radionica naziva: Upoznavanje i uvod u rad, Osnovne emocije, tzv. Ugodne emocije/suradnja, tzv. Neugodne emocije, Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama, Prepoznavanje emocija drugih ljudi, Nenasilno rješavanje sukoba	
Vremenik	drugo polugodište	
Troškovnik	nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija od strane učenika na kraju programa	

Aktivnost: Razvoj socijalnih vještina		Naslov, razred: Trening socijalnih vještina, učenici 4. razreda
Ciljevi	- osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina	
Namjena	- stvaranje uvjeta/okruženja koji će biti iskustveni prostor za učenje u kontekstu podupiranja pozitivnog razvoja, promoviranja važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja, poticanja općih i specifičnih znanja, kompetencija i vještina, poticanja samopoštovanja i samopouzdanja učenika, te poticanja vještina uspješnog nošenja sa životnim situacijama.	
Nositelj aktivnosti	socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Pet radionica u trajanju od jednog školskog sata	
Vremenik	prvo polugodište	
Troškovnik	Nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnici za učenike	

Aktivnost: Preventivni program- Razvoj pozitivne slike o sebi- prevencija ovisnosti		Naslov, razred: Razvoj pozitivne slike o sebi, 5.razredi
Ciljevi	Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi, osvještavanje vlastitih pozitivnih strana, osvještavanje važnih osoba u životu	
Namjena	Razvijanje pozitivne slike o sebi	
Nositelj aktivnosti	stručna služba	
Način realizacije	Održati će se četiri radionice sa svim učenicima petih razreda naziva: Samopoimanje, Samopoštovanje, Lijepo je što postojim, Moja najdraža. Na jednom roditeljskom sastanku održati će se predavanje o važnosti slike o sebi i povezanosti slike o sebi i ovisnosti.	
Vremenik	drugo polugodište	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik za svakog učenika na kraju cijelog programa	

Aktivnost: prevencija nasilja putem interneta	Naslov, razred: Sigurnost na internetu, učenici i roditelji 5. i 6. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta te pozitivne i potencijalne negativne - posljedice vlastitog ponašanja na internetu - prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje - primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu - educirati roditelje o sigurnom ponašanju na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti - naučiti potražiti pomoć u potencijalno opasnim situacijama za dijete
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti odgovorno koristiti društvene mreže - podići razinu razumijevanja o tome kako se koristi Internet s naglaskom na procjenu i stanje - osnažiti učenike i roditelje za prepoznavanje i prijavljivanje nasilja na internetu
Nositelj aktivnosti	stručna služba
Način realizacije	Četiri radionice za učenike 5. i 6. razreda te interaktivno predavanje za roditelje
Vremenik	Kontinuirano, tijekom školske godine
Troškovnik	nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnici za učenike i roditelje

Aktivnost: Naučimo kako učiti		Naslov, razred: učenici petog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati tehnikama i metodama učenja - osvijestiti važnost dnevnog i tjednog planiranja učenja F - učinkovito organizirati raspoloživo vrijeme 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje aktivnog pristupa i pozitivnog stava prema učenju - korištenje različitih strategija učenja i pamćenja - postavljanje ciljeva učenja - planiranje učenje - stvaranje prikladnog okruženja i uvjeta za učenje 	
Nositelj aktivnosti	stručna služba škole	
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike	
Vremenik	tijekom prvog polugodišta	
Troškovnik	Nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića	

Aktivnost: socioemocionalno učenje, udruga Plavi telefon	Naslov, razred: Trening životnih vještina, učenici petog i/ili šestog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema; - potaknuti kreativnost i kritičko mišljenje; - poboljšati komunikaciju i interpersonalne vještine; - potaknuti razvoj samosvijest i empatije; - razviti sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama.
Namjena	- univerzalna prevencija nepoželjnih ponašanja, provođenje kvalitetno organiziranog slobodnog vremena djece i mladih
Nositelj aktivnosti	Udruga Plavi telefon, koordinacija socijalne pedagoginje
Način realizacije	Radionice za učenike
Vremenik	10 susreta tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	procjena korisnosti putem evaluacijskih listića

Aktivnost: Preventivna aktivnost: Prevencija nasilja		Naslov, razred: Nasilje, 6.razredi
Ciljevi	Predstava „Nasilje“ i radionica bave se osvještavanjem raznih oblika nasilničkih ponašanja u raznim dječjim okolinama	
Namjena	Generalni cilj interaktivne radionice i predstave je prevencija nasilja	
Nositelj aktivnosti	udruga "Riječi/Prave/Predstave", projekt The/Arto	
Način realizacije	Učenicima će biti predstavljene problemi i oblici nasilja kroz humorističnu predstavu. Drugi dio odnosi se na radionicu u kojoj će se sa učenicima raspravljati o temi. Na predstavu su pozvani i roditelji.	
Vremenik	Tijekom šk. godine godine	
Troškovnik	Udruga u partnerstvu sa gradom Zagrebom pokriva sve troškove	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor sa učenicima nakon predstave	

Aktivnost: Trening kontrole ljutnje		Naslov, razred: prema procjeni
Ciljevi	Smanjenje destruktivnih posljedica ljutnje i učenje efikasnijeg ovladavanja ljutnjom.	
Namjena	Učenici će moći objasniti osjećaj ljutnje, razlikovati prihvatljive načine izražavanja ljutnje te odabrati djelotvornije ponašanje u ljutnji.	
Nositelj aktivnosti	socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Individualni i grupni rad	
Vremenik	Tijekom cijele godine, kontinuirano	
Troškovnik	nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmeni feedback učenika	

Aktivnost: Prevenција ovisnosti – zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Mjesec borbe protiv ovisnosti, svi razredi (naglasak na učenicima 7. razreda)
Ciljevi	Prevenција konzumiranja svih sredstava ovisnosti	
Namjena	Univerzalna prevenција	
Nositelj aktivnosti	Svi nastavnici, stručna služba	
Način realizacije	Izrada plakata, radionice, kvizovi, prikaz dokumentarnih filmova, rasprave na temu ovisnosti i kako im se oduprijeti	
Vremenik	15.11-15.12.	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	(usmeni i pismeni feedback učenika)	

Aktivnost: NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA		Naslov, razred: učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike na problem vršnjačkog nasilja - ojačati pozitivno ozračje među učenicima i zajedništvo - usvojiti primjeren stav prema vršnjačkom nasilju 	
Namjena	- izraziti primjereni stav prema problemu vršnjačkog nasilja - povezati učenike u zajedničkoj viziji	
Nositelj aktivnosti	Svi nastavnici, stručna služba	
Način realizacije	1 radionica u svakom razrednom odjelu	
Vremenik	u tjednu od 20. do 24. veljače	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnici za učenike	

Aktivnost: NEOVISAN I SLOBODAN		Naslov, razred: učenici osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati senzibilizaciju o zdravim načinima život i znanja o socijalnim utjecajima - odgoditi prvo uzimanje sredstava ovisnosti - poboljšati znanja, vještine i stavove koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicati pozitivno i zdravo ponašanje - izgradnja identiteta i usvajanje društveno prihvatljivih vrijednosti - razvoj asertivnosti u nošenju vršnjačkog pritiska negativnog predznaka 	
Nositelj aktivnosti	socijalna pedagoginja	
Način realizacije	3 radionice u svakom razrednom odjelu	
Vremenik	tijekom drugog polugodišta	
Troškovnik	nema materijalnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski upitnici za učenike	

Dom zdravlja Peščenica:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj	Naslov, razred: Predstavljanje službe za školsku i adolescentnu medicinu Predavanje za roditelje učenika 1.razreda
Ciljevi	Informirati roditelje o aktivnostima koje provodi školska medicina
Namjena	Program je namijenjen svim roditeljima učenika 1.razreda
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček
Način realizacije	Liječnica i med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta, nakon čega roditelji postavljaju pitanja
Vremenik	Na početku školske godine
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeni feedback roditelja

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Higijena zuba i usne šupljine, 1.razredi
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti brige o svojim zubima te ih naučiti kako pravilno prati zube i usnu šupljinu, ciljege i ukazati im na najčešće bolesti zuba i usne šupljine	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 1.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje i pokaznu radionicu u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeni feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - zdravstveni odgoj		Naslov, razred: Skrивene kalorije, 3.razred
Ciljevi	Informirati učenike o važnosti pravilne i zdrave prehrane, ukazati na skrivene šećere i masnoće u hrani	
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 3.razreda	
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček	
Način realizacije	Liječnik i med.sestra održati će interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija ovisnosti predavanje za roditelje		Naslov, razred: Pubertet i ovisnosti, svi 5.razredi
Ciljevi	Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost, informiranje o biološkim i psihološkim promjenama djece pubertetskog uzrasta	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda	
Nositelj aktivnosti	Dr. Kristian Hodak, Dom zdravlja Peščenica	
Način realizacije	Predavanje putem ppt.prezentacije, a zatim dr. odgovara na pitanja od strane roditelja	
Vremenik	Jedno predavanje u prvom polugodištu	
Troškovnik	Dom zdravlja Peščenica snosi troškove za materijal	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - briga o zdravlju	Naslov, razred: Spolno prenosive bolesti i kontracepcija, 8.razredi (učenici i roditelji odvojeno)
Ciljevi	Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i mogućnostima kontracepcije.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Peščenica, dr. Kristian Hodak i medicinska sestra Iva Baček
Način realizacije	Prilikom sistematskog pregleda med.sestra održati će predavanje u trajanju od 45 minuta. Na roditeljskom sastanku održati će se predavanje za roditelje u trajanju od 45 minuta.
Vremenik	2 polugodište
Troškovnik	Sve troškove snosi DZ Peščenica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika

PU ZAGREBAČKA:

Aktivnost: Preventivna aktivnost - projekt za promicanje, preventivu, razvitak i unapređenje zaštite djece školske dobi u prometu		Naslov, razred: Sigurno u prometu, 1.razredi
Ciljevi	- potaknuti svjesnost o prometnoj kulturi i kod učenika razviti odgovornost za njihovo uključivanje u promet kao pješaka	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Predavanja održavaju policijski službenici učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.	
Vremenik	Rujan	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja i učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: MAH 1- "Mogu ako hoću", 4.razredi
Ciljevi	Upoznavanje s radom policijske postaje, opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovama samozaštitinog ponašanja.	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Učenici u pratnji policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Svaki učenik dobiva bilježnicu «Moj podsjetnik», u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom	
Vremenik	Tijekom šk.god	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija ovisnosti i delinkventnog ponašanja		Naslov, razred: Sajam mogućnosti, svi 4.razredi
Ciljevi	Konstruktivno provođenje slobodnog vremena putem različitih umjetničkih i sportskih sadržaja	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ - Policijska uprava zagrebačka	
Način realizacije	Atletska utrka za učenike i učenice, razne nagradne igre, obilazak štandova različitih klubova, udruga i centara koji promoviraju svoj rad.	
Vremenik	tijekom školske godine	
Troškovnik	PUZ, u suradnji s Gradom Zagrebom, snosi troškove prijevoza za učenike škola koje su udaljenije od mjesta održavanja Sajma.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost - promicanje zdravlja u gradu Zagrebu		Naslov, razred: PIA- "Prevenција i alternativa", 6. razredi
Ciljevi	Prevenција nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda.	
Nositelj aktivnosti	PUZ- Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.	
Vremenik	Tijekom šk.god. biti će dogovoreno	
Troškovnik	PUZ snosi sve troškove predavanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback učenika	

Aktivnost: Preventivna aktivnost -prevencija nasilja i ovisnosti- predavanje za roditelje		Naslov, razred: Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, svi 6.razredi
Ciljevi	Prevenција nasilja te konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnost	
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 6.razreda	
Nositelj aktivnosti	PUZ - Policijska uprava zagrebačka, IV.policijska postaja	
Način realizacije	Službenici PUZ roditeljima drže predavanje putem ppt.prezentacije	
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta	
Troškovnik	PUZ snosi troškove za materijal	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Feedback roditelja	

Aktivnost: Preventivni program financiran iz EU prevencija lošeg akademskog uspjeha učenika romske nacionalne manjine	Naslov, razred: Društveno uključena romska zajednica na području zagrebačke Peščenice, učenici romske nacionalnosti s teškoćama u učenju
Ciljevi	<p>S općim ciljem prevencije socijalne isključenosti te doprinosu povećanju socijalne uključenosti i integraciji u život zajednice djece iz ranjivih socijalno osjetljivih skupina, specifični ciljevi projekta su:</p> <p>Cilj 1. Omogućiti pomoć i podršku učenicima romske nacionalne manjine u učenju i razvoju vještina, kroz inkluzivne aktivnosti učenja, socijalno mentorstvo i uključivanjem u kreativne radionice kojima se povećavaju komunikacijsko-socijalizacijske vještine</p> <p>Cilj 2. Povećati informiranost učenika, pripadnika romske zajednice o štetnosti alkoholizma i drugih oblika ovisnosti, te o opasnostima trgovanja ljudima te drugih oblika nasilja.</p> <p>Cilj 3. Povećati stručne kapacitete pružatelja usluga, izvoditelja intervencija, nastavnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi i volontera.</p>
Namjena	<p>Namjena projekta je povećanje društvene uključenosti pripadnika romske zajednice pružanjem stručne podrške u njihovom domu, školi i naselju. Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima svih razreda i njihovim roditeljima, a odabiru se prema izboru stručnog tima škole, učitelja i nastavnika, kao i inicijativom pripadnika romske zajednice.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Udruga Ambidekster (Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. socijalna pedagoginja)</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivna zajednica učenja (grupni i individualni rad) uz provedbu radionica za učenike pripadnike romske nacionalne manjine i njihove vršnjake uz organiziranje „SUNAC“ - školskog kutka za učenje i razvoj životnih vještina jednom tjedno u trajanju od jednog sata za učenike pripadnike romske nacionalne manjine i njihove vršnjake u partnerskim školama i Ambidekster klubu - Radionice „Moj zdravi stil“- zaštita učenika od izloženosti i utjecaja socijalnopatoloških pojava“ (ovisnosti, obiteljsko nasilje trgovanje ljudima) u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
Troškovnik	<p>Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Provodit će se vanjska i unutarnja evaluacija, evaluacija procesa i učinaka uz detaljno priložene dokaze o provedbi projekta. Za provedbu evaluacije je zadužena voditeljica projekta te ugovoreni stručnjak.</p>

Aktivnost: prevencija seksualnog nasilja	Naslov, razred: Seksualno nasilje - edukacijski i preventivni program 2 - Junior, učenici viših razreda razredne nastave i svi učenici predmetne nastave
Opći cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija seksualnog nasilja među djecom i mladima; -educiranje o pojmu seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju -upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta i seksualnim nasiljem u obitelji -razvoj svijesti o elektroničkom seksualnom nasilju -educiranje o pojmu seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Nositelj aktivnosti	stručna služba po unaprijed preuzetim radionicama Ženske sobe
Način realizacije	setovi radionica u trajanju od jednog školskog sata video predavanje za roditelje
Vremenik	kontinuirano
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnici za učenike

*Preventivni planovi i
programi u OŠ Žitnjak*

Škol. god. 2023./2024.

OŠ Žitnjak
I Petruševac 1
Zagreb

*ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA
ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI*

Program izradila:
Ružica Pleša, mag. pedagogije

Zadaci:

- ✗ educirati se za provedbu preventivnih aktivnosti
- ✗ unaprijediti zdravstvenu zaštitu učenika
- ✗ unaprijediti edukaciju djece o zdravom razvoju i životu
- ✗ educirati roditelje (organizirati tribine) s vanjskim predavačima
- ✗ sudjelovati u organizaciji kreativnih aktivnosti za korisno provođenje slobodnog vremena učenika
- ✗ putem roditeljskih sastanaka i individualnih savjetovanja poticati uspješno roditeljstvo, vremena učenika
- ✗ provoditi diskretni zaštitni program za učenike iz rizičnih skupina
- ✗ kontinuirano odgojno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja kod učenika
- ✗ pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija u obitelji
- ✗ izgrađivati samopoštovanje kod učenika i školu ustrojiti na način da svako dijete uz vlastiti rad i razne aktivnosti može doživjeti uspjeh ili pohvalu
- ✗ unutar škole promicati uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika
- ✗ kroz radionice, radionice, predavanja te individualne i grupne razgovore, kroz satove RZ naglasak staviti na razvijanju vještine odolijevanja nagovoru vršnjaka, razvijanju navika koje vode zdravom i produktivnom životu, razvijanju orijentacije prema budućnosti, što uključuje nastavak školovanja i razvitak odgovornosti za sebe i druge, razvijanju strategije kojom će se nositi s osjećajem odbijanja, frustracijama, razočarenjima, pomoći djeci da razviju pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, poučavanju učenika da znaju kod koga, osim kod vršnjaka, zatražiti pomoć...
- ✗ organizirati kvizove znanja o štetnosti alkohola, droge, cigarete
- ✗ uključiti učenike u razne sportske aktivnosti te organizirati i sudjelovati u akcijama tipa »Sportom protiv droge, alkohola, cigarete...«
- ✗ kod učenika razvijati negativne stavove prema ovisnosti putem pisanja literarnih, te izrade likovnih radova
- ✗ poticati učenike na samostalan rad – izrada plakata o štetnosti alkohola, pušenja, konzumiranja droge, okretanju zdravom načinu života
- ✗ sudjelovati na tribinama, aktivima, te predavanjima vezanim uz temu prevencije ovisnosti

UVOD

Temeljni cilj ovog školskog preventivnog programa zlorabe sredstava ovisnosti kroz odgojne i obrazovne sadržaje smanjiti interes mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati zdrav život te izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti u kojima temeljno mjesto zauzima obitelj.

Istraživanja u Hrvatskoj su pokazala da 85% ispitanika svoj put prema ovisnostima o ilegalnim drogama počinje prije navršene 16. godine života, dakle još u osnovnoškolskoj dobi.

Problem s drogom u 37% slučajeva prva otkriva obitelj, u 34% slučajeva povjerava se sam ovisnik, policija prva reagira u 16% slučajeva, dok vrlo malen broj otkriva škola ili liječnik. Upravo zbog ovih razloga potrebno je aktivirati školu, pojačati suradnju s roditeljima učenika, još više promicati zdrave stilove života, jer poznato je da kvalitetno življenje djece smanjuje rizik droga. Pritom prvenstveno mislimo na življenje koje će svakog pojedinca sa svim njegovim specifičnim potrebama učiniti zadovoljnim. Mladi koji su nezadovoljni sobom i svijetom oko sebe, koji ne nalaze smisla i perspektive svog življenja, pod znatno su višim rizikom da prihvate drogu kao svoju životnu alternativu.

Stoga samo uravnoteženo zadovoljavanje psihičkih, materijalnih, socijalnih, bioloških, kulturnih i duhovnih potreba može pomoći u formiranju takve osobe koja će imati snage za prilagođavanje i kojoj droga neće biti potrebna.

Škola je jedini državni organizirani sustav koji može nakon obitelji ispraviti barem jedan dio propusta obitelji. To je jedini društveni resurs koji na jednom mjestu može okupiti mnogo djece, roditelja i drugih institucija na razini lokalne zajednice.

CILJ

- ✗ Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti.
- ✗ Provoditi zaštitu cjelokupne osnovnoškolske populacije djece.
- ✗ Diskretnim zaštitnim programom (dodatnim mjerama) pojačano štiti učenike pod povećanim rizikom: učenike s teškoćama u ponašanju (depresivni, nezadovoljni, bez samopoštovanja), učenike iz rizičnih obitelji (dysfunkcionalnih ili razorenih).
- ✗ Provoditi posebne programske aktivnosti za rano otkrivanje konzumenata droge.

ZADACI

- ✗ Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece. Čitavo školsko ozračje mora podržavati dobru volju i uvažavanje drugih osoba. Školu ustrojiti na način da svako dijete uz vlastiti rad i razne aktivnosti može doživjeti uspjeh, pohvalu, nagradu.
- ✗ Podupirati obitelj u održavanju komunikacije djeteta s roditeljima. Pomoći otuđenim obiteljima gdje djeca osjećaju nedostatak povezanosti s roditeljima.
- ✗ Unutar same škole promicati uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika.
- ✗ Odgajati za zdrav život. Usmjeriti dijete zdravom razvoju (kroz afirmaciju u sportu, umjetnosti, raznim drugim slobodnim aktivnostima).
- ✗ Kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti.
- ✗ Unaprijediti zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece.

USTROJ

Učenike škole (a posebice one s povećanim rizikom) uključiti u:

- ✗ sportske aktivnosti u školi (nogomet, košarka, šah, atletika, borilačke vještine, tenis)
- ✗ sportske aktivnosti van škole (sadržaji Odmorka)
- ✗ slobodne aktivnosti za slobodno vrijeme (mladi informatičari, folklor, umjetničke grupe, dramske grupe, novinarske grupe...)
- ✗ uređenje školskih prostora, proslave, plesove, postavljanje školskih izložaba, sandučić povjerenja
- ✗ organizirane izlete i obilaske (boravak u prirodi)

NOSITELJI

- ✗ učenici škole
- ✗ učitelji i ravnatelj škole
- ✗ stručni suradnici
- ✗ roditelji učenika
- ✗ suradnici Centra za socijalnu skrb Peščenica
- ✗ liječnik školske medicine Doma zdravlja
- ✗ policijska postaja Petrova (MUP)
- ✗ Gradski ured za obrazovanje
- ✗ Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- ✗ Vanjski suradnici koji se bave problematikom ovisnosti

SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a

- 1) Preventivni program za učenike:
 - kroz redovnu nastavu
 - kroz satove razrednika
 - kroz izvannastavne aktivnosti
- 2) Program stručnog usavršavanja i svih oblika edukacije učitelja i stručnih suradnika škole
- 3) Program edukacije za roditelje učenika
- 4) Program suradnje s vanjskim suradnicima: liječnikom školske medicine, Centrom za prevenciju zlouporabe droga, nadležnim službama Gradskog poglavarstva i Ministarstva
- 5) Program socijalne zaštite učenika

STVARNI SADRŽAJI AKTIVNOSTI ŠPP-a

Preventivni program za učenike:

- 1) Kroz redovne nastavne predmete dosljedno i naglašeno provoditi odgojno djelovanje:
 - kroz prirodnu grupu predmeta intenzivirati razgovore o očuvanju zdravlja, o zdravim stilovima života, prevenciji zlouporabe bilo kojeg sredstva ovisnosti, spolnom odgoju

- kroz satove tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života
 - kroz nastavu tehničke kulture popularizirati stvaralaštvo
 - kroz odgojne (umjetničke) predmete promicati estetiku, radost i ljepotu življenja, moralne vrednote
 - kroz književnost i medijsku kulturu učiti razmišljanju i štovanju temeljnih ljudskih vrijednosti. Poticati na usmeno i pismeno izražavanje vlastitih misli
- 2) Kroz satove razredne zajednice postići da učenici postanu subjekti u rješavanju personalnih problema svojih kolega i razreda kao cjeline. Cilj je razred bez neuspjeha. Razred je terapijska zajednica. Razrednik se uključuje u rano otkrivanje dječje depresije i neuroticizma, pomaže učeniku u rješavanju kriznih situacija i nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.
- 3) Za izvannastavne aktivnosti (s područja tehničke kulture, informatike te tjelesne i zdravstvene kulture) potrebno je osigurati što bolje uvjete. Osigurati sredstva i opremiti školu rekvizitima i informatičkom opremom kako bi učenici i izvan nastavnog procesa mogli koristiti školsku zgradu kao mjesto provođenja slobodnog vremena (školsko igralište, sportska dvorana, informatička učionica, knjižnica).
Izvannastavne aktivnosti organizirati na način da svaki učenik nađe svoj interes.

Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika:

- seminari i edukacije u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, te Vladinog povjerenstva
- predavanja i diskusije na sjednicama Učiteljskih vijeća. Svi učitelji trebaju u svoje planove stručnog usavršavanja uvrstiti stručnu literaturu vezanu uz štetnosti ovisnosti

Program edukacije za roditelje:

- stručno-pedagoška savjetodavna pomoć obitelji u ostvarenju odgojne zadaće
- roditelje uključiti u provedbu zajedničkog programa odgojnog djelovanja

Program suradnje s vanjskim suradnicima

- pojačati zdravstvenu zaštitu učenika. Organizirati predavanja s temama koje promiču zdrav način života. Povezati liječnika, roditelja i školu.

Socijalni program:

U program uključujemo učenike sa teškoćama u učenju i ponašanju. Uključivanje volontera studenata edukacijske rehabilitacije i socijalnog rada, koji obilaze i zbližavaju obitelji koje slabije surađuju sa školom, pokazalo se vrlo djelotvornim u prijašnjem radu. Volonteri također pružaju učenicima instruktivnu pomoć u učenju, osobito volonteri udruge „Igra“ i „Hrabri telefon“

RAZRADA AKTIVNOSTI ŠPP-a

- ✘ Otvaranje škole učenicima i ponuda provođenja slobodnog vremena: druženje, igra, radionice, sportska natjecanja i turniri. Posebnu pozornost posvetiti poticanju visokorizične djece da se uključe i ustraju u tako organiziranu okruženju.
- ✘ Afirmacija uspješnog roditeljstva. Organizirati tribine, voditi individualno savjetovalište i razgovore s djecom i roditeljima zajedno. Poticati na pomoć djetetu.
- ✘ Diskretni zaštitni program zaštite visokorizične populacije učenika prevencijom neuspjeha u učenju, praćenjem događanja u životu i obitelji učenika, diskretnim posvećivanjem pažnje, strpljenja i razumijevanja.
- ✘ Zaustavljanje izdvajanja problematične djece
- ✘ Razred kao terapijska zajednica
- ✘ Pomoć učeniku u rješavanju kriznih situacija
- ✘ Pomoć učeniku u nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.

OBLICI RADA

- ✘ savjetovanje
- ✘ radionice
- ✘ grupni i individualni rad
- ✘ odlasci u obitelji
- ✘ predavanja
- ✘ radionice

SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM ČIMBENICIMA

Program mora obuhvatiti sve moguće oblike suradnje s roditeljima. Posebno treba naglasiti potrebu ostvarenja suradnje i pomoći Ministarstva znanosti i obrazovanja te Gradskog ureda za obrazovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI (Plan i program)

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.
 - NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
 - ROK: kontinuirano tijekom nastavne godine

2. Satovi razredne zajednice:
 - kroz satove razredne zajednice osmisliti teme kao: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji u slobodno vrijeme
 - NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba
 - Rok: kontinuirano tijekom nastavne godine

3. Prirodna grupa nastavnih predmeta:
 - predavanja o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
 - NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
 - ROK: kontinuirano

4. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.
 - NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
 - ROK: kontinuirano tijekom nastavne godine

5. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.
 - NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
 - ROK: kontinuirano

6. Unapređivati uvjete za nastavu tehničke kulture, te tjelesne i zdravstvene kulture adaptacijom, opremanjem tehničkih radionica, školskih sportskih dvorana i sportskih igrališta
 - NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, tehničke kulture, ravnatelj
 - ROK: kontinuirano

7. Osnovati kolegij sačinjen od učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, pedagoga, soc. pedagoga sa zadatkom da izradi poseban program kojim bi se učenike sklone asocijalnom ponašanju usmjeravalo prema tjelesnim aktivnostima i sportu. Unutar navedenog programa:
 - organizirati redovne tjelesne aktivnosti i igre ciljane skupine učenika
 - omogućiti učenicima da sami kreiraju, odnosno da se uključe u aktivnosti po vlastitom izboru
 - organizirati natjecanje unutar škole uz odgovarajuću valorizaciju i isticanje uspješnih
 - poticati učenike na posjete sportskim priredbama te organiziranje zajedničkih besplatnih posjeta
 - informirati učenike o već afirmiranim programima i akcijama s područja rekreacije i sporta (»Svjetski dan sporta«, »Odmorko« i sl.) i usmjeravati ih na sudjelovanje u njima
 - NOSITELJI: zaposlenici škole uz suradnju Gradskog ureda za obrazovanje
 - ROK: kontinuirano

8. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom.
 - NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnik
 - ROK: kontinuirano

9. Organizirati susrete i razgovore s poznatim mladim osobama – tehničkim stvaraocima i znanstvenicima kao i posjete tehničkim ustanovama, kako bi se tehnička znanost popularizirala, a učenici uvidjeli korist bavljenja ovom vrstom posla.
 - NOSITELJI: ravnatelj, učitelj tehničke kulture, stručni suradnici
 - ROK: kontinuirano

10. Opremanje školskih knjižnica stručnom literaturom i školskom lektirom
 - NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
 - ROK: kontinuirano

11. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.
 - NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalnu skrb i drugi vanjski stručnjaci
 - ROK: kontinuirano

12. Utvrditi program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika kroz tribine seminare, savjetovanja, ogledna predavanja, stručne aktive i stručno pedagoške konzultacije u svezi s odgojnom problematikom, problemima ovisnosti o alkoholu u psihoaktivnim drogama.
 - NOSITELJI: ravnatelj u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, drugim nadležnim ministarstvima i Centrom za prevenciju ovisnosti o drogama.
 - ROK: kontinuirano

13. Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća paralelno uz rad s učenicima.
 - NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici
 - ROK: kontinuirano

14. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti.
 - NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
 - ROK: kontinuirano

OŠ Žitnjak
I Petruševac 1
Zagreb

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH

OBLIKA PONAŠANJA

Program izradila:

Ružica Pleša, mag. pedagogije

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu, imajući pri tom u vidu specifičnost okruženja u kojem se nalazi (visoki postotak nezaposlenosti, primatelji socijalne pomoći, bilingvisti, doseljenici iz Bosne, socijalna ugroženost obitelji, učenici Romi) i drugih rizičnih čimbenika koji nepovoljno utječu na dječji razvoj, a koji se smatraju rizičnim faktorima za razvoj poremećaja u ponašanju.

Ciljevi programa

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece.

Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

Ciljevi rada s učenicima:

- ✗ ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje
- ✗ naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba
- ✗ unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivnu sliku o sebi
- ✗ unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja
- ✗ poticati samostalnost i neovisnost

Ciljevi rada s roditeljima:

- ✗ unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima
- ✗ razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom
- ✗ senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja
- ✗ pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Ciljevi rada s učiteljima:

Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:

- ✗ razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
- ✗ usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodisciplin i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
- ✗ educirati nastavnike za provođenje interaktivnih, pedagoških radionica na satu razrednog odjela, te interaktivnog pristupa na slobodnim aktivnostima i redovnoj nastavi

- ✗ senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja i prepoznavanje pojedinaca kojima je potrebno posebno razumijevanje,

pristup i zaštita

Zadaci programa

- ✗ sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
- ✗ savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima
- ✗ razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
- ✗ poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije
- ✗ organizirati slobodno vrijeme
- ✗ pružiti učenicima topao, suportivni pristup i iskrenu brigu za njih kao osobe kako bi na vrijeme formirali pozitivne stavove o sebi i drugima, te kako bi ih se osposobilo da se lakše priklone prihvatljivim i nerizičnim izborima

Oblici rada, nositelji i vrijeme izvedbe

Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu

- ✗ redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
- ✗ kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
- ✗ primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
- ✗ posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)
- ✗ modernizirati nastavni proces

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog i logoped, te liječnik školske medicine

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Rad s učenicima na satovima razredne zajednice

- ✗ uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
- ✗ provođenje strukturiranih aktivnosti putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. Aktivnosti se posebno provode u razredima u kojima je narušena struktura ili vlada negativna atmosfera među učenicima na suportivan način, a učenici se potiču na aktivno sudjelovanje.
- ✗ izrada razrednih panoa s prigodnim temama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, učenici, školski pedagog, logoped, socijalni pedagog, knjižničarka

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Individualni rad sa djecom

- ✗ provodi se s djecom koja za to iskažu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, logoped, socijalni pedagog

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Organiziranje slobodnog vremena

Omogućavanjem provođenja organiziranih i strukturiranih oblika provođenja slobodnog vremena zasigurno je jedan od najdjelotvornijih oblika prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebno ponuditi što raznolikije izvannastavne aktivnosti kroz čije će sadržaje imati mogućnost zadovoljiti svoje interese. Kroz razne sportske, edukativne i kreativne aktivnosti u matičnoj školi (kvizovi, natjecanja, proslave, kazališne predstave), susreti i aktivnosti na međuškolskoj razini, kulturno-umjetničke i radno, tehničke i informacijske aktivnosti treba kontinuirano poticati učenike na uključivanje i sudjelovanje.

Također je potrebno informirati i poticati učenike na mogućnost sudjelovanja u radu raznih izvanškolskih aktivnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj, knjižničarka, socijalni pedagog.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Izleti i druženja izvan škole

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, logoped, socijalni pedagog, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: prema godišnjem planu i programu škole

Suradnja i rad s roditeljima

- ✗ održavati redoviti individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
- ✗ redovito održavati roditeljske sastanke, tribine ili rad u skupinama
- ✗ putem edukativno-suportivnih radionica za roditelje obrađivati teme važne za odgoj djece: trening komunikacijskih vještina, discipliniranje nasuprot kažnjavanju u odgoju, utjecaj roditelja na razvoj slike o sebi, utjecaj puberteta na ponašanje djece, te drugih tema za podizanje roditeljske kompetentnosti. Radionice se organiziraju prema načelima grupnog rada, a omogućavaju roditeljima razmjenu iskustava, stjecanje mreže podrške, novih znanja i vještina potrebnih za kvalitetniji odgoj djece
- ✗ organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u

suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, socijalni pedagog, logoped, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika

- ✗ omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
- ✗ organizirati i održavati stručne aktivne, seminare i predavanja
- ✗ osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole
- ✗ provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
- ✗ po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku
- ✗ kreirati edukativno-suportivne radionice za učitelje koji sami biraju i kreiraju teme koje obuhvaćaju komunikaciju, način postupanja kod pojedinih oblika ponašanja djece, školsku disciplinu i sl. Radionice provode iskusni predavači i stručnjaci sa iskustvom u radu s djecom i grupnom radu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelj, ravnatelj, školski pedagog, logoped, voditelji stručnih aktivna, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Postavljanje poštanskog sandučića povjerenja

Sandučić povjerenja predstavlja oblik komunikacije sa svim učenicima škole sa svrhom preventivnog djelovanja na veći broj učenika i pružanja pomoći u rješavanju problema učenika. U njega učenici ubacuju šifrom potpisana pitanja, traže pomoć vezano uz probleme u školi, obitelji i u ljubavi, te daju svoje prijedloge i mišljenja. Odgovori se stavljaju na oglasnu ploču ili se podižu u knjižnici škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: školski pedagog, logoped, učitelji, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Otvoreni sat

Edukativno-socijalizacijske radionice za sve zainteresirane učenike na kojem se obrađuju različite teme usmjerene na razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj tolerancije i odgovornosti, poštovanja različitosti, ljudska prava, nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba. Na taj način učenici mogu prema vlastitim potrebama i željama učvrstiti naučene i usvojiti nove vještine.

NOSIOCI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Suradnja s drugim stručnim ustanovama i organizacijama

U provođenju programa na razini osnovne škole Žitnjak održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Peščenica (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Petrova (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Domom zdravlja Peščenica – liječnicom školske medicine.

OŠ Žitnjak
I Petruševac 1
Zagreb

*PLAN I PROGRAM ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U
ŠKOLI*

Program izradila:

Ružica Pleša, mag. pedagogije

Prijedlog mjera za povećanje sigurnosti u školi

CILJEVI:

- 1) Svim učenicima osiguravati boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobne tolerancije, promicanjem načela nenasilja
- 2) Adekvatno nadziranje svih prostora u školi, a posebno onih mjesta koja su potencijalna mjesta napada i zastrašivanja (školski WC-i, svlačionice, garderobe)
- 3) Senzibiliziranje svih djelatnika škole (nastavno i nenastavno osoblje, učenika i roditelja o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavlja na žrtvu i nasilnika
- 4) Educiranje nastavnog osoblja i razvijanje strategija postupanja protiv nasilja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i radu škole
- 5) Prepoznavanje već postojećeg nasilja u školi i djelovanje unaprijed dogovorenim koracima koji se tiču postupanja u slučajevima nasilja u školi
- 6) Poticanje i ohrabrivanje učenika da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja, kako bi se spriječio nasilnik, a žrtvi pružila odgovarajuća pomoć i zaštita
- 7) Kontinuirano surađivati s izvanškolskim institucijama (Policijska postaja, CZSS, DZ Peščenica) te lokalnom zajednicom, imenovanjem osoba za kontakt i utvrđivanjem te provođenjem dogovorenog protokola postupanja uz adekvatnu podjelu dužnosti i odgovornosti

ZADACI:

Škola je odgovorna za nasilje koje se događa u samoj školi ili u njezinoj blizini. Ravnatelj, nastavnici, stručni suradnici i osoblje škole dužni su spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja u školi te prema potrebi surađivati s policijom, Centrom za socijalnu skrb, Ministarstvom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje

- obznaniti da je ova škola ustanova s nultom tolerancijom na nasilje,
- osvijestiti da nasilje nije dozvoljeno, kako kod djece, tako i kod odraslih, te vlastitim primjerom (tj. ponašanjem djelatnika škole) dati model nenasilnog i pozitivnog ponašanja i poštovanja učenika
- omogućiti otvoreno progovaranje o nasilju
- provoditi odgovarajući nadzor potencijalnih mjesta napada i zastrašivanja
- otkrivanje nasilničkih oblika ponašanja i dosljedna, kontinuirana reakcija odraslih
- održati sat razrednog odjela na temu nasilja među djecom, pojavne oblike i strategije ponašanja koja doprinose smanjenju pojave
- uvesti sandučić povjerenja kao mogućnost anonimnog prijavljivanja nasilničkog ponašanja
- provoditi slobodne aktivnosti učenika uključivanjem »izoliranih« učenika
- usmjeravati učenike na empatiju i pružanje podrške učenicima koje su žrtve nasilja
- osigurati i pružiti savjetodavnu pomoć učenicima koji se nasilnički ponašaju i njihovim žrtvama

- senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći
- ostvariti kvalitetnu suradnju i komunikaciju nastavnog osoblja, učenika i roditelja

OBLICI RADA:

1) Satovi razrednih odjela

- provođenje radionica, predavanja i razgovora na temu nasilničkog oblika ponašanja uz vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina

2) Roditeljski sastanci

- predavanja, radionice, prezentacije u PowerPointu na temu nasilničkih oblika ponašanja
- savjetodavni rad u svezi prevencije i interveniranja u slučajevima nasilničkih oblika ponašanja

3) Sjednice UV, aktivni učitelja

- senzibiliziranje nastavnog osoblja u pogledu nasilničkih oblika ponašanja i osiguravanje dosljednosti postupanja sukladno Programu aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima Vlade RH putem predavanja, radionica, prezentacija u PowerPointu

4) Tribine – okrugli stol

- održavanje sastanaka uključenih subjekata lokalne zajednice koji se tiču problematike nasilničkog ponašanja, učinkovitog koordiniranja i usklađivanja aktivnosti i mjera usmjerenih ka prevenciji, detektiranju i interveniranju u pogledu nasilničkih oblika ponašanja praćenih evaluacijom postignuća

PRIJEDLOG MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Unazad nekoliko godina sve su evidentnije incidentne situacije sa većim ili manjim materijalnim posljedicama, pa čak i žrtvama, u cijelom društvu pa onda i nezaobilazno i domeni školstva što nas posebno zabrinjava. Navedeno potvrđuju svakodnevna policijska izvješća, a tisak i ostali informativni mediji preplavljeni su informacija o rezultatima nasilničkog ponašanja, neodgovornog odnosa prema radu i sredstvima rada, korištenja vatrenog oružja i ostalih eksplozivnih sredstava. Zbog navedenog svakako je nužno obratiti adekvatnu pozornost problematici i učiniti sve, ali baš sve što je u domeni odgojno-obrazovne djelatnosti kojom se bavimo, a u cilju ne samo smanjenja neželjenih situacija sa vrlo čestim katastrofalnim posljedicama već i njihovom eliminacijom. Prethodno prezentirano imperativ je pred Vijećem učitelja da razmotri sigurnosno okruženje djelovanja, utvrđivanja mjera i postupaka u cilju dovođenja istoga na optimalni nivo. Škola kao odgojno-obrazovna ustanova dužna je osigurati uvjete rada u kojima se ostvaruje siguran boravak učenicima, zaposlenicima kao i posjetiocima, te zaštititi svu imovinu, kako u smislu uništenja, otuđenja tako i bilo kakove zloupotrebe iste. Pod sigurnošću boravka podrazumijeva se eliminacija svih potencijalnih opasnosti od povređivanja kako u fizičkom, tako i u psihičkom smislu.. prijetće potencijalne opasnosti prisutne su u toj mjeri da ih je nemoguće apsolutno predvidjeti, ali one predvidive i evidentne svakako treba utvrditi i donijeti plan njihove eliminacije. One najizraženije svakako su slijedeće:

- 1) **Požarne opasnosti**
- 2) **Opasnosti izazvane strujnim udarom**
- 3) **Opasnosti od povređivanja prilikom kretanja kroz zgradu**
- 4) **Opasnosti od unošenja zapaljivih i eksplozivnih sredstava, kao i hladnog i vatrene oružja**
- 5) **Opasnosti od širenja zaraznih i drugih bolesti**
- 6) **Opasnosti od oštećenja i otuđenja imovine**

Eliminirati vrebajuće opasnosti zasigurno vrlo je teško predvidiv posao, ali i svakako nužan. Zbog svega prethodno prezentiranog predlažem primjenu mjera i postupaka čijom će se dosljednošću, upornošću i striktnošću svih subjekata osigurati i nadalje izgrađivati optimalno željeno okruženje.

- 1) **Zaštita od požarnih opasnosti** u tehničkom smislu redovito se provodi na zadovoljavajućem nivou uz redovitu kontrolu ovlaštenih institucija
- 2) **Zaštita od udara električne struje** osigurava se redovitom kontrolom i atestiranjem električnih instalacija, a posebno zaštitnih spojeva. Pred domare i spremačice postavljen je zadatak svakodnevne kontrole svih prekidača i utičnica. Nesumnjivo je da je i zadatak svih ostalih da o bilo kakovim oštećenjima instalacija kao i električnih aparata i uređaja izvijeste domara ili tajnicu škole.
- 3) **Povređivanje učenika** kao posljedica jurnjave, strke, sudaranja moguća su. Da bi što više smanjili rizik povrede i učenici i djelatnici škole dužni su se pridržavati Pravilnika o kućnom redu. Svi zaposleni dužni su momentalno na adekvatan način reagirati uočivši pojavu bilo kojeg oblika neprihvatljivog i nedopustivog ponašanja učenika. Problematiku koju tretira Pravilnik o kućnom redu škole potrebno je što češće aktualizirati na satovima razrednika.
- 4) **Posjedovanje raznog streljiva i eksplozivnih sredstava**, uključujući i petarde kao i ostalih rasprskavajućih sredstava još je u znatnoj mjeri prisutno kod stanovništva, pa onda vjerojatno i

kod roditelja naših učenika. Nužno je iskoristiti svaki prigodan trenutak za razgovor s učenicima o opasnostima. Problem je tolikih dimenzija da je i Vlada RH utvrdila Nacionalni program povećanja opće sigurnosti dobrovoljnom predajom oružja, streljiva i minsko eksplozivnih sredstava pod nazivom ZBOGOM ORUŽJE. Sa provedbom navedene aktivnosti treba upoznati učenike početkom nastavne godine, no o istom potrebno je što češće razgovarati sa učenicima, ali isto tako i aktualizirati na roditeljskim sastancima. Uz opasnost unošenja vatrenih i eksplozivnih sredstava u zgradu od strane učenika prisutna je i opasnost ulaska nepozvanih stranih osoba. Navedeno je moguće minimalizirati postavljanjem zahtjeva pred dežurne učitelje i dežurno osoblje za urednijem i ažurnijem obavljanjem povjerenih im dužnosti i zadataka. O prisutnosti bilo kakvog sumnjivog omota ili naprave hitno treba izvijestiti ravnatelja, tajnicu ili bilo kojeg zaposlenika škole.

- 5) **Širenju bolesti zaraznog karaktera** moguće je stati na put maksimalno odgovornim provođenjem propisanog dnevnog režima rada, stvaranjem optimalno higijensko-zdravstvenih uvjeta. U tom smislu potrebno se posebno angažirati na zahtjevu pred učenicima za nošenje uredne i čiste odjeće te razvijanju higijenskih navika. Konzumaciji mliječnog obroka od strane učenika treba posvetiti posebnu pažnju te zahtijevati prethodno pranje ruku.
- 6) **Zaštiti imovine škole, zaposlenika i učenika** treba posvetiti adekvatnu pozornost. Ulazak učenika u zgradu kao i odlaganje odjeće i obuće provodit će se u skladu sa dosadašnjom praksom. Učenike u školsku zgradu pušta dežurni učitelj. Ulazna vrata škole obvezno se zaključavaju, kao i vrata učionica za vrijeme odmora, a ključ se nalazi kod učitelja koji nastavu organizira u istoj. Za vrijeme odmora dežurni učitelji obavezno su među učenicima na hodnicima škole.

Svi zaposlenici škole dužni su u eventualno kriznim situacijama poduzeti slijedeće:

- 1) hitno izvijestiti o uočenom odgovorne u školi (ravnatelja, zamjenika ravnatelja, voditelja smjene, tajnicu, pedagoga, dežurnog učitelja)
- 2) izvršiti hitnu dojavu policiji
- 3) Izvršiti hitnu dojavu medicinskoj pomoći
- 4) spriječiti širenje eventualno paničnog ponašanja
- 5) u slučaju dojave o podmetnutoj eksplozivnoj napravi evakuirati učenike iz zgrade
- 6) o svakoj uočenoj pojavi nasilja škola je dužna izvijestiti nadležne ustanove
- 7) svi učitelji dužni su o svim uočenim ozljedama učenika sa sumnjom na nasilje odmah reagirati i obavijestiti roditelje i nadležne službe
- 8) sukladno Obiteljskom zakonu roditelj je dužan voditi brigu o pravilnom odgoju djeteta, te redovitom polaženju nastave. Učitelji su dužni sve nedolaske učenika u školu evidentirati, redovito pozivati roditelje na razgovore, te za sve uočene nepravilnosti u odgoju djeteta u smislu zanemarivanja ili zlostavljanja obavijestiti nadležne službe s ciljem pravovremene pomoći učeniku
- 9) po prijavi, odnosno dojavu nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja. Razgovor s djetetom obaviti na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu
- 10) roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koja je žrtva nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj

ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja

Prisutne opasnosti su manje-više prisutne u svim odgojno-obrazovnim ustanovama, ali više je nego evidentno da u posljednje vrijeme prelazi iz domene potencijalnosti u domenu ostvarujućih. Razlog tome treba tražiti u prvom redu u enormnom porastu nasilnoga agresivnog ponašanja u društvu, a onda i samih učenika škole. Pošto sama konstatacija činjeničnog stanja ne znači mnogo nužna je aktivnost kojom bi se prisutan trend porasta neprihvatljivih oblika ponašanja ne samo zaustavio nego usmjerio prema znatnom padu. Zbog svega gore navedenoga po prijedlogu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, naša škola donijela je program mjera pod nazivom »AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA«.

Plan i program za povećanje sigurnosti

Sadržaj	Nosioci	Vrijeme
1. PREDUVJETI ZA REALIZACIJU		
1.1. Prikupljanje podataka i procjena stanja kod učenika po razrednim odjelima	razrednici	X. mjesec, tijekom godine
1.2. Evoluacija postupaka u radu na sprječavanju nasilnog ponašanja učenika u razrednom odjelu	razrednici	tijekom godine
1.3. Identifikacija učenika sa problemima u ponašanju	razrednici, stručni suradnici	tijekom godine
1.4. Ustroj povjerenstva škole	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji, učenik	X. mjesec
1.5. Sakupljanje podataka i procjena stanja kod učenikasvih odjela	stručna služba,	X. mjesec, tijekom godine
1.6. Planiranje aktivnosti za rad s roditeljima	Stručna služba, razrednici	X. mjesec, tijekom godine
1.7. Osiguravanje uvjeta rada - za ostvarenje sigurnog boravka učenika, zaposlenika i posjetioca škole - zaštita imovine u smislu otuđenja i uništenja	ravnatelj, zaposlenici škole	X. mjesec, tijekom godine
2. RAD S UČENICIMA		
2.1. Svakodnevno u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima promicati stavove iz koncepta moralnog odgoja, soc.-demokratskog odgoja uz poticanje pozitivnih emocionalnih stavova	razrednici	tijekom godine

2.2. Organizacija slobodnog vremena učenika - osmišljavanje i planiranje	razrednici, stručna služba	tijekom godine
2.3. Kreativne pedagoške radionice sa ciljem razvoja samopouzdanja i afirmacije pozitivnih vrijednosti	razrednici, , stručna služba	tijekom godine
2.4. Satovi razredne zajednice		
2.4.1. Individualni i grupni rad s učenicima	razrednici	tijekom godine
2.4.2. Izrada plakata na temu "nenasilje"	učenici, učitelji, stručna služba	tijekom godine
2.4.3. Uključivanje u humanitarne akcije	učenici, učitelji, stručna služba	tijekom godine
2.4.4. Poticaji za sudjelovanje u kulturnom životu škole	učitelji, stručna služba	tijekom godine
2.4.5. Realizacija zadataka u cilju njegovanja pozitivnih vrijednosti specifično za svaki razredni odjel	učitelji, stručna služba	tijekom godine
2.5. Sportski školski klub sudjelovanje na natjecanjima	prof. tjelesnog, vanjski suradnici	tijekom godine
2.6. Književne tribine za učenike	knjižničar	tijekom godine
2.7. Vijeće učenika aktivno sudjelovanje u izradi i realizaciji programa i svih aktivnosti vezanih za afirmaciju pozitivnih vrijednosti kod učenika	ravnatelj, učenici stručna služba	tijekom godine
2.8. Radionice, parlaonice, predavanja za učenike	stručna služba, razrednici, vanjski suradnici	tijekom godine
3. RAD S UČITELJIMA		
3.1. Individualni savjetodavni rad s učiteljima	ravnatelj, , stručna služba	tijekom godine
3.2. Kolektivni oblici stručnog usavršavanja učitelja - predavanja	Vanjski suradnici	Tijekom godine
3.3. Prezentacija stručne literature na temu prevencija nasilja	knjižničar, pedagog, stručna služba	tijekom godine
3.4. Individualno stručno usavršavanje nastavnika izvan škole	učitelji	tijekom godine
3.5. Upoznavanje učitelja sa načinom djelovanja u kriznim situacijama (zbrinjavanje učenika i evakuacija bez izazivanja panike) opasnosti od požara opasnosti izazvane strujnim udarom, opasnosti od unošenja zapaljivih i eksplozivnih sredstava, hladnog i vatrenog oružja, opasnosti od širenja zaraznih bolesti,	ravnatelj, učitelji	tijekom godine

opasnosti od oštećenja i otuđenja imovine		
4. RAD S RODITELJIMA		
4.1. Vijeće roditelja - aktivno sudjelovanje roditelja u radu škole (mišljenjima, prijedlozima, neposrednim radom) vezano za prepoznavanje i suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	ravnatelj, roditelji,	tijekom godine
4.2. Roditeljski sastanci - upoznati roditelje sa programom za povećanje sigurnosti - upozoriti na opasnost zlouporabe vatrenog oružja i utjecaja istog na razvoj mlade ličnosti	razrednici,	tijekom godine
4.3. Savjetovalište za roditelje		
4.3.1. Individualni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem uspješnog rješavanja problema svakog učenika ili obitelji	, stručna služba, razrednici	tijekom godine
4.3.2. Grupni savjetodavni rad s roditeljima - s ciljem pomoći roditeljima u indentifikaciji i suzbijanju agresivnog ponašanja kod učenika	stručna služba, razrednici	svaki 1. utorak u mjesecu od 14-16, tijekom godine
4.4. Individualni razgovori - prijenos informacija roditelj - razrednik sa ciljem cjelovitijeg uvida u oblike ponašanja učenika	razrednici	tijekom godine
4.5. Skupni tematski sastanci - prevencija ovisnosti (SVI ZA PROTIV) - odgoj učenika za slobodno vrijeme	razrednici	tijekom godine
5. SURADNJA SA STRUČNIM DJELATNICIMA I USTANOVAMA		
5.1. Suradnja sa školskim liječnikom - sa stanicom za Hitnu pomoć	stručna služba, razrednici ravnatelj	tijekom godine
5.2. Suradnja sa Centrom za socijalni rad	stručna služba, razrednici ravnatelj	tijekom godine
5.3. Suradnja sa policijskom postajom	ravnatelj, , stručna služba, razrednici	tijekom godine
5.4. Suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta	ravnatelj, stručna služba	tijekom godine
5.5. Suradnja s gradskim uredom za obrazovanje i sport	ravnatelj, stručna služba	tijekom godine

OŠ Žitnjak
I Petruševac 1
Zagreb

PLAN RADA NA PROGRAMU
"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI
PROTIV NASILJA"

Program izradila:
Ružica Pleša – mag. pedagogije

Uvod

U cilju suzbijanja pojava nasilnog ponašanja Ministarstvo prosvjete i sporta izradilo je program mjera za povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama pod nazivom "AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA" (program je prezentiran ravnateljima škole). Sve osnovne škole dužne su izraditi svoj program primjeren problemima svoje odgojno-obrazovne ustanove. Naša škola napravila je već prijedlog mjera za povećanje sigurnosti u školama (prilog 1), a ovim programom Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja stavljamo naglasak na individualni i skupni rad s nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima.

Cilj programa: sigurna škola koja promicanjem pozitivnih vrijednosti neposredno unapređuje sveukupnu društvenu zbilju.

Zadatak programa: kod učenika razviti pozitivne moralne životne vrijednosti i vještine komuniciranja kako bi naučili nenasilno rješavati sukobe.

Ostvarivanje programa: prvenstveno kroz predavanja, individualne i grupne razgovore, radionice i radionice na kojima se razvijaju empatija, samosvladavanje, samopouzdanje i samopoštovanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih osjećaja, iskrena komunikacija, prilagodljivost, tolerantnost, prihvaćanje različitosti, omiljenost, sposobnost rješavanja problema u suradnji s drugima, prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, upornost i niz drugih životnih vještina.

Programom su obuhvaćeni: svi učenici od prvog do osmog razreda, nastavnici te roditelji

Realizacija programa: u okviru nastavnog plana i programa, na satovima razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti, na sjednicama UV, na aktivima razredne i predmetne nastave te kroz ostale djelatnosti škole.

Program obuhvaća rad s stručnim institucijama

- razvijanje partnerstva između škole i zajednice
- rad s nastavnicima
- rad s učenicima
- rad s roditeljima

Razvijanje partnerstva između škole i zajednice

Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Domom zdravlja – Peščenica, te ostalim institucijama na našem području koje se bave problemom mladih.

- Roditelje i učenike po potrebi povezivati s nadležnim tijelima.

Rad s nastavnicima

- individualno i grupno stručno usavršavanje (suradnja s školskim i socijalnim pedagogom; preporuka literature)
- održati dvije sjednice UV na kojima će se razmotriti problematika suočavanja s nasiljem u školi
- održati dva predavanja na sjednicama UV

a) Agresivnost (nasilje) u školama

- predavač: stručna služba ili vanjski suradnik

b) Razvoj socijalnih vještina kao oblik prevencije nasilja i ovisnosti

- odgojni stavovi roditelja i njihovi učinci na djecu

- predavač: stručna služba škole

- svaki nastavnik mora proučiti obiteljski zakon
 - predavanje na Aktivima razredne i predmetne nastave
- radionica za učitelje

Rad s učenicima

- individualni razgovori sa učiteljima, stručnim suradnikom, te ravnateljem škole (razgovor po potrebi)
- na satovima razredne zajednice: a) učenike upoznati s posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja
 - b) učenicima dati informacije o tome kako i kome podnijeti prijavu protiv prijestupnika (kome se obratiti za pomoć)
 - c) izrada razrednih plakata na temu nenasilja
 - d) kroz radionice pokušati identificirati različite oblike neagresivnog načina komuniciranja; uočiti različite individualne razine tolerancije na agresivnost; prepoznati korisne postupke u kontaktu s učenicima; pronaći načine na koje je moguće preventivno djelovati na agresiju

Rad s roditeljima

Na najmanje dva roditeljska sastanka razredni učitelji upozorit će roditelje na važnost međusobne suradnje škola – učenik – roditelj – učitelj, utvrdit će plan zajedničkog djelovanja, upoznat će roditelje kome se mogu obratiti za pomoć i kako prepoznati pojavu agresivnog ponašanja.

Realizacija programa kroz NPP i INA-i

Program će se realizirati i kroz nastavni plan i program, izvannastavne aktivnosti.:

- na satovima hrvatskog jezika: izrada literarnih radova na temu nenasilja i afirmacije pozitivnih vrijednosti
- na satovima likovne kulture: izrada likovnih radova
- likovna radionica: igra boja
- na satovima TZK: organizirati redovne tjelesne aktivnosti i igre za ciljane skupine učenika;

omogućiti učenicima da sami kreiraju, tj. da se uključe u aktivnosti po vlastitom izboru;
poticati učenika u svladavanju određenih prepreka - "To mogu i ja" - stvaranje pozitivne slike o sebi

Učitelji TZK posebno trebaju obratiti pažnju na učenike (uočavanjem fizičkih ozljeda na učeniku dužan je odmah pravilno reagirati i izvijestiti nadležne službe)

- na svim ostalim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima: učiti i razvijati sposobnost komunikacije tijekom cijele nastavne godine jer istinska komunikacija jest preduvjet razumijevanja i tolerancije, a samim time obogaćivanja osobnosti, postizanja sigurnosti, odlučnosti.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Žitnjak, I.Petruševac 1, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 05.listopada 2023. godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KLASA: 011-06/23-01/01

URBROJ: 251-157/23-01-1

Ravnatelj škole
Dipl.kat. Ivica Galeković

Predsjednik Školskog odbora
Renata Blažić