PROJEKT „*KONTAM*” –
KONačno čiTAM

Izvođači projekta:
Kaja Kosnica, *edukacijski rehabilitator*
Tina Brkić, *edukacijski rehabilitator*
Margareta Milačić, *stručni suradnik knjižničar*
Ljubica Leko, *stručni suradnik logoped*
Ana Vasiljev, *stručni suradnik socijalni pedagog*
Ružica Pleša, *stručni suradnik pedagog*

Školska godina 2019./2020.

TKO?

ŠTO?

KAD?

GDJE?

KAKO?

ZAŠTO?

ZAŠTO PROJEKT UČENJA ČITANJA?

…jer čitanje je….

…jedan od kanala komunikacije koji omogućuje razmjenu znanja i misli…

…temeljna vještina za usvajanje školskih znanja…

…neizbježno i uključeno u gotovo sve čime se bavimo (od znanosti do pečenja rođendanske torte)…

KONTAM - glagol kontati (*riječ posuđenica iz talijanskog jezika*) - znači brojiti, ali i računati s nekim ili nečim.

Kontati u današnjem sleng-rječniku znači razumjeti.

9 DOBRIH RAZLOGA ZA ČITANJE

POTIČE MAŠTU I KREATIVNOST (dvije najvažnije kompetencije za razvoj i uspjeh svega što činimo**)**

ŠIRI HORIZONTE (pomaže da sve naučimo promatrati iz različitih kutova**)**

POTIČE NA RAZMIŠLJANJE (budi radoznalost i promišljanje, uočavanje bitnoga i preispitivanje**)**

RAZVIJA VJEŠTINU KONCENTRACIJE (uči majmunčiće u našim glavama da ne skaču neprestano sa grane na granu**)**

BOGATI RIJEČNIK (pomaže da naučimo dobro, jasno i precizno izraziti ono što želimo reći**)**

POTIČE NA OTKRIVANJE SEBE (poznavanje sebe preduvjet je za razumijevanje drugih i uspješne odnose sa njima**)**

POMAŽE U NOŠENJU SA STRESOM (omogućuje nam da se odmaknemo od problema, jasnije uočavamo i smišljamo rješenja**)**

„PODMAZUJE VIJUGE” (pridonosi vitalnosti mozga**) I POBOLJŠAVA PAMĆENJE**

AKTIVNOST KOJA ODMARA, SMIRUJE, ZABAVLJA I VESELI!

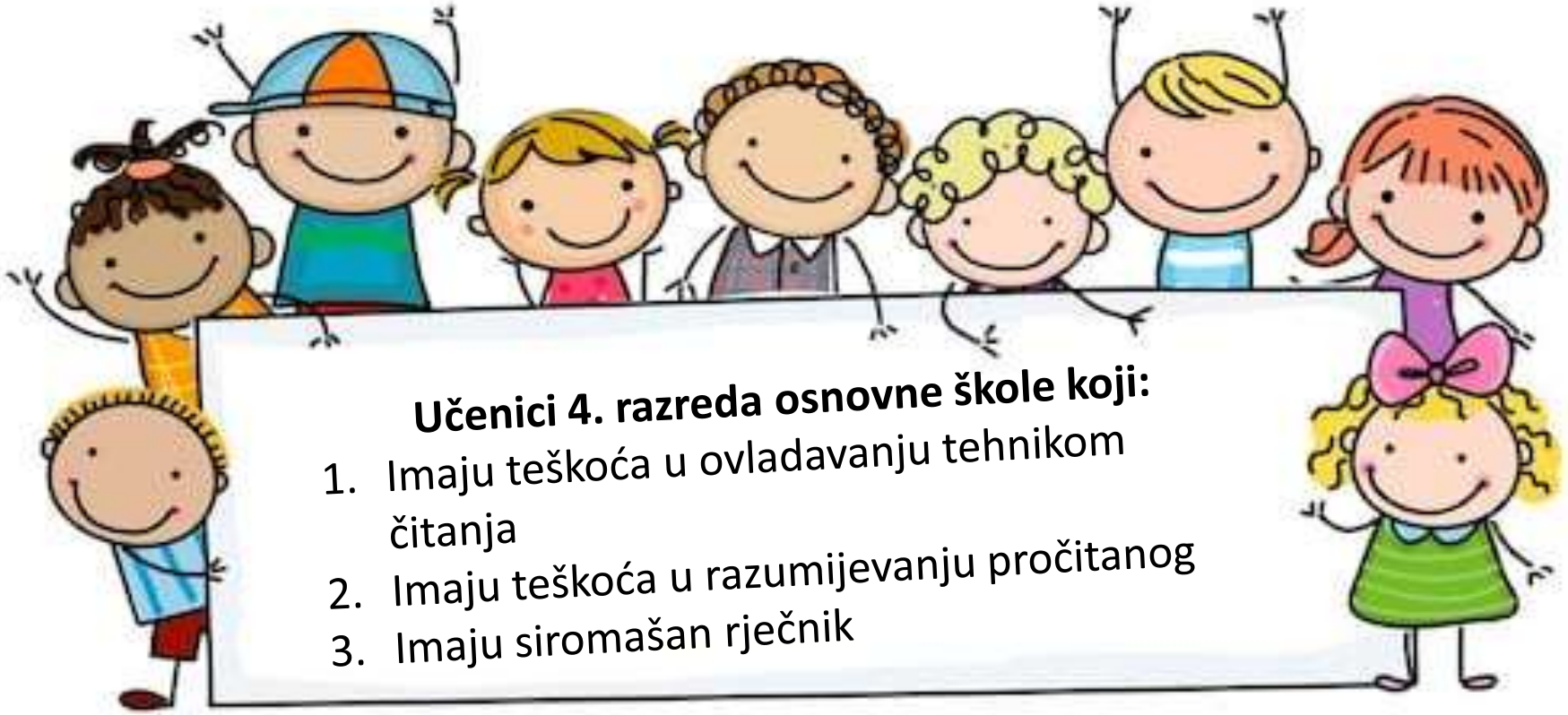
CILJ PROJEKTA

1. **Podučiti učenike s teškoćama u čitanju, tehnici čitanja i razumijevanju pročitanog.**

2. **Bogatiti dječji rječnik kroz razne aktivnosti.**

3. **Razvijat pozitivan stav o čitanju.**

ODABIR SUDIONIKA PROJEKTA



Učenici 4. razreda osnovne škole koji:

1. Imaju teškoća u ovladavanju tehnikom čitanja
2. Imaju teškoća u razumijevanju pročitanog
3. Imaju siromašan rječnik

NAČIN PROVEDBE PROJEKTA

Provođenje radionice sa učenicima

dva školska sata tjedno (blok sat)

Ciklus radionica tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2019./2020.:

1. Čitam tečno i točno
2. Razumijem što čitam
3. Čitanje uz terapijskog psa
4. Djeca čitaju djeci
5. Čitanje u prirodi
6. Vizualizacija pročitanog *kamishibai* tehnikom

UKUPNO TRAJANJE PROJEKTA:

- 1. POLUGODIŠTE – 9 NASTAVNIH TJEDANA – 18 SATI RADIONICA
- 2. POLUGODIŠTE – 15 NASTAVNIH TJEDANA – 30 SATI RADIONICA

UKUPNO TRAJANJE PROJEKTA: 14 NASTAVNIH TJEDANA – 48 SATI RADIONICA

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:

Testiranje sudionika na početku i na kraju projekta:

- *Kratka anketa o stavu prema čitanju (pitanja zatvorenog tipa)*
- *Procjena u području rječnika (nestandardizirana inačica receptivni i ekspresivni rječnik testa razumijevanja gramatike TROG)*
- *Procjena u području ovladanosti tehnikom čitanja (točnost u čitanju, tečnost u čitanju, brzina čitanja, tipovi pogrešaka u čitanju, razumijevanje pročitanog)*

HVALA NA PAŽNJI